NAZARBAYEV UNIVERSITY

NAZARBAYEV UNIVERSITY

Ежегодный отчет 2025



Содержание

1. Краткое изложение 3
2. Послание Президента 6
3. Институциональный обзор 7
Организационная структура 7
Состав команды 8
Профиль студента 9
4. Ключевые достижения 11
Академическое лидерство 11
Научное лидерство 16
Влияние на общество 22
5. Результаты мониторинга 31
Финансовые мониторинг 31
Операционный мониторинг 37
Риски и проблемы 39
6. Оценка прогресса в достижении ключевых показателей эффективности 40
Сводная информация по целевым индикаторам 40
Качественный анализ 41
7. Перспективы на будущее и рекомендации 43
Стратегические приоритеты 43
Потребности в ресурсах 44
Риски и непредвиденные обстоятельства 45

Назарбаев Университет
Ежегодный отчет 2025[1]



Краткое изложение

Видение

Готовить ученых и специалистов, руководителей и предпринимателей, необходимых для развития и процветания Казахстана и мира.

Миссия

Стать моделью проведения реформ в системе высшего образования и науки Казахстана и внести вклад в становление Астаны как международного центра инноваций, знаний и медицины, и готовить студентов к миру, в котором возросли нестабильность, неопределенность, комплексность и неоднозначность.

Стратегические цели

1. Лидерство в реформировании системы образования в Казахстане;
2. Академическое лидерство;
3. Научное лидерство;
4. Создание модели интегрированной академической системы здравоохранения;
5. Инновации и внедрение науки в производство.

---

[1] Отчет за 2025 год подготовлен на основе Стратегии NU на 2018-2030 годы, поскольку новая Стратегия на 2026-2031 годы находится на стадии утверждения Высшим попечительским советом. Статистические данные по контингенту студентов, выпускникам и персоналу приведены по состоянию на сентябрь 2025 года.

В 2025 году Назарбаев Университет (НУ) продолжил реализацию своей миссии по формированию глобально признанного исследовательского университета, активно содействуя развитию человеческого капитала, инновационной экосистемы и социально-экономической модернизации страны.

Ключевые достижения:

Год был отмечен значительными достижениями в институциональном развитии университета и его международном признании. В рейтинге Times Higher Education (THE) World University Rankings НУ поднялся на 100 позиций и вошел в группу 401-500. Это достижение позволило университету занять 1-е место среди университетов в Центральной Азии и 4-е место среди университетов стран СНГ, что отражает растущее академическое влияние и международную репутацию университета.

Не менее значимым достижением стало получение престижной институциональной аккредитации Агентства по обеспечению качества высшего образования Великобритании (QAA), что является подтверждением академических стандартов университета, системы управления и институционального качества. Это признание не только подтверждает приверженность университета высоким стандартам преподавания и обучения, качеству студенческого опыта, но и повышает его авторитет и привлекательность для международных партнеров, преподавателей и студентов.

Важным шагом в развитии инновационной экосистемы университета стало начало строительства Научного парка, который обеспечит интегрированную инфраструктуру для коммерциализации научных исследований, сотрудничества с индустрией и развития предпринимательства. Также в рамках развития инноваций, стартапы НУ в совокупности привлекли более 20 млн долларов США инвестиций, что демонстрирует растущую рыночную востребованность и масштабируемость технологий, создаваемых в Университете.

Университет продолжил укреплять научную деятельность и расширять международное признание своих исследователей. Университет опубликовал более 11 000 научных работ, а 42 профессора НУ вошли в число 2% наиболее цитируемых ученых мира. Эти достижения отражают масштаб, продуктивность и международное влияние научных исследований Университета в различных дисциплинах. В рамках развития научной инфраструктуры Университет открыл Центр биомедицинских исследований – это существенно усилило потенциал НУ в области прикладных и медицинских исследований в соответствии с национальными приоритетами.

НУ также расширил международное академическое сотрудничество и образовательные программы посредством запуска совместных программ двойных дипломов с SOAS University of London и Hong Kong University of Science and Technology (HKUST), что способствует интернационализации и предоставляет студентам доступ к образовательной среде мирового уровня.

Для поддержки растущей академической и научной деятельности Университет начал внедрение новой информационной системы управления студентами, что позволит модернизировать академическое администрирование, улучшить интеграцию данных и повысить качество образовательного и административного процессов для студентов и преподавателей.

Эти достижения демонстрируют стратегический прогресс НУ в укреплении его международных позиций и подтверждают его роль как ведущего исследовательского университета Казахстана и региона.





Институциональный обзор

Структура НУ включает Школы, научные центры и административные подразделения, управление которыми осуществляется через эффективные академические и корпоративные структуры. Университет функционирует в рамках особой правовой и управленческой модели, обеспечивающей академическую свободу, институциональную автономию и подотчетность. Интегрированная структура Университета поддерживает его миссию как исследовательского университета международного уровня и обеспечивает предоставление качественного образования, проведение значимых научных исследований и развитие инноваций.

Организационная структура

Рисунок 1. Школы

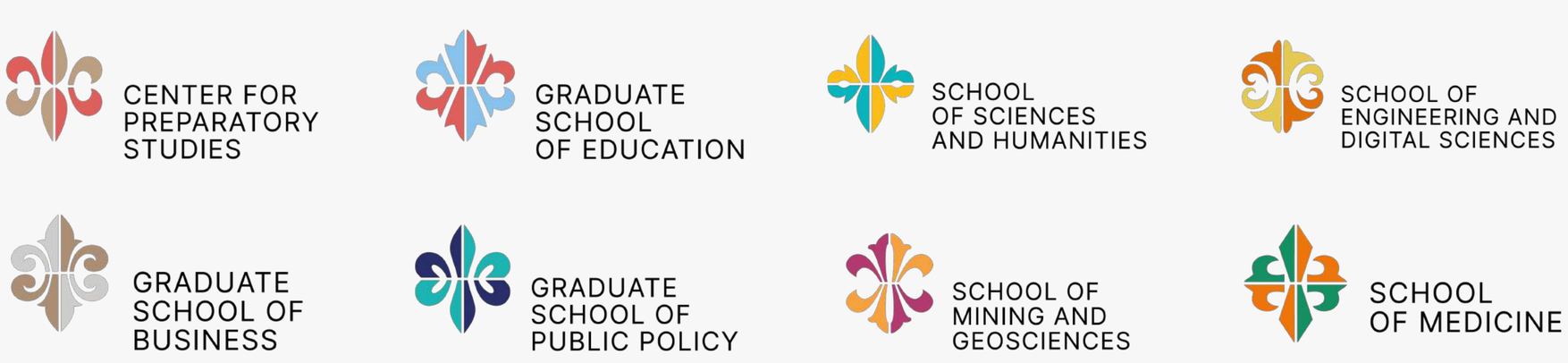


Таблица 1. Научные центры

Научный центр	Направления исследований
Центр наук о жизни	Биомедицинские исследования
Центр энергетики и новых материалов	Энергетические исследования
Институт умных систем и искусственного интеллекта	Междисциплинарные исследования ИИ
Энергетическая космическая лаборатория	Исследование космоса
Центральноазиатский исследовательский центр образовательных инноваций	Образовательная политика
Sustainable development solutions network	Государственная политика и устойчивое развитие
Центр предпринимательства Назарбаев Университета	Бизнес и предпринимательство

Состав команды

Профессорско-преподавательский и административный персонал

Сообщество Университета объединяет широкий спектр профессорско-преподавательского состава, административного и научного персонала, обеспечивающего образовательную, исследовательскую и операционную деятельность Университета.

Состав профессорско-преподавательского состава

Общая численность: 517

Таблица 2. Распределение ППС по академическим позициям

Позиция	Количество
Профессор	55
Ассоциированный Профессор	127
Ассистент Профессор	152
Инструктор	109
Преподаватель	50
Постдокторант	21
Другие	3

Рисунок 2. Распределение ППС по гендерному признаку



Рисунок 3. Распределение ППС по стране гражданства



Административный и научный персонал

Таблица 5. Административный и научный персонал

Категория	Количество
Административный персонал	647
Научный персонал и ассистенты преподавателей	76

Таблица 6. Распределение ППС по полу и гражданству

Категория	Общее количество	Женщины	Иностранцы
Административный персонал	647	413 (63.8%)	26 (4%)
Научный персонал и ассистенты преподавателей	76	37 (48.7%)	3 (3,9%)
Всего (без учета профессорско-преподавательского состава)	723	450 (62.2%)	29 (4%)

Профиль студента

Общий контингент обучающихся

Общее количество: 7,931

Таблица 7. Студенты по уровням обучения

Уровень обучения	Количество	Доля
Бакалавриат	5216	65.8%
Послевузовские программы	2046	25.8%
NU Foundation Year Program (NUFYP)	669	8.4%

Рисунок 4. Зачисленные студенты по уровням обучения

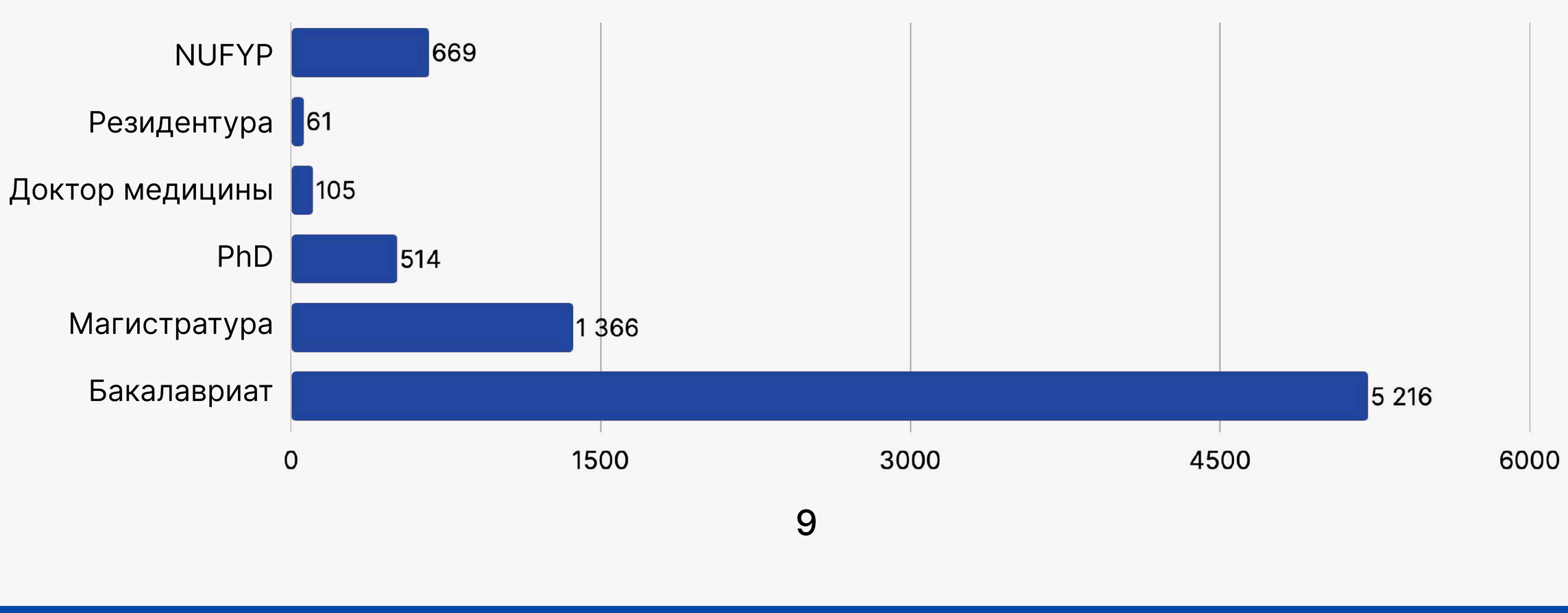
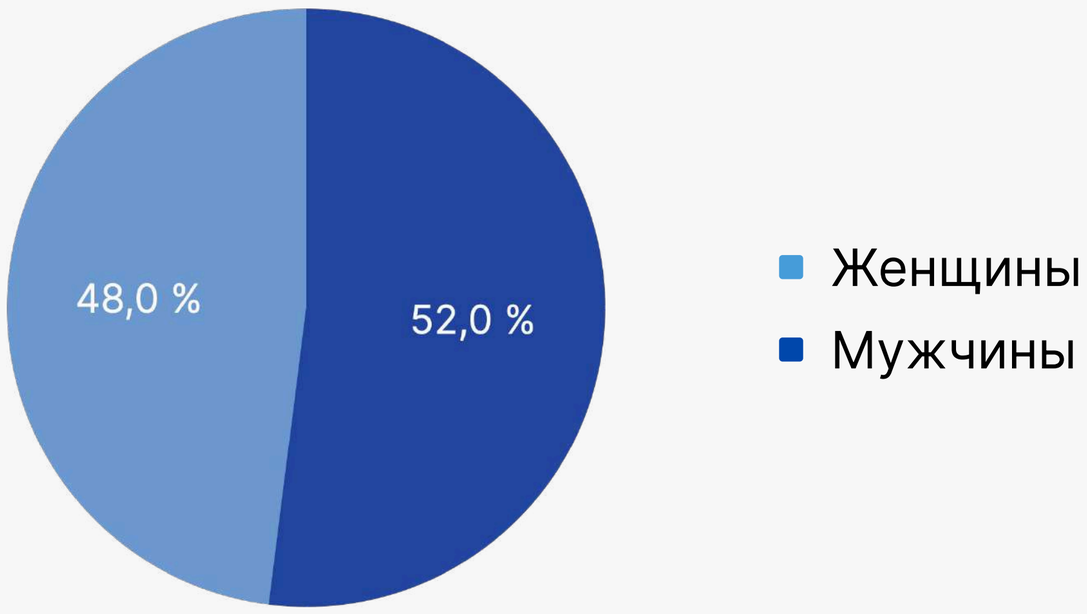


Рисунок 5. Распределение студенческого состава по гендерному признаку

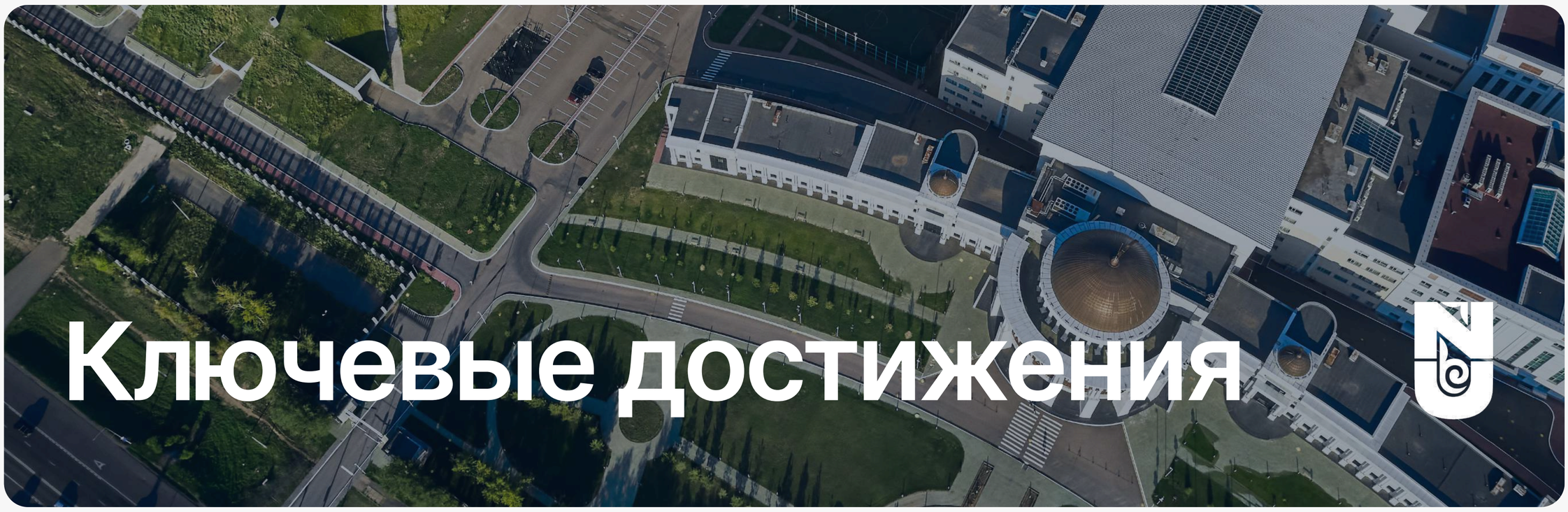


Иностранные студенты

Таблица 8. Доля иностранных студентов

Категория	Студенты	Доля
Иностранные студенты	326	4.1%
Граждане Казахстана	7,605	95.9%





Ключевые достижения

Академическое лидерство

Достижения в области академического лидерства демонстрируют устойчивый прогресс НУ в предоставлении высококачественного образования, соответствующего международным стандартам и направленного на подготовку конкурентоспособных на национальном и глобальном уровнях выпускников, способных полностью реализовать свой академический и профессиональный потенциал.

Контингент студентов и сравнительный анализ

Общее количество студентов НУ достигло 7 931 человек в сентябре 2025 года. Это включает: 5216 студентов бакалавриата, 2046 студентов программ послевузовского обучения, 669 студент подготовительной программы.

Рисунок 6. Зачисленные студенты по уровням обучения



Наибольшая доля студентов обучается в Школе естественных, социальных и гуманитарных наук (35,6%) и Школе инженерии и цифровых наук (35%), которые в совокупности составляют более 70% от общего числа студентов Университета. Распределение студентов по остальным школам отражает сильную ориентацию Университета на STEM-дисциплины наряду с продолжающимся развитием программ в области социальных наук, государственной политики, образования и бизнеса, включая Школу медицины (9,6%), Школу горного дела и наук о Земле (4,1%), Высшую школу образования (2,6%), Высшую школу государственной политики (2,5%) и Высшую школу бизнеса (2,2%).

Таблица 9. Распределение студенческого контингента по школам

Школа	Студенты	Доля (%)
Школа естественных, социальных и гуманитарных наук	2820	35,6
Школа инженерии и цифровых наук	2779	35
Школа медицины	764	9,6
Школа горного дела и наук о Земле	324	4,1
Высшая школа образования	205	2,6
Высшая школа государственной политики	195	2,5
Высшая школа бизнеса	175	2,2

Новые образовательные программы и программы двойного диплома

НУ продолжил диверсификацию образовательных программ, запустив две новые программы – Степень бакалавра в области делового администрирования в Высшей школе бизнеса и Магистр наук в области наук о земле в Школе горного дела и наук о Земле. Кроме того, в рамках стратегии по расширению партнерств с ведущими университетами мира НУ также разработал и утвердил две программы двойного диплома, запуск которых запланирован на 2026 год. Это:

- Бакалавриат делового администрирования в области евразийского бизнеса- данная программа бакалавриата реализуется совместно с Hong Kong University of Science and Technology и НУ. Студенты проводят первые два года обучения в НУ и последние два года в HKUST, получая дипломы обоих университетов и приобретая опыт обучения на двух кампусах.

- Магистр в области глобальных отношений и евразийских исследований - совместная магистерская программа НУ и SOAS University of London, посвященная изучению взаимодействия глобальных и региональных процессов - от дипломатии и безопасности до экологии, энергетики и культуры - и направленная на развитие у студентов критического мышления, умения ставить под сомнение предположения и ориентироваться в условиях дезинформации. Программа начинается в SOAS, где студенты проходят основной модуль по Центральной Азии и Кавказу и выбирают три элективных модуля. Затем студенты продолжают обучение на Кафедре политологии и международных отношений НУ.

Международные рейтинги

В 2025 году НУ продолжил укреплять свои позиции в ведущих международных рейтингах университетов. В октябре 2025 года НУ поднялся на 100 позиций в рейтинге Times Higher Education World University Rankings, войдя в группу 401-500. Во всех этих авторитетных рейтингах НУ остается ведущим университетом региона Центральной Азии и Кавказа.

НУ также сохранил позицию ведущего университета Казахстана и Центральной Азии в рейтинге Leiden University Ranking 2025, который оценивает университеты исключительно по научной результативности и научному влиянию. В Open Edition рейтинга Leiden по предметной области Биомедицина и здравоохранение НУ занял позицию в диапазоне 39-44 в мире, наряду с такими ведущими мировыми университетами, как Cornell University, King’s College London, University College London и University of California, Davis. Данный рейтинг основан на доле публикаций, входящих в топ-10% наиболее цитируемых в мире, что отражает высокий научный вклад Университета. НУ продемонстрировал уверенные результаты по нескольким дисциплинам в Leiden Ranking Traditional Edition, заняв 199 место в мире по социальным и гуманитарным наукам и 483 место по математике и компьютерным наукам, при этом также были представлены физика и инженерия.

НУ также улучшил свои позиции в Shanghai Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2025 года — это уже третье участие Университета в данном рейтинге. НУ показал лучшие за всю историю результаты по трем дисциплинам:

- Строительная инженерия - группа 301–400 (впервые)
- Телекоммуникационная инженерия - группа 301–400
- Образование - группа 401–500 (впервые)

По всем трем дисциплинам НУ является единственным университетом из Центральной Азии, представленным в GRAS. Рейтинг оценивает лидерство по предметным областям на основе уровня профессорско-преподавательского состава мирового класса, объема высокоцитируемых исследований, качества исследований, научного влияния и международного сотрудничества.

Постоянное присутствие и улучшение позиций НУ в ведущих мировых рейтингах отражают долгосрочную стратегическую приверженность Университета развитию исследований мирового уровня и внесению вклада в научное, технологическое и образовательное развитие как на национальном, так и на глобальном уровнях.

Достижения по аккредитации

В 2025 году НУ достиг дальнейшего прогресса как в институциональной, так и в программной аккредитации в рамках долгосрочной стратегии по укреплению академического качества и глобальной конкурентоспособности. Аккредитация остается ключевым механизмом обеспечения соответствия системы управления, образовательной и исследовательской деятельности Университета международно-признанным стандартам.

Одним из ключевых достижений 2025 года стало получение институциональной аккредитации по итогам комплексной международной оценки качества (International Quality Review), проведенной Агентством по обеспечению качества в высшем образовании (Quality Assurance Agency for Higher Education - QAA) Великобритании. Данная аккредитация подтверждает, что НУ соответствует самым высоким международным стандартам качества и управления в сфере высшего образования. Срок действия институциональной аккредитации составляет пять лет.

На уровне образовательных программ еще четыре программы успешно получили аккредитацию от признанных международных аккредитационных агентств. В декабре 2025 года программа Магистратуры общественного здравоохранения была аккредитована Agency for Public Health Education Accreditation (APHEA) сроком на шесть лет, что подтверждает ее соответствие международно-признанным стандартам образования в области общественного здравоохранения. Кроме того, три программы Высшей школы образования (Магистратура в области полиязычного образования, Магистратура в области лидерства в образовании, PhD в области образования) получили международную программную аккредитацию от Quality Assurance Agency for Higher Education.

Рисунок 7. Международная аккредитация академических программ НУ

2019	European Association for Public Administration Accreditation EAPAA ACCREDITED www.eapaa.org	Master in Public Policy and Master in Public Administration	2024	ECAQA Eurasian Centre for Accreditation and Quality Assurance in Higher Education and Health Care	Doctor of Medicine
2023	NASPAA The Global Standard in Public Service Education		2025	APHEA AGENCY FOR PUBLIC HEALTH EDUCATION ACCREDITATION	Master of Public Health
2020	Course Accredited by BALEAP The global forum for EAP professionals	English for Academic Purposes: Modules FEAP 010 and 020 (re-accredited in 2024)	2025	QAA	MA in Multilingual Education MSc in Educational Leadership PhD in Education
2023	ASSOCIATION OF MBAS BUSINESS GRADUATES ASSOCIATION	Full-Time MBA and Executive MBA			

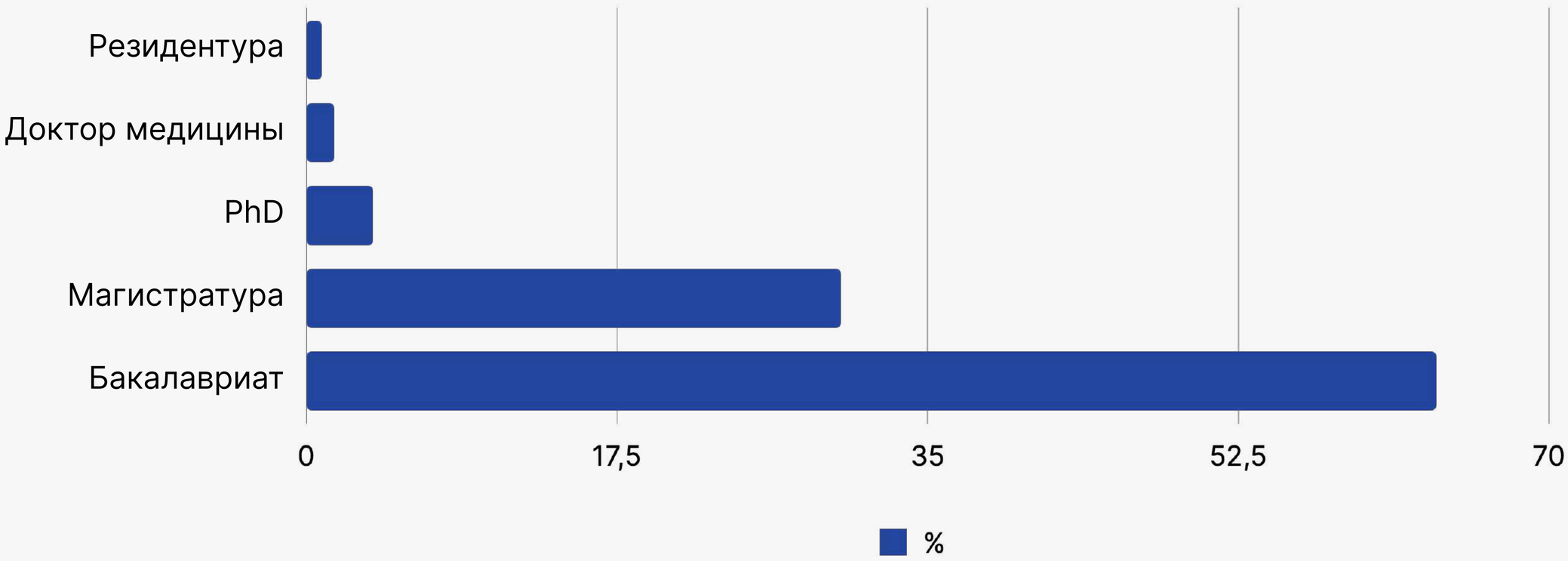
34,8

Достижения выпускников

Выпускники НУ продолжают демонстрировать высокие показатели трудоустройства и дальнейшего обучения, что отражает актуальность и качество образовательных программ Университета. Большинство выпускников НУ находят работу в короткие сроки после окончания обучения в широком спектре отраслей, включая промышленность, государственный сектор, научные и международные организации. Значительная часть выпускников также продолжает обучение по программам магистратуры и докторантуры ведущих университетов мира. Эти результаты подтверждают успешность Университета в подготовке высококвалифицированных специалистов, которые вносят вклад в экономическое развитие, инновации и развитие науки в Казахстане и за его пределами.

В 2025 году НУ выпустил 1 700 студентов, в том числе 1 082 бакалавра, 512 магистрантов, 64 PhD, 27 выпускников программы доктор медицины и 15 выпускников резидентуры, доведя общее число выпускников Университета до 12 039.

Рисунок 8. Присвоенные степени по уровням обучения



Более половины выпускников бакалавриата (524 человека) окончили Школу естественных, социальных и гуманитарных наук, далее следует Школа инженерии и цифровых наук - 469 выпускников. Среди 512 выпускников магистратуры наибольшая доля (153 человека) приходится на Школу инженерии и цифровых наук. Высшие школы бизнеса, образования и государственной политики были представлены сопоставимым числом выпускников (74, 78 и 72 соответственно), в то время как остальные выпускники магистратуры представляли Школу медицины, Школу горного дела и наук о Земле, а также Школу естественных, социальных и гуманитарных наук.

Большинство выпускников PhD (92 человека) окончили Школу инженерии и цифровых наук. Второй по численности группой стали выпускники Высшей школы образования (57 человек). Остальные выпускники PhD представляли Высшую школу государственной политики (23), Школу естественных, социальных и гуманитарных наук (21), Школу горного дела и наук о Земле (6) и Школу медицины (5).

В 2025 году 94,16% из 12 039 выпускников НУ являлись профессионально активными, что демонстрирует высокий уровень трудоустройства выпускников Университета. Подавляющее большинство - около 90% - работают в Казахстане, внося вклад в развитие страны в широком спектре отраслей, включая инженерию и технологии, государственное управление, образование, здравоохранение, финансы, консалтинг, научные исследования и предпринимательство. Многие выпускники НУ участвуют в инициативах, направленных на развитие инноваций, институциональное развитие и диверсификацию экономики. Растущее присутствие выпускников в ключевых отраслях и государственных институтах подчеркивает вклад Университета в формирование высококвалифицированных кадров и продвижение Казахстана к экономике знаний.

Рисунок 9. Трудоустройство выпускников



Признание преподавателей Advance HE

В отчетный период преподаватели Университета получили международное профессиональное признание от организации Advance HE. В общей сложности двенадцать преподавателей были удостоены сертификации Advance HE, в том числе десять уровня Senior Fellow и два уровня Fellow. Данные звания присуждаются специалистам, демонстрирующим устойчивую эффективность в преподавании и поддержке обучения, лидерство в сфере высшего образования и приверженность повышению качества обучения студентов. Это достижение отражает неизменную приверженность Университета совершенству в преподавании и соответствию международным стандартам высшего образования.

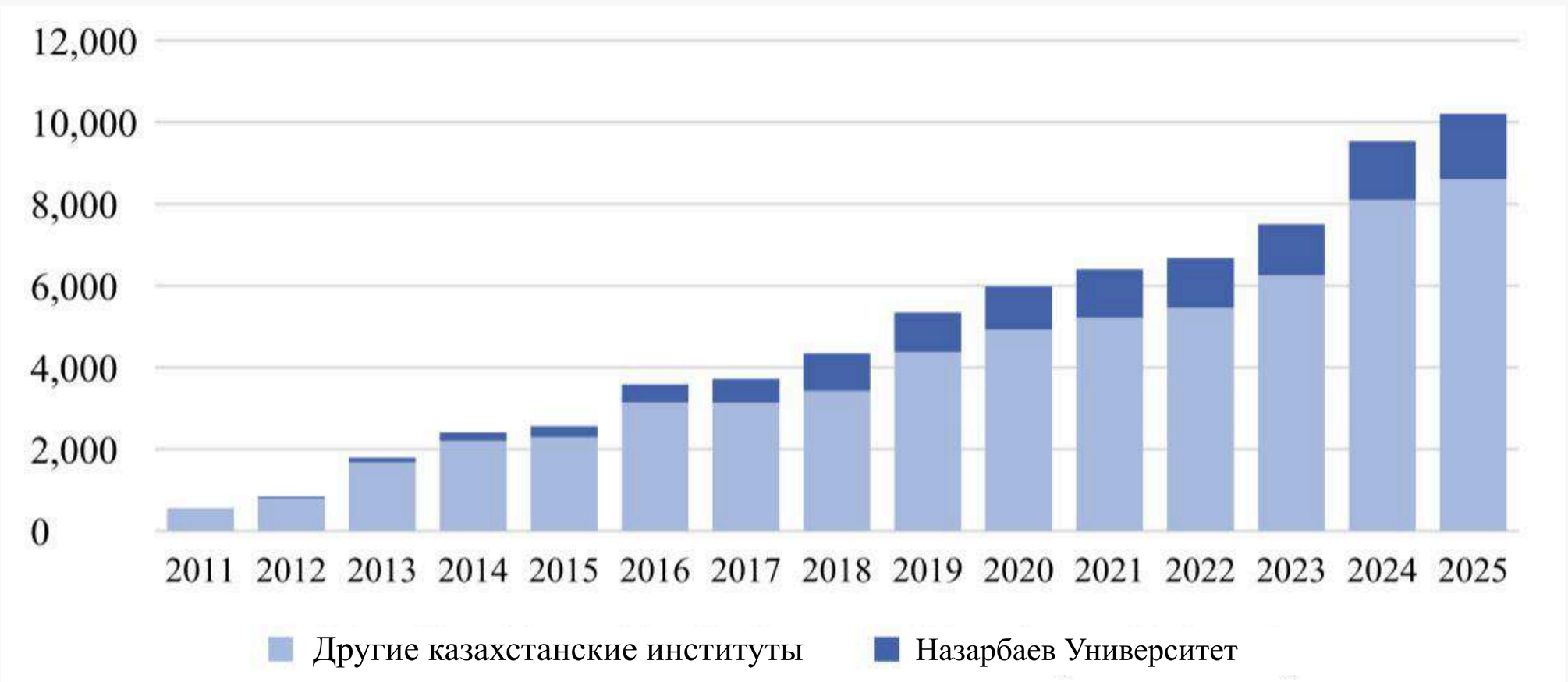
Научное лидерство

Университет продолжил укреплять свою исследовательскую продуктивность и качество исследований, еще больше закрепляя свою позицию как ведущего исследовательского университета в Казахстане и Центральной Азии. Благодаря последовательным инвестициям в научную инфраструктуру, поддержке профессорско-преподавательского состава и расширению международного сотрудничества Университет сформировал среду, способствующую проведению исследований с высоким научным влиянием. НУ продемонстрировал устойчивый рост научных публикаций, повышение видимости в международном научном сообществе и увеличение вклада в решение региональных и глобальных вызовов.

Публикационная активность

Университет стремится к научному превосходству и ставит своей целью обеспечение значимого вклада результатов исследований в социально-экономическое развитие Казахстана и Центральной Азии. С 2011 года НУ опубликовал 11 317 рецензируемых научных публикаций, индексируемых в базе данных Scopus.

Рисунок 10. Количество публикаций: Назарбаев Университет и другие казахстанские вузы



[2] Данные Scopus за 2025 год являются предварительными и будут обновлены в первой половине 2026 года.

НУ демонстрирует устойчивую положительную динамику публикационной активности в высокорейтинговых научных изданиях. Это подтверждается публикациями Университета в журналах первого квартиля (Q1) - то есть в числе 25% наиболее престижных научных журналов по базе данных Scopus. НУ опубликовал в общей сложности 5 432 статьи в журналах Q1 (по состоянию на 3 февраля 2026). Примечательно, что этот объём составляет 29,3% всех научных публикаций уровня Q1, опубликованных казахстанскими организациями в период с 2011 по 2025 год, за который в стране было выпущено 18 521 таких публикаций. Это достижение подчёркивает ключевую роль НУ в повышении качества и объёма передовых научных исследований в Казахстане.

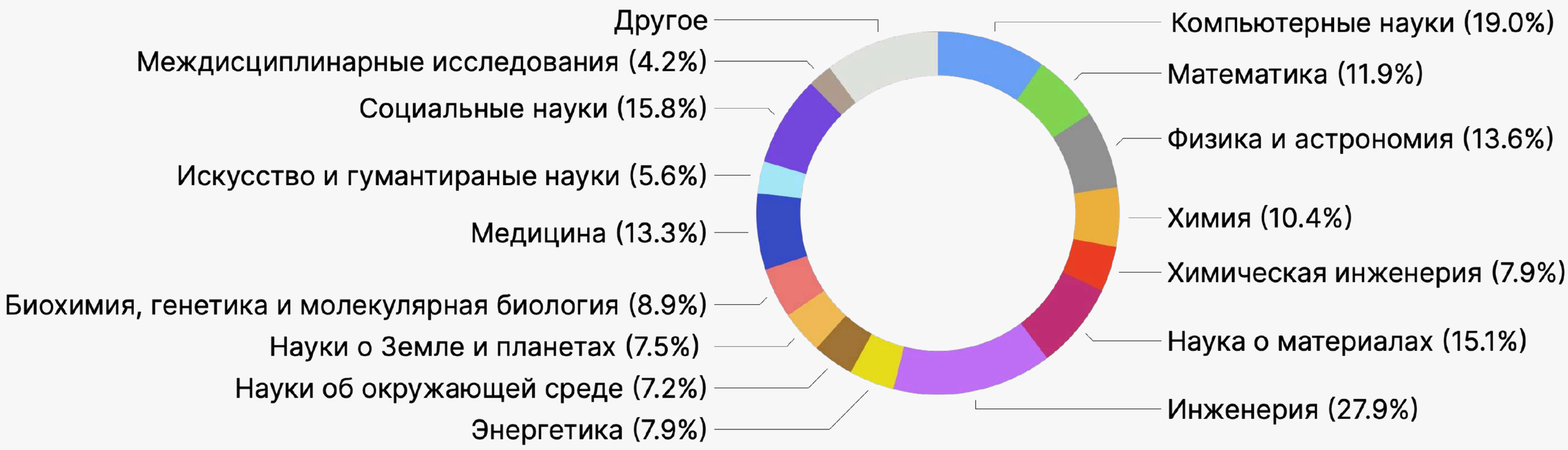
Рисунок 11. Публикации Q1: Назарбаев Университет и казахстанские вузы



Университет охватывает как фундаментальные, так и прикладные направления исследований, отражая национальные приоритеты развития Казахстана и фокусируясь на следующих ключевых научных областях:

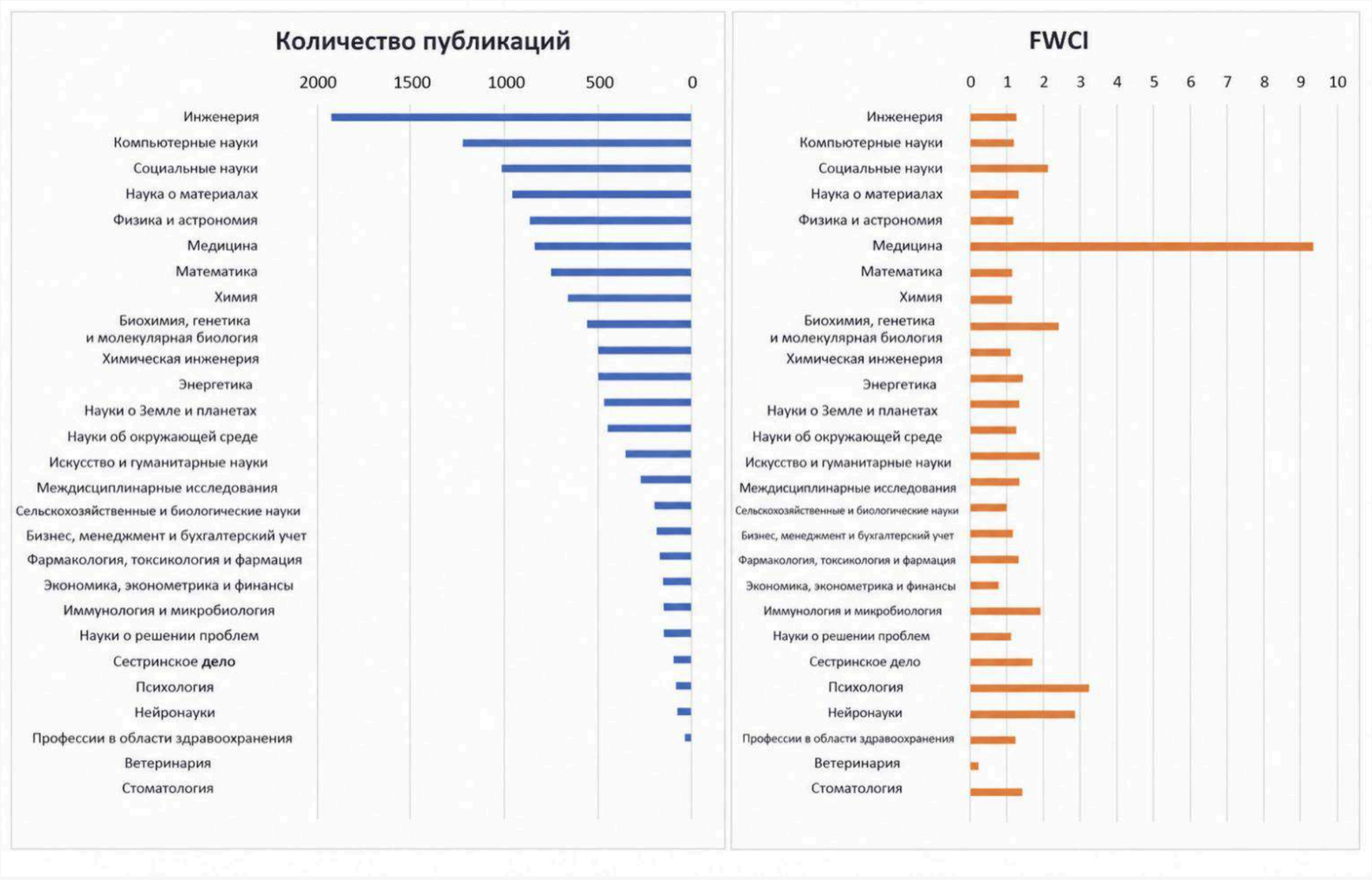
- социально-экономическая трансформация;
- искусственный интеллект;
- здоровье и благополучие;
- новые материалы и технологии;
- энергетика и окружающая среда.

Рисунок 12. Научные публикации по направлениям



Показатель нормализованной средней цитируемости по предметной области (Field-Weighted Citation Impact, FWCI) Университета достиг 2,26 (по состоянию на 3 февраля 2026 года), что является самым высоким показателем среди всех организаций Казахстана. Данный показатель научного влияния также выше, чем у ряда ведущих университетов региона Азии и Центральной Азии. Это свидетельствует о высоком уровне научного влияния и цитируемости исследований Университета.
На Рисунке 13 представлено распределение публикаций за 2021-2025 годы по предметным областям и соответствующие значения FWCI. Данный показатель отражает, насколько часто публикации в определенной научной области цитируются по сравнению со среднемировым уровнем, где значение выше 1 означает уровень цитируемости выше среднего мирового. По многим предметным областям показатель FWCI НУ превышает 1, что свидетельствует о частоте цитируемости выше мирового уровня.

Рисунок 13. Публикационная активность и научное влияние по дисциплинам



Наибольшие значения FWCI наблюдаются в области медицины, биохимии, генетики и молекулярной биологии, что соответствует мировым тенденциям, поскольку данные дисциплины, как правило, характеризуются наиболее высокой интенсивностью цитирования. Значения FWCI выше 1 также зафиксированы в области гуманитарных и социальных наук, что отражает способность Университета проводить исследования с высокой цитируемостью и в этих областях. Кроме того, относительно высокие значения FWCI наблюдаются в инженерии, экологии, науках о Земле и компьютерных науках. Данная структура подчеркивает стратегическую ориентацию Университета на научные направления с высоким потенциалом для научного развития и международного сотрудничества.

Национальный рейтинг H-индекса Казахстана

Назарбаев Университет занял первое место среди вузов Казахстана в обновленном Национальном рейтинге H-индекса Казахстана за второе полугодие 2025 года. Национальный рейтинг H-индекса представляет собой независимую международную оценку, направленную на измерение научной продуктивности отдельных исследователей, исследовательских групп и организаций Казахстана. Оценка проводится на основе консолидированного индекса Хирша (H-index).

Рисунок 14. Топ 10 университетов Казахстана по показателю H-индекс

Топ-10 университетов Казахстана

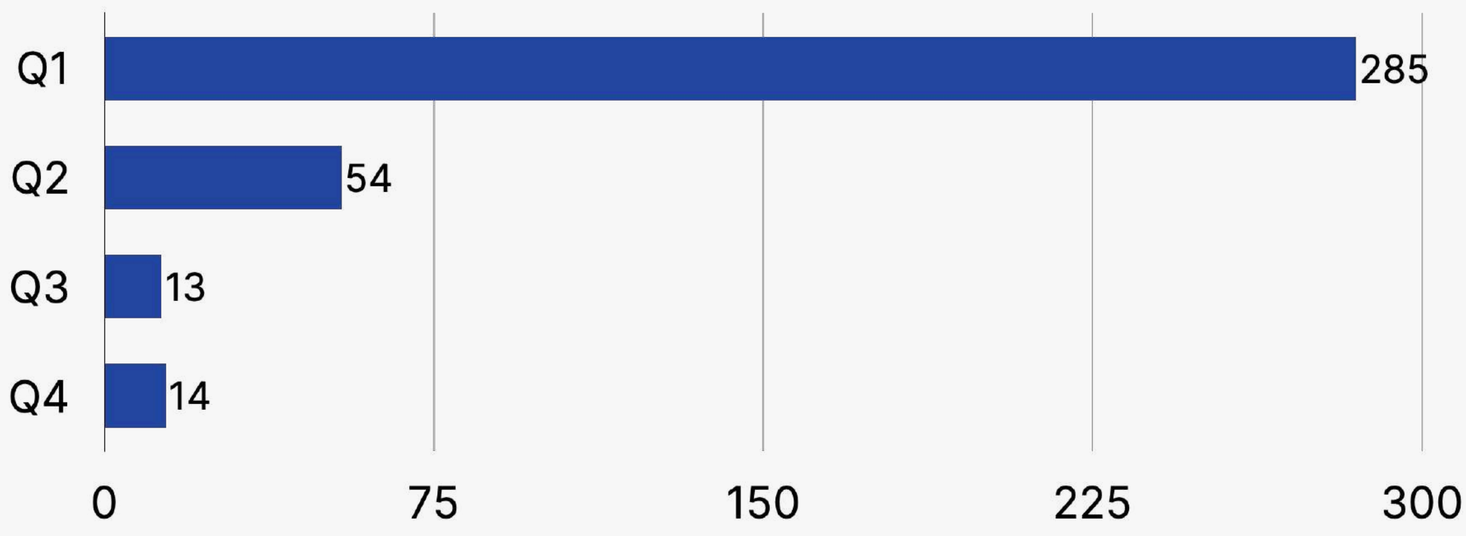
Название организации высшего и (или) послевузовского образования	Место в топ-10	Национальный H-индекс	H-индекс (Scopus)	H-индекс (WoS)	H-индекс (Google Scholar)
Назарбаев Университет	1	127	128	116	272
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2	86	95	89	145
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	3	78	80	80	146
Университет Сатпаева	4	56	70	42	112
Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова	5	55	64	60	80
КБТУ	6	39	49	43	49
Университет КИМЭП	7	36	45	36	53
Школа медицины Назарбаев Университета	8	32	54	6	70
Университет Сулеймана Демиреля, Каскелен	9	29	33	36	36
Казахский национальный аграрный исследовательский университет	10	27	38	22	41

Рейтинг учитывает совокупный H-индекс научных организаций Казахстана, используя данные ведущих наукометрических баз данных и платформ, таких как Scopus, Web of Science и Google Scholar. Национальный рейтинг H-индекса (NHR) анализирует собранные данные, рассчитывает консолидированный показатель и присваивает организациям соответствующие места в рейтинге. Это позволяет получить объективную оценку научного вклада и продуктивности организаций.

Вовлеченность студентов в научные исследования

В 2025 году около одной трети всех научных публикаций Университета были опубликованы в соавторстве со студентами Назарбаев Университета, согласно данным Scopus (по состоянию на 25 ноября 2025 года). Из этих публикаций 77,9% были опубликованы в журналах первого квартиля (Q1, топ-25% по показателю CiteScore), что свидетельствует о высоком качестве исследований с участием студентов. Еще 14,8% статей были опубликованы в журналах второго квартиля (Q2, топ-26–50% по показателю CiteScore), что также является значительным достижением.

Рисунок 15. Распределение публикаций с участием студентов по квартилям



Анализ участия студентов в научных публикациях показывает, что наибольшую долю авторов на ранних этапах академической карьеры (42,6%) составили докторанты PhD. Следующую значительную группу (32,1%) составили магистранты, за ними следуют студенты бакалавриата (19,5%), преимущественно обучающиеся на четвертом курсе. Данная тенденция отражает завершающие этапы обучения – а именно второй год магистратуры, четвертый год и последующие годы обучения в докторантуре, а также четвертый год обучения в бакалавриате – в течение которых студенты готовят и защищают дипломные работы, диссертации и проекты.

Рисунок 16. Распределение студентов-авторов по уровням обучения

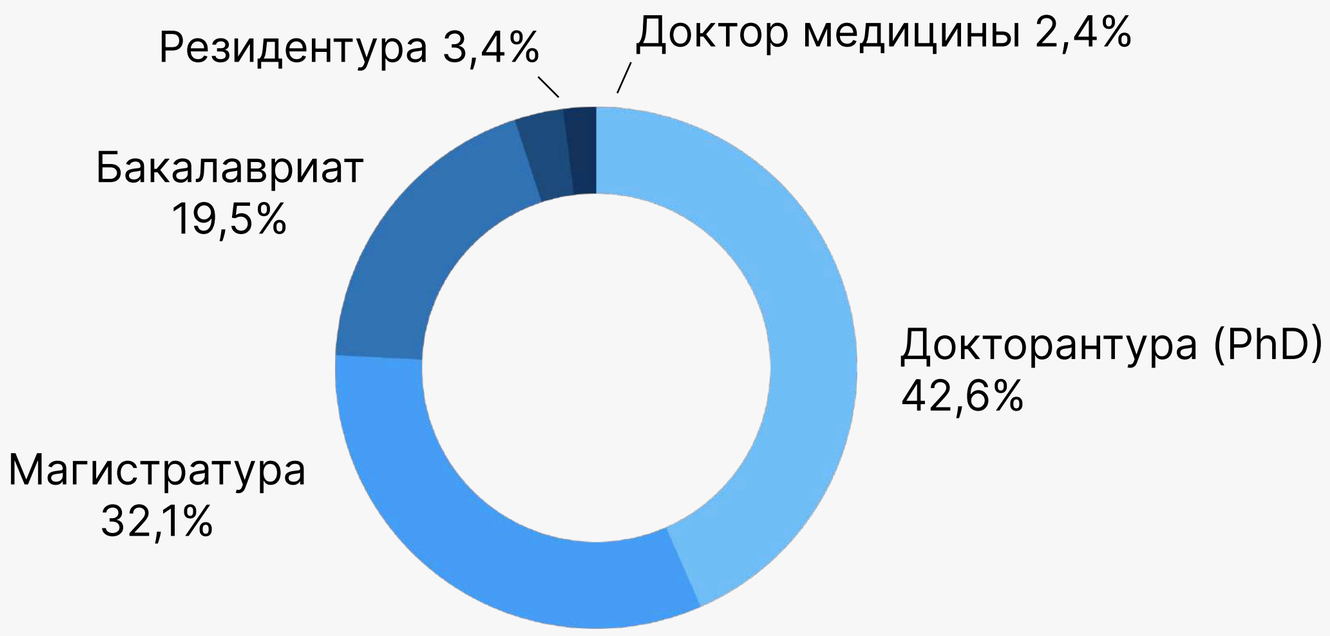
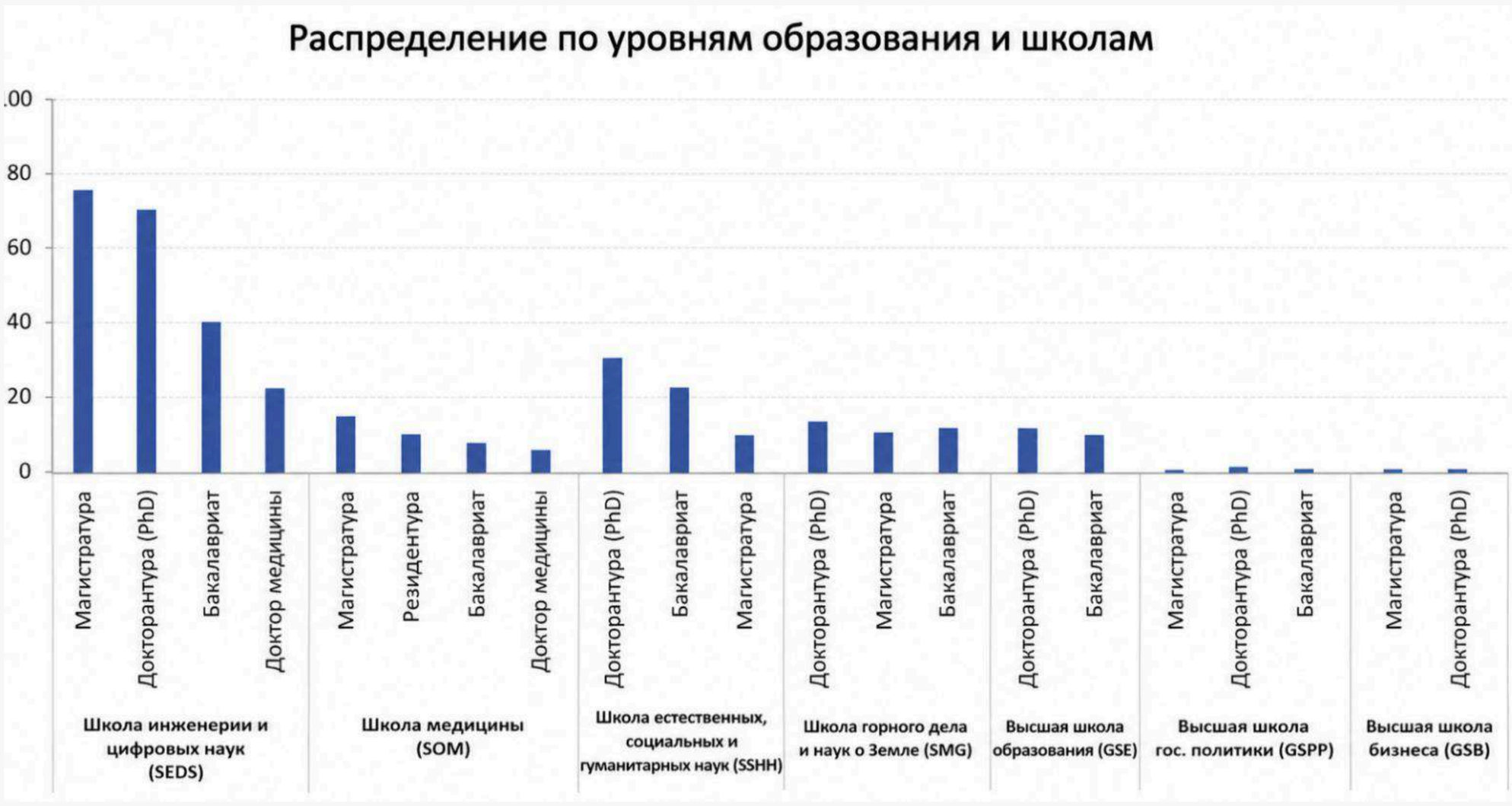


Рисунок 17. Студенты-авторы по Школам и уровням обучения

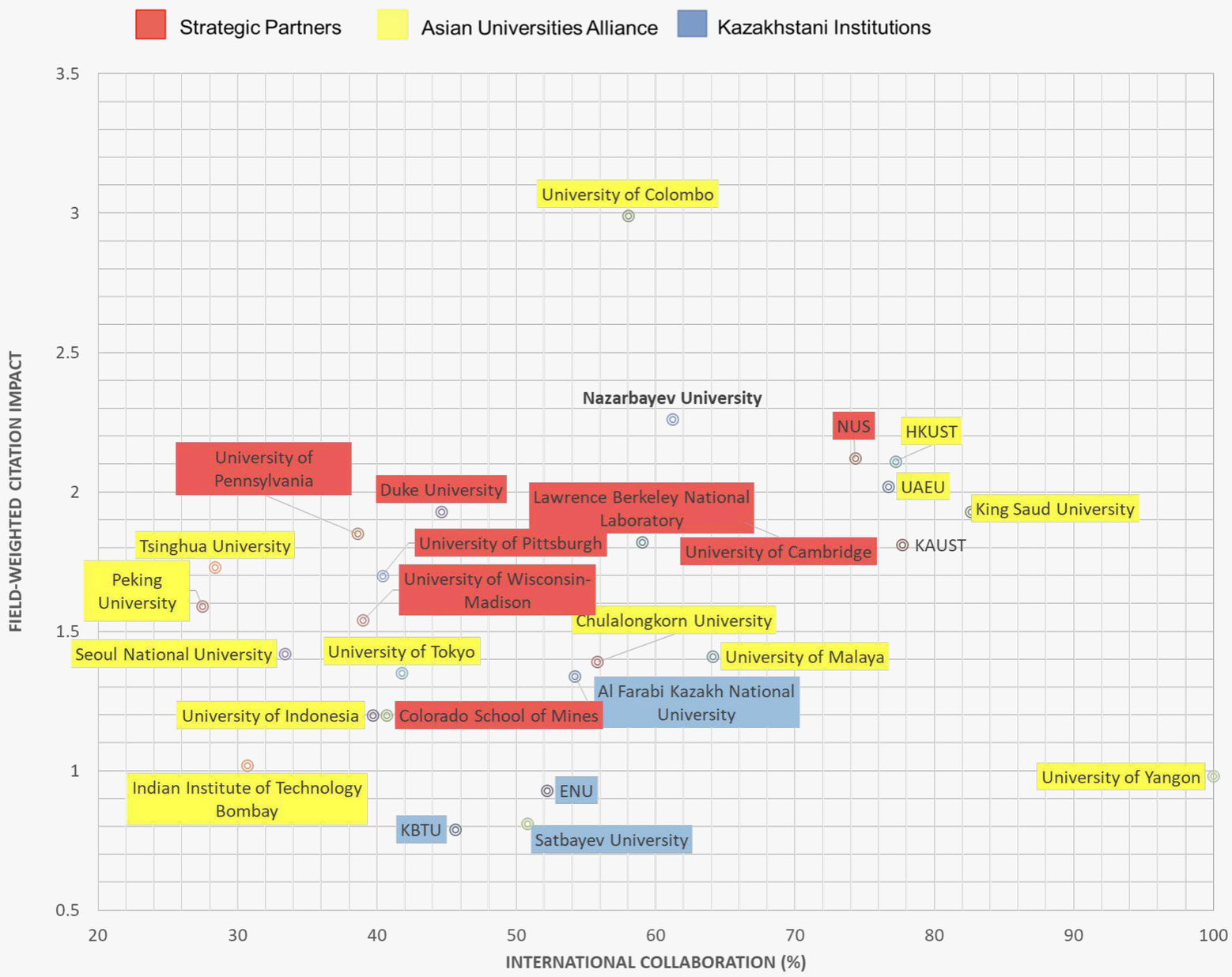


Международное сотрудничество

Международное сотрудничество широко признается в научном сообществе как один из ключевых факторов, способствующих более высокой цитируемости и большему научному влиянию публикаций. Доля международного сотрудничества НУ в 2025 году составила 61,2%, что ставит Университет в один ряд с университетами, активно ориентированными на глобальное сотрудничество, такими как University of Cambridge и National University of Singapore. Это подчеркивает усилия Университета по развитию международных исследовательских сетей и партнерств.

Показатель FWCI публикаций, подготовленных в международном соавторстве, составляет 2,93, что означает, что такие публикации цитируются почти в три раза чаще по сравнению со среднемировым уровнем для аналогичных исследований. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне признания и научного влияния совместных исследований и подтверждает успешность стратегии Университета по развитию международного научного сотрудничества.

Рисунок 18. Международное сотрудничество и научное влияние (FWCI): бенчмаркинг Назарбаев Университета



На рисунке 19 показано особенно активное сотрудничество с Европой (более 2 000 совместных публикаций) и с Азиатско-Тихоокеанского регионом (более 3 000 совместных публикаций), в каждом из которых участвуют более 1 000 организаций. Значительная доля совместных публикаций также приходится на Северную Америку - 571 организация и 1 066 совместных публикаций, а также на Ближний Восток - 398 организаций и около 1 000 публикаций.

Рисунок 19. Глобальная сеть научного сотрудничества Назарбаев Университета



Рост международного признания

В 2025 году Назарбаев Университет продемонстрировал значительный рост глобального научного влияния. В ежегодный международный рейтинг 2% наиболее цитируемых ученых мира вошли 42 исследователя НУ, что на 10% больше по сравнению с предыдущим годом. Данный рейтинг составляется Стэнфордским университетом на основе библиометрических данных Scopus.

Создание Института новых материалов и энергетических технологий (INMET)

В октябре 2025 года Назарбаев Университет и Национальная академия наук при Президенте Республики Казахстан подписали Меморандум о взаимопонимании по созданию Института новых материалов и энергетических технологий (INMET). Данная инициатива направлена на укрепление научного потенциала страны в области энергетики, материаловедения и технологических инноваций.

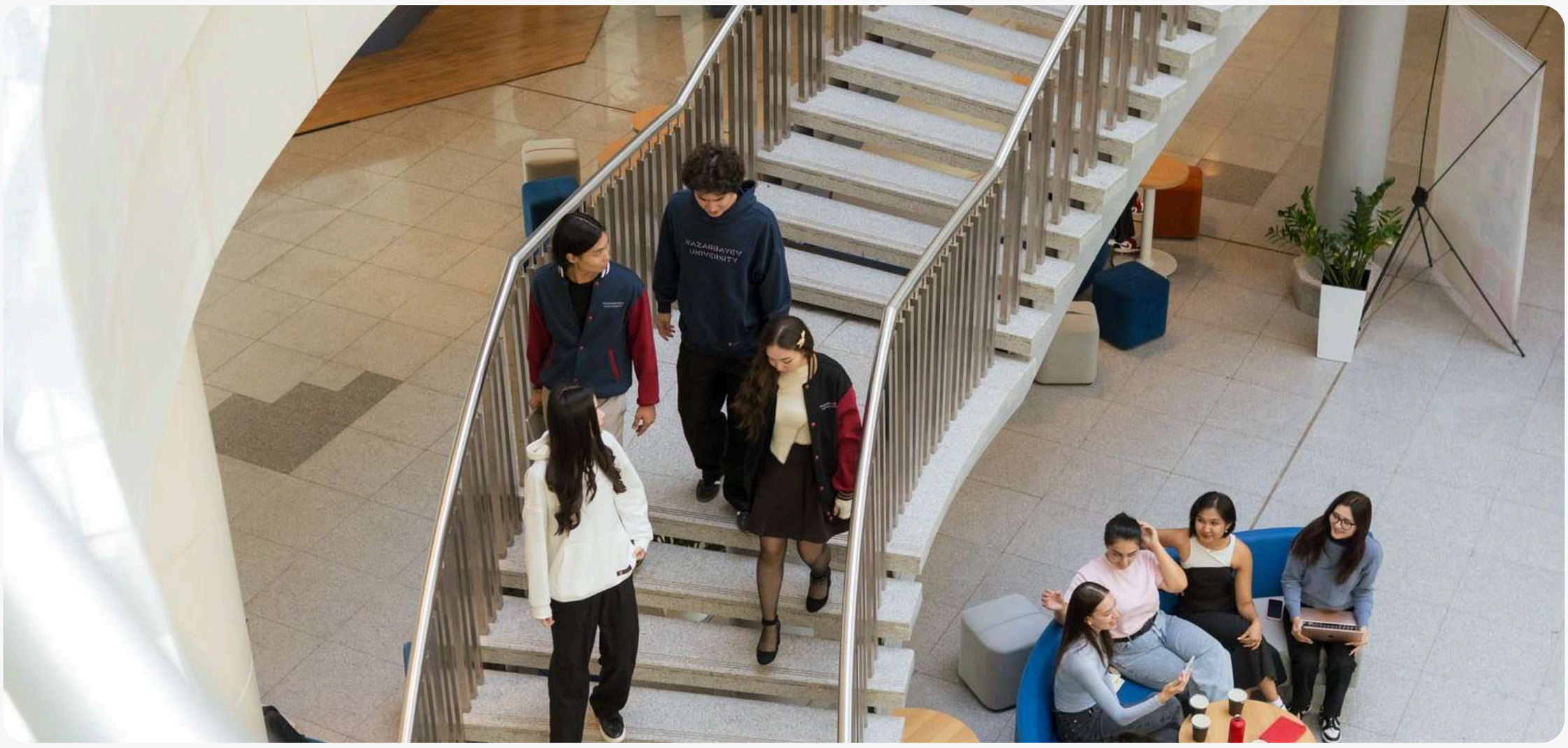
Новый институт, который будет размещен на базе Назарбаев Университета и управляться Национальной академией наук, объединит ведущих ученых и исследовательские группы для реализации передовых проектов, связанных с энергетическим переходом. Приоритетные направления деятельности будут включать энергетические системы, цифровизацию энергетической инфраструктуры, технологии хранения энергии, а также научно-экспертное сопровождение проектов, направленных на достижение Казахстаном углеродной нейтральности к 2060 году. INMET также будет выполнять функции национального координатора по сотрудничеству с международными инициативами, включая ITER, EuroFusion и другие глобальные исследовательские платформы.

Создание института соответствует стратегическим приоритетам, обозначенным Президентом Республики Казахстан, включая инициативу по созданию Регионального центра ООН по устойчивой энергетике. Инициатором проекта выступил профессор Назарбаев Университета, академик Национальной академии наук Казахстана Жумабай Бакенов, и проект получил широкую поддержку на национальном уровне.

Создание INMET представляет собой стратегический шаг, направленный на укрепление национальной инновационной экосистемы Казахстана, расширение международного научного сотрудничества и продвижение приоритетов страны в области устойчивого энергетического развития.

Влияние на общество

НУ продолжил играть активную роль в поддержке национального развития Казахстана через инновации, участие в разработке политик, развитие потенциала и вклад в реализацию глобальных повесток развития. Используя свой академический и экспертный потенциал, Университет тесно сотрудничал с государственными органами, университетами, школами, индустрией и другими стейкхолдерами в целях продвижения разработки политик, основанных на данных и исследованиях, укрепления институционального потенциала и продвижения приоритетов устойчивого развития.



Инновации

НУ продолжил укреплять свою инновационную экосистему путем развития коммерциализации научных исследований, поддержки предпринимательства и расширения инновационной инфраструктуры. Университет внедрял результаты научных исследований в практические решения, направленные на решение национальных приоритетных задач в области здравоохранения, технологий, образования и устойчивого развития.

Мультимодальная модель Oylan - первая языково-аудио-визуальная модель в стране

Мультимодальная модель Oylan - первая языково-аудио-визуальная модель в стране
Институт умных систем и искусственного интеллекта (ISSAI) достиг значительного прорыва в области искусственного интеллекта, разработав собственную мультимодальную модель Oylan - первый в Казахстане генеративный AI-сервис, способный обрабатывать текст, аудио и изображения. Модель работает на трех языках – казахском, английском и русском, что обеспечивает широкие возможности применения и создает значительный потенциал для развития цифровых решений в Казахстане.

Для обучения модели команда ISSAI разработала крупнейший специализированный датасет в истории Казахстана, включающий более 10 миллионов изображений и 50 миллионов пар «вопрос-ответ». Датасет был тщательно адаптирован с учетом языкового, культурного и социально-экономического контекста страны, что делает Oylan особенно актуальным для решения национальных задач и разработки локализованных AI-решений.
Oylan имеет потенциал применения в широком спектре отраслей, включая образование, здравоохранение, промышленность, финансы и государственный сектор.

Первый микрочип «Сделано в Казахстане»

В отчетном году ученые Назарбаев Университета достигли важного технологического рубежа – успешно разработан и подготовлен к производству первый отечественный микрочип. Это достижение стало важным шагом в развитии национальной полупроводниковой индустрии Казахстана и способствует укреплению технологического суверенитета страны.

Проект был реализован исследователями Школы инженерии и цифровых наук (SEDS) в сотрудничестве с Университетом Китайской академии наук и Beijing Open Source Chip Institute в рамках международной программы «One Student – One Chip». Значительный вклад также внес казахстанский стартап TEXER.AI, поддержанный грантом QazInnovation, что подчеркивает растущую роль национальной инновационной экосистемы.

Создание первого микрочипа «Designed in Kazakhstan» является значимым достижением, демонстрирующим потенциал страны в области передовых технологий. Это открывает новые возможности для научных исследований, образовательных программ, промышленного сотрудничества и развития национальных компетенций в микроэлектронике.

Коммерциализация научных исследований и финансирование проектов

24 декабря 2025 года Высшая научно-техническая комиссия при Правительстве Республики Казахстан утвердила три научно-технических задания и инициировала подготовку конкурсного отбора на программно-целевое финансирование на 2026-2028 годы с общим объемом финансирования 4,55 млрд тенге. Утвержденные инициативы включают:

- пилотное производство прекурсора катодных материалов (материалы для литий-ионных батарей);
- создание инновационного производства углеводородных наноматериалов в Казахстане (материалы на основе углеродных нанотрубок);
- развитие национальных компетенций в области проектирования и верификации микрочипов, включая решение Texer.AI для проектирования и верификации отечественных микропроцессоров.

Параллельно Эндаумент фонд Назарбаев Университета (Nazarbayev University Endowment Fund) выделил 1 млн долларов США на поддержку инициатив по коммерциализации, направленных на ускорение пилотного внедрения, промышленного тестирования и вывода технологий на рынок. В рамках данного механизма Университет предоставил грантовое и венчурное финансирование для семи инновационных проектов, включая:

- систему мониторинга рисков наводнений на основе искусственного интеллекта;
- фармацевтическое производство;
- технологии реабилитации и диагностики двигательных нарушений на основе ИИ;
- APRIL – роботизированную систему терапии аутизма на основе искусственного интеллекта;
- производство передовых материалов на основе углеродных нанотрубок;
- Artisan Education – образовательную платформу по инженерии и робототехнике;
- Texer.AI – решение для проектирования и верификации полупроводников.

Ряд проектов также продвинулся к стадии коммерциализации и получения регуляторных разрешений. Экзоскелет для реабилитации Astana Gait Exoskeleton получил одобрение Национального центра экспертизы лекарственных средств и медицинских изделий на регистрацию в качестве медицинского изделия; оформление окончательного регистрационного удостоверения находится на завершающей стадии. Два проекта - Astana Gait Exoskeleton и робот для автоматизированной репозиции переломов длинных костей - поданы для участия в конкурсе грантов на коммерциализацию Фонда науки на 2026-2028 годы.

Дополнительные проекты продвинулись в направлении развития партнерств и расширения инфраструктуры. Проект системы сохранения и транспортировки донорского сердца в настоящее время реализует строительство производственного объекта в индустриальной зоне Астаны. Проект по разработке отечественного противоопухолевого препарата, реализуемый в рамках программно-целевого финансирования Министерства науки и высшего образования (2024-2026), успешно завершил второй этап клинических испытаний по оценке безопасности и эффективности лечения. Производство триоксида мышьяка (АТО) планируется начать в 2026 году на площадке Antigen в Алматы.

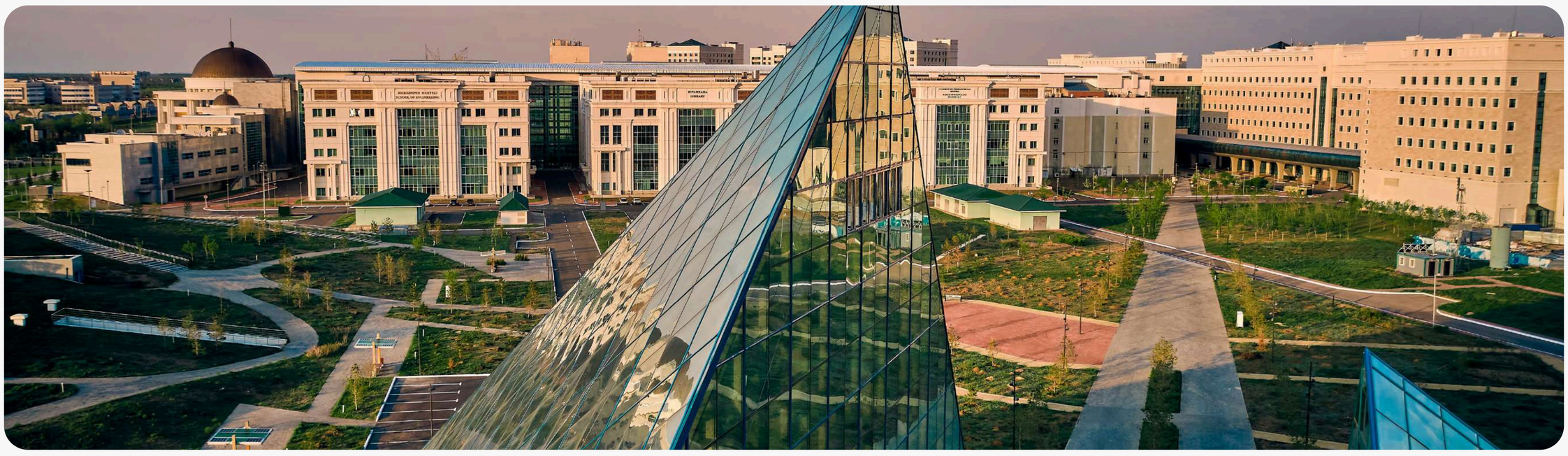
Дальнейший прогресс достигнут в развитии отечественного производства медицинских технологий в рамках проекта IHT Central Asia, который совместно с Министерством здравоохранения работает над созданием регуляторных механизмов, позволяющих заключать долгосрочные оффтейк-контракты с SK-Pharmacia. В то же время проект Arlan BioTech завершил международные испытания продукции и готовит публикацию в высокорейтинговом международном научном журнале.

Инициативы в области образовательных технологий также получили развитие на национальном уровне. Платформы Codiplay и Artisan Education внедрены уже в 283 и 96 школах Казахстана соответственно.

Стартап DeepTech Mirai Tech, основанный профессором Школы инженерии и цифровых наук Гульнур Калимулдиной и Азаматом Ешмухаметовым, является показательным примером трансформации научных исследований в коммерчески ориентированные технологические решения. Проект начался с лабораторных исследований материалов, способных генерировать электричество при движении, и впоследствии был преобразован в технологию «умных» нано-стелек, анализирующих биомеханику спортсменов и позволяющих на ранней стадии выявлять риски травм.

Данная разработка обладает высоким коммерческим потенциалом: в настоящее время она проходит тестирование в футбольных клубах Казахстана и уже привлекла первоначальные инвестиции в размере 90 000 долларов США. Mirai Tech является одним из стартапов Назарбаев Университета, развивающих направление DeepTech в Казахстане, и демонстрирует успешную интеграцию университетских исследований с потребностями спортивной индустрии, здравоохранения и сектора носимых технологий.

Развитие искусственного интеллекта и укрепление цифрового суверенитета страны остаются ключевыми национальными приоритетами. В октябре 2025 года стартапы Mirai Tech и Defect AI, созданные в технологическом кластере НУ, были представлены Президенту Республики Казахстан Касым-Жомарту Токаеву на международном форуме Digital Bridge 2025.



Социальные инновации и общественное воздействие

Университет также укрепил свою роль катализатора социальных инноваций. Была создана комплексная система поддержки социальных проектов, реализуемых университетским сообществом, которая позволяет студентам и исследователям разрабатывать решения, направленные на решение актуальных общественных проблем. В отчетный период более 100 социальных стартапов завершили университетскую инкубационную программу, а 10 проектов получили посевное финансирование в размере до 10 млн тенге. Данные инициативы направлены на решение таких задач, как сокращение пищевых отходов, развитие биоинновационных решений для городской среды и создание технологий доступности на казахском языке для пользователей с нарушениями зрения.

Научная и креативная инфраструктура

В целях поддержки развития новых технологий и междисциплинарного сотрудничества Университет расширил свою инновационную инфраструктуру. В партнерстве с индустриальными партнерами была создана лаборатория блокчейн-технологий, а также разработан новый элективный курс «Blockchain and Cryptocurrencies».
Междисциплинарный инновационный хаб Ónergy также расширил свою инфраструктуру и в настоящее время включает Food Lab, Bio Lab и Typography Lab, предоставляя исследователям, дизайнерам и предпринимателям экспериментальные площадки для преобразования креативных идей в реальные прототипы и проекты.

Развитие кампусной и городской инновационной инфраструктуры

НУ продолжил развитие физической инфраструктуры, способствующей инновациям и сотрудничеству между университетом, индустрией и обществом. Начато строительство первого здания Научного парка (NU Science Park) площадью 12 000 м², открытие которого запланировано на 2026 год. Объект станет площадкой для взаимодействия исследователей, предпринимателей, инвесторов и студентов.
Параллельно Университет развивает проект NU Park – зеленый инновационный кластер площадью 45 гектаров, задуманный как общее пространство для кампуса и города. На территории парка планируется создание питомников растений, экспериментальных исследовательских зон, а также открытых пространств для искусства и инноваций, что будет способствовать междисциплинарному сотрудничеству и устойчивому городскому развитию.

Медицинские инновации и исследовательские партнерства

В целях развития медицинских технологий Фонд Назарбаев Университета совместно с компанией Salamat Group поддержал создание новой научно-исследовательской и опытно-конструкторской лаборатории по разработке медицинских изделий. Лаборатория предоставляет казахстанским врачам и исследователям возможность разрабатывать прототипы, проводить испытания и выводить на рынок медицинские технологии, разработанные в Казахстане.

Технологическое предпринимательство

НУ также продолжил развитие предпринимательства в сфере глубоких технологий (DeepTech). В рамках первого конкурса Deeptech Baige инновационные команды, включая Game of Drones, Flection.AI, Granulo System и Hemo Lab, получили призовой фонд в размере 35 млн тенге, что укрепляет лидерство Университета в развитии передовых технологий.

Международные возможности акселерации стартапов также расширились благодаря продолжающемуся партнерству со Stanford StartX. В отчетном году четыре стартапа из Центральной Азии присоединились к международному акселератору, доведя общее число участвующих стартапов до десяти, включая несколько стартапов, основанных выпускниками НУ.



Соответствие глобальной повестке развития

Значительное внимание в деятельности Университета уделялось вкладу в достижение Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР ООН). Научные исследования преподавателей и общественные инициативы Университета целенаправленно соотносились с задачами ЦУР. Такая деятельность обеспечила не только локальную значимость результатов работы Университета, но и их соответствие глобальной повестке, способствуя внедрению принципов устойчивого развития.

Назарбаев Университет активно поддерживает реализацию ЦУР посредством научных исследований и публикаций, способствующих распространению знаний и разработке решений глобальных вызовов. В период с 2011 по 2025 годы 33,6% всех публикаций Университета были посвящены различным аспектам Целей устойчивого развития.

Тремя основными направлениями исследований, соответствующими Целям устойчивого развития, являются:

- ЦУР 3 – Хорошее здоровье и благополучие: наибольшее количество публикаций - 1 286, что отражает фокус Университета на медицинских исследованиях и исследованиях в области общественного здравоохранения.
- ЦУР 7 – Недорогостоящая и чистая энергия: 963 публикации, что подчеркивает вклад Университета в развитие технологий и решений для энергетического сектора.
- ЦУР 9 – Индустриализация, инновации и инфраструктура: 584 публикации, что демонстрирует приверженность Университета развитию промышленности и технологических инноваций.

Развитие потенциала и лидерства

Помимо непосредственного участия в разработке нормативных и стратегических документов, Университет сыграл важную роль в развитии человеческого капитала страны. НУ реализовал специализированные программы обучения, тренинги и семинары, предназначенные для руководителей университетов и административный персонал по всему Казахстану. Эти инициативы были направлены на распространение лучших международных практик в области управления, управления научными исследованиями и академического развития, тем самым укрепляя институциональный потенциал национальной системы высшего образования.

В соответствии со своей миссией по реформированию системы высшего образования НУ активно взаимодействует с широким кругом стейкхолдеров с целью повышения качества образования, продвижения принципов равенства и инклюзивности, а также укрепления исследовательской и инновационной экосистемы Казахстана.

Реализуемые инициативы отражают стратегическую приверженность НУ национальным приоритетам: развитию человеческого капитала, модернизации образования и стимулированию инновационного развития общества. Они охватывают такие ключевые направления, как развитие научного потенциала, благополучие студентов, развитие лидерства и устойчивое развитие, одновременно способствуя развитию сотрудничества между национальными и международными партнерами.

Продвижение гендерного равенства, STEM и научного превосходства

Деятельность НУ способствует формированию инклюзивного и глобально конкурентоспособного академического сообщества, особенно в области STEM:

- панельная дискуссия по вопросам продвижения гендерного равенства в STEM в объединила представителей университетского сообщества для обсуждения стратегий создания равных условий в образовательной и научной среде;
- академические сессии по методам научных исследований для докторантов в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая для развития продвинутых навыков в области дизайна исследований и методологии;
- воркшопы по систематическому обзору литературы и библиометрическому анализу для региональных университетов были направлены на развитие исследовательского потенциала и повышение публикационной активности.

Данные инициативы напрямую способствуют достижению целей реформы высшего образования, включая повышение качества преподавания, развитие междисциплинарных исследований и усиление глобальной конкурентоспособности казахстанских университетов.

Благополучие детей и молодежи и образование в области позитивного мира

НУ активно продвигал принципы комплексного образования и развития молодежи, укрепляя благополучие и социально-эмоциональное обучение в школах и университетах:

- научно-методические семинары и национальный круглый стол по вопросам благополучия детей и молодежи объединили академическое сообщество и представителей государственных органов для обсуждения подходов к развитию молодежи, основанных на данных и исследованиях;
- инициатива Positive Peace Education успешно вовлекла педагогов, студентов и руководителей школ по всему Казахстану через национальные вебинары, семинары и презентации. Реализация инициативы осуществлялась в партнерстве с Национальной академией образования имени Алтынсарина и сообществом Ustaz Alliance;

- воркшопы по вопросам благополучия детей раннего возраста, организованные совместно с Министерством просвещения и Институтом дополнительного образования и благополучия, способствовали укреплению сотрудничества между разработчиками политик, практиками и образовательными организациями.

Обеспечивая педагогов и образовательные учреждения инструментами для повышения благополучия и социального развития обучающихся, данные инициативы способствуют модернизации образовательной практики в Казахстане и продвижению инклюзивной, ориентированной на обучающегося образовательной среды.



Укрепление региональных университетов и развитие потенциала

НУ играет ключевую роль в повышении институционального потенциала, развитии лидерства и инноваций в системе высшего образования, принимая участие в таких проектах, как:

- проект Strengthening Regional Universities, реализуемый совместно с British Council Kazakhstan и QAA, способствовал повышению качества управления, научной продуктивности и преподавания в региональных университетах;
- реализуемые НУ программы по развитию лидерства были ориентированы на руководителей и административный персонал региональных университетов и включали международные модули с участием UNESCO-TEC и Shanghai Normal University. Эти программы способствовали развитию знаний в области инноваций, внедрения искусственного интеллекта и устойчивого развития университетов, охватив более 270 руководителей, преподавателей и администраторов;
- серия вебинаров для докторантов University Bridge объединила 18 университетов, поддерживая докторантов и молодых исследователей в развитии навыков проведения высококачественных научных исследований.

Данные инициативы способствуют укреплению региональных высших учебных заведений, поддерживая системные реформы через совершенствование академического управления, развитие междисциплинарных исследований и приведение образовательных программ в соответствие с национальными приоритетами развития.

Экологическая устойчивость, здравоохранение и прикладное профессиональное развитие

Вклад НУ в развитие общества также распространяется на профессиональную подготовку и прикладные исследования, особенно в области здравоохранения и устойчивого развития:

- разработка и проведение онлайн-курса по экологической устойчивости в здравоохранении охватила 102 медицинских работников и студентов, способствуя внедрению практик устойчивого развития, основанных на научных данных;
- целевые программы профессионального развития для сотрудников медицинских университетов охватили более 160 представителей академического и административного персонала, способствуя повышению институционального потенциала и готовности кадров.

Интеграция принципов устойчивого развития и прикладных навыков в образовательные и профессиональные программы способствует достижению национальных целей в области инноваций, общественного здравоохранения и экологически ответственного развития.

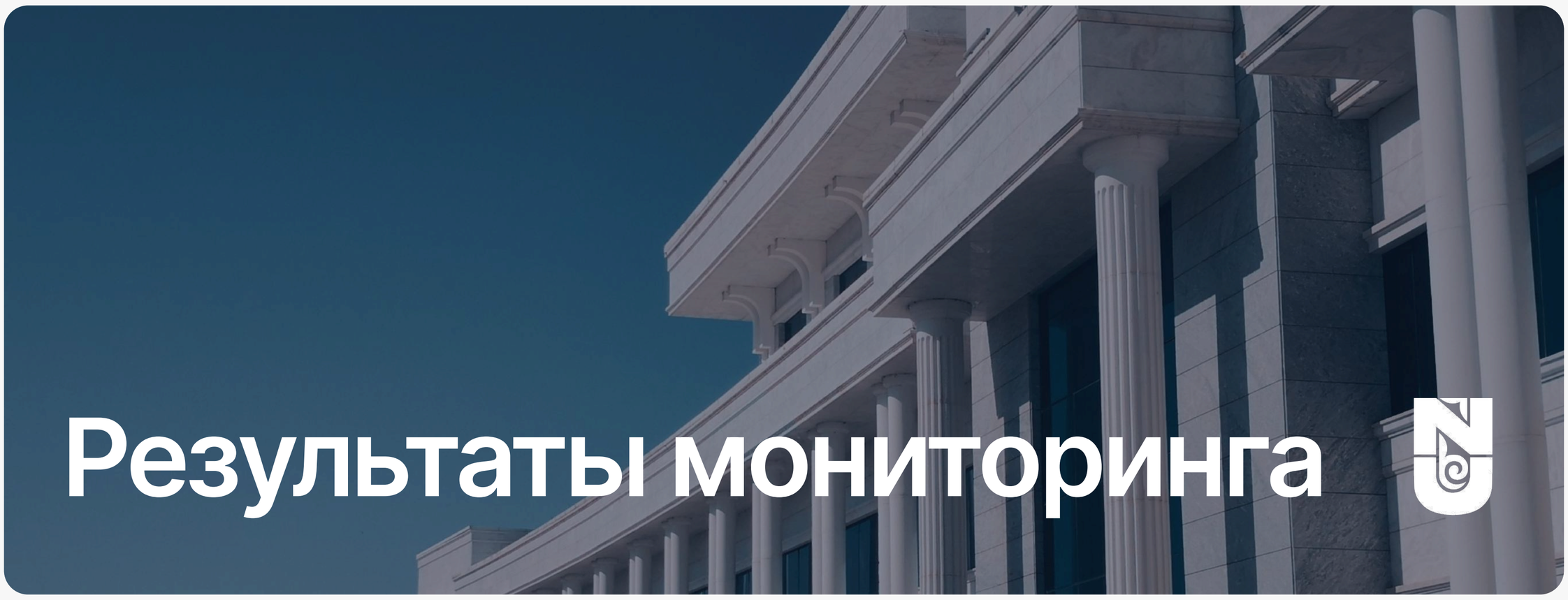
Национальное взаимодействие и широкий охват стейкхолдеров

НУ также уделяет приоритетное внимание расширению национального взаимодействия с целью укрепления всей образовательной экосистемы:

- участие в региональных педагогических конференциях в Астане и Акмолинской области позволило охватить около 300 учителей и директоров школ, обеспечив обмен лучшими практиками в области преподавания, лидерства и разработки учебных программ;
- программы профессионального развития и образовательного взаимодействия в сфере высшего и среднего образования охватили более 1 000 участников, способствуя продвижению непрерывного обучения, социальной инклюзии и равного доступа к качественному образованию.

Данные программы напрямую связаны с приверженностью НУ реформированию системы высшего образования и направлены на модернизацию образовательной системы Казахстана, повышение конкурентоспособности образовательных учреждений и вклад в социально-экономическое развитие страны.





Результаты мониторинга

Финансовый мониторинг

Таблица 10. Доходы

Категория	Бюджет (тыс. тенге)	Оперативные данные (тыс. тенге)	Отклонение (%)
Итого доходы	**87 791 684**	**87 041 490**	-1%
Государственный образовательный заказ	36 064 094	35 503 098	-2%
Финансирование научно-исследовательской деятельности, в том числе:	13 134 728	13 891 028	6%
• *за счет средств Республиканского бюджета*	*4 096 134*	*5 583 263*	*36%*
• *за счет других источников*	*9 038 594*	*8 307 765*	*-8%*
Целевой вклад	392 247	371 592	-2%
Бюджетные инвестиции	.	.	.
Прочие доходы	38 200 615	37 275 772	-2%

По итогам 2025 года общий объем доходов университета составил **87 041 490 тыс тенге**, что соответствует **99% от плановых показателей**. Отклонение оперативных фактических показателей от утвержденного бюджета является незначительным и обусловлено корректировкой отдельных статей доходов в течение отчетного периода.

Наибольшую долю доходов составляет **государственный образовательный заказ (далее – ГОЗ)**, обеспечивающий финансирование основной образовательной деятельности университета. Отклонение между плановой суммой и фактическим исполнением по ГОЗ обусловлено уточнением фактического контингента обучающихся в течение отчетного периода, в том числе вследствие естественного движения контингента (отчисления, академические отпуска), что повлияло на объем финансирования образовательных услуг.

Вторым значимым источником выступает финансирование научно-исследовательской деятельности, по которому наблюдается превышение плановых показателей (+6 %), что свидетельствует об увеличении объемов научных проектов и привлечении дополнительных источников финансирования.

Значительную часть доходов также формируют прочие поступления университета, включая спонсорские средства (преимущественно от эндаумент-фонда), платные образовательные услуги, внешние исследовательские проекты и партнерские программы.

В целом структура доходов характеризуется диверсифицированной моделью финансирования, обеспечивающей устойчивость финансовой деятельности университета.



Особенности отражения бюджетного финансирования

Основными источниками бюджетного финансирования в отчетном периоде являлись следующие бюджетные программы:

- государственного образовательного заказа (бюджетная программа 204);
- программно-целевого и грантового финансирования науки (бюджетная программа 217);
- целевого вклада по линии Министерства здравоохранения Республики Казахстан (бюджетная программа 024) на трансферт технологий управления для медицинских клиник корпоративного фонда «University Medical Center» (UMC).

Указанные средства отражаются в финансовой отчетности университета с учетом особенностей их экономического содержания и порядка бухгалтерского учета, что может приводить к отличиям между показателями исполнения бюджетных программ и данными финансовой отчетности университета.

1. Бюджетная программа 204

Согласно отчетным данным по исполнению бюджетной программы Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан **204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием»**, по подпрограмме 102, связанной с деятельностью АОО «Назарбаев Университет», в 2025 году фактическое освоение составило **43 261 510 тыс. тенге**, или 98,7 % исполнения.

В структуру данного финансирования входят:

1. расходы на обучение – 35 504 396 тыс. тенге; разница на 1 296 тыс.тенге возникла в связи с возвратом средств в бюджет согласно Договору №341 от 29 февраля 2024 года.
2. финансирование программы развития исследовательского университета (коэффициент 1,05) – 1 775 220 тыс. тенге;
3. стипендиальное обеспечение обучающихся – 5 823 985 тыс. тенге;
4. компенсация льготного проезда обучающихся – 157 909 тыс. тенге.

При этом средства на выплату стипендий и компенсацию льготного проезда перечисляются на банковские счета обучающихся, в связи с чем указанные выплаты **не отражаются в финансовой отчетности университета как доходы.**

В результате совокупный объем финансирования из республиканского бюджета, отражаемый в отчетности Министерства, превышает объем бюджетных средств, учитываемых в доходах университета. Данное различие обусловлено особенностями методологии учета бюджетных средств и не влияет на фактическое исполнение бюджетной программы.

---

2. Бюджетная программа 024

Согласно отчетным данным по исполнению бюджетной программы Министерства здравоохранения Республики Казахстан **024 «Целевой вклад в АОО «Назарбаев Университет»**, в 2025 году фактическое освоение составило , или 95 % исполнения.

Отклонение от планового показателя обусловлено экономией в связи с заменой мастер-класса "Реконструктивно-хирургическая коррекция нарушения дифференцировки пола у детей" с привлечением специалистов из США на мастер-класс "Амплитудно-интегрированная электроэнцефалография" с привлечением иностранного специалиста из Российской Федерации, а также экономией в связи с изменением направлений по менторства - привлечением специалистов из Индии и Украины вместо ранее запланированных специалистов из Германии и Финляндии.

Неиспользованные средства целевого вклада, сформированные в результате экономии по программе, в соответствии с пунктом 4 статьи 13 Закона Республики Казахстан «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» будут перенесены на последующие периоды.

3. Бюджетная программа 217

Согласно отчетным данным по исполнению бюджетной программы Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан **217 «Развитие науки»**, в 2025 году фактическое освоение составило **3 808 044 тыс. тенге**, или 166 % исполнения.

Превышение плановых показателей связано с заключением дополнительных договоров на реализацию научных проектов по итогам проведенных конкурсных процедур и привлечением дополнительного грантового финансирования.

Следует отметить особенность отражения операций по научным грантам в финансовой отчетности университета. Доходы по грантовому финансированию признаются в полном объеме в отчетном периоде, при этом операционные расходы по реализации научных проектов также отражаются в составе текущих расходов.
Вместе с тем часть средств грантового финансирования направляется на приобретение научного оборудования, которое в соответствии с требованиями бухгалтерского учета отражается в составе инвестиций (капитальных вложений) и учитывается как основные средства. Соответственно, расходы по таким активам признаются постепенно через начисление амортизации в последующие отчетные периоды.

В результате в отчетном периоде может формироваться временное превышение доходов над расходами по научным проектам, которое носит учетный характер и будет нивелировано в последующие периоды по мере начисления амортизации приобретенного оборудования.

Таблица 11. Расходы

Категория	Бюджет (тыс. тенге)	Оперативные данные (тыс.тенге)	Отклонение (%)
Итого расходы	**86 933 172**	**84 862 897**	**-2%**
Академическая деятельность	44 324 286	43 382 242	-2%
Научно-исследовательская деятельность	8 496 688	8 336 393	-2%
Общие и административные расходы и марке-тинговые расходы	9 914 944	8 648 199	-13%
Амортизация основных средств нематериальных активов	15 296 769	13 113 379	-14%
Прочие расходы (в т.ч. неосновная деятельность)	**8 900 485**	**11 382 683**	**28%**

По итогам 2025 года общий объем оперативных расходов университета составил **84 862 897 тыс тенге**, что соответствует **98% от плановых показателей**. Данный показатель был достигнут пересмотром внутренних процессов и сокращением неприоритетных направлений расходов.

Значительная часть расходов приходится на **академическую деятельность** на организацию обучения студентов 43 382 242 тыс тенге. По итогам 2025 года экономия расходов составила 2%.

Уровень исполнения расходов в рамках научной исследовательской деятельности 8 336 393 тыс тенге, что ниже планового уровня на 2%. Расходы в рамках научной исследовательской деятельности отражают операционные расходы в рамках научных проектов.

Общие и административные расходы и маркетинговые расходы ниже запланированного 13% и составили 8 648 199 тыс тенге. Данная экономия достигнута путем строго мониторинга операционных расходов.

Амортизация основных средств и нематериальных активов отражает фактическое начисление амортизационных затрат по оборудованию, приобретённых за счёт средств целевого вклада и иных средств, преимущественно в связи с завершением периода амортизационных начислений по некоторым оборудованиям, согласно учётной политике Университета.

Прочие расходы включают в себя расходы вспомогательных для академической и научной деятельности подразделений и на финансирование дочерних организаций и бухгалтерских проводок. Так, например, прочие расходы включают в себя отрицательную курсовую разницу по итогам 2025 года в размере 1 182 326 тыс тенге и обесценение активов на сумму накопленной амортизации долгосрочных активов в размере 1 млрд тенге.

Вышеизложенные факторы являются основными причинами переисполнения прочих расходов на 28%.

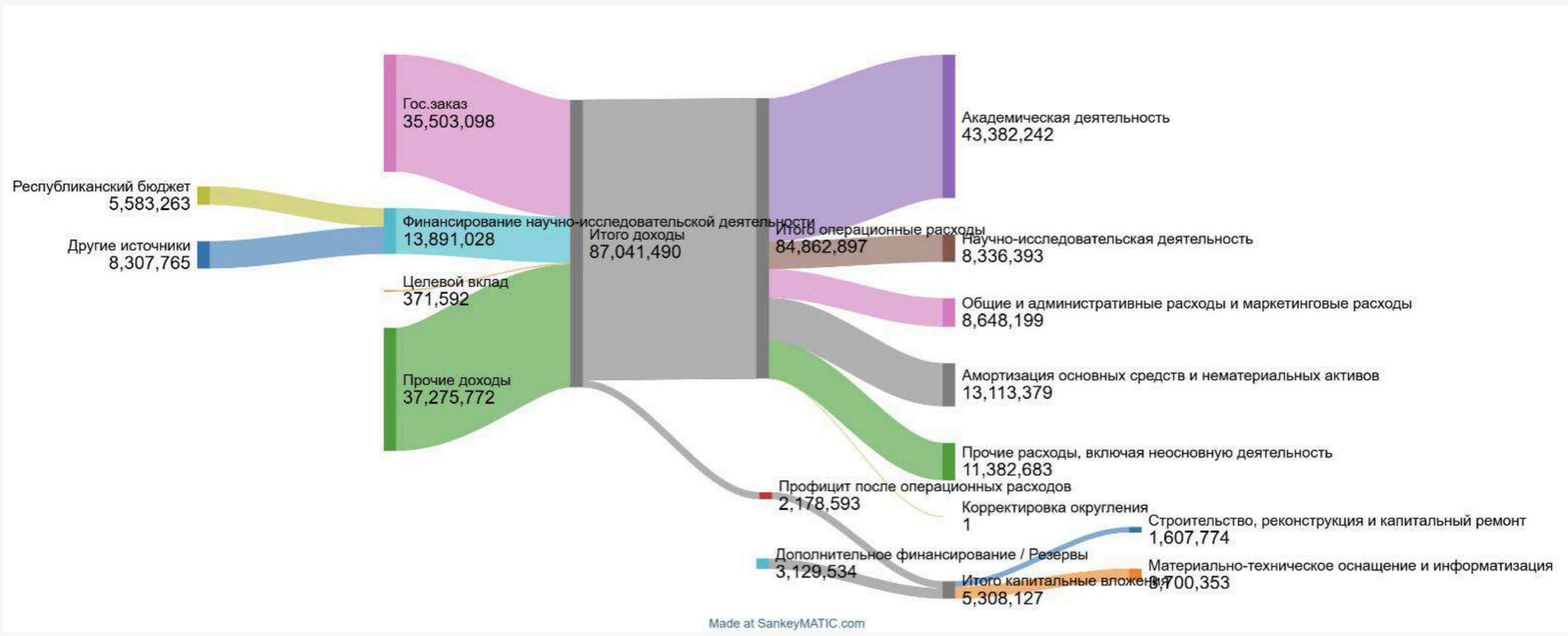
Таблица 12. Капитальные вложения

Категория	Бюджет (тыс. тенге)	Оперативные данные (тыс.тенге)	Отклонение (%)
Итого капитальные вложения (инвестиционный бюджет)	**6 831 752**	**5 308 127**	**-22%**
Строительство, реконструкция капитальный ремонт	2 192 880	1 607 774	-27
Материально-техническое освещение и информатизация	4 638 872	3 700 353	-20

По итогам 2025 года отклонение в части исполнения инвестиционного бюджета составило 22 % или 1 523 625 тыс. тенге, что в основном связано с досрочным выполнением части строительных работ в 2024 году, экономией за счет уменьшения объемов выполненных строительно-монтажных работ, переходящими проектами и переносом закупок и поставок IT и научного оборудования на следующий период.

Следует отметить, что в рамках полученных доходов из Республиканского бюджета (РБ) по программно-целевому и грантовому финансированию науки в 2025 году приобретено научное оборудование на сумму 786 434 тыс. тенге.

Рисунок 20. Консолидированный финансовый поток (факт и исполнение бюджета)





Операционный мониторинг

Мероприятия

В 2024-2025 учебном году Назарбаев Университет провел широкий спектр международных конференций, воркшопов и экспертных форумов. Эти мероприятия охватили ключевые направления, включая энергетику, биомедицину, гуманитарные науки, государственную политику и устойчивое развитие, создавая платформу для взаимодействия исследователей, представителей государственных органов и индустрии.

Развитие научно-технологических инноваций

Значительная часть мероприятий была посвящена развитию STEM-направлений. 13-я Международная конференция по наноматериалам и передовым системам хранения энергии (INESS 2025), а также конференция в рамках инициативы «Пояс и путь» по материалам для устойчивой энергетики укрепили позиции НУ как одного из ведущих центров исследований в области энергетики – стратегического приоритета Казахстана. Кроме того, важной темой стало объединение искусственного интеллекта и наук о жизни, что было отражено в Международной конференции по наноэнзимам и экспертном форуме «Пояс и путь» по применению ИИ в биомедицине. Организованный совместно с Shanghai Jiao Tong University, данный форум подчеркнул расширение международных партнерств Университета и его потенциал в развитии инноваций в области машинного обучения и медицинских технологий.

Развитие здравоохранения и биомедицины

Университет внес значительный вклад в развитие медицинской науки, проведя специализированные форумы, посвященные как региональным, так и глобальным вызовам в сфере здравоохранения. Конференция Life Sciences Today 2025 и первая Международная конференция по нейронаукам и неврологии стали площадками для обсуждения передовых исследований в области биомедицины и здоровья мозга. Дополнительно конференции Transforming Diabetes Care и Planetary Health and Sustainable Healthcare были направлены на решение актуальных задач общественного здравоохранения, объединяя подходы прецизионной медицины и системных реформ в здравоохранении.

Развитие политологии, гуманитарных и социальных наук

В целях анализа сложных социально-политических процессов в Центральной Азии и за ее пределами НУ провел ряд значимых мероприятий в области гуманитарных и социальных наук. Встреча Central Asian Economics Association и 9-я ежегодная конференция GSPP способствовали обсуждению вопросов государственной политики и экономического развития. Одновременно конференции Towards New Transnational/Transimperial Histories of Central Asia, Religious Traditions and Global Ethics и Voices at the Margins обогатили академический дискурс по вопросам культурного наследия, труда и гендерных исследований. Эти мероприятия подчеркнули приверженность Университета сохранению региональной истории при одновременном включении в глобальную этическую повестку.

Продвижение устойчивого развития региона и развитие молодежи

Отражая приверженность национальным приоритетам развития, конференция Central Asia Water Conference 2025 объединила экспертов для решения критически важных вопросов водной безопасности. Особое внимание будущим поколениям было уделено в рамках мероприятий Empowering Innovation: Nurturing Kazakhstan’s Next-Gen Researchers и Student Experience Conference, которые подчеркнули важность развития исследовательского потенциала и повышения вовлеченности студентов.

Инфраструктура и строительство

Основные проекты включали в себя:

- Научный парк (Science Park): начало строительства первого здания Научного парка площадью 12 000 м², завершение которого запланировано на 2026 год.
- NU Park: развитие зеленого инновационного кластера площадью 45 гектаров с питомниками растений и экспериментальными исследовательскими зонами.
- Передовые исследовательские центры: запуск Центра биомедицинских исследований и создание Института новых материалов и энергетических технологий (INMET).
- Инновационные лаборатории: открытие лаборатории блокчейн-технологий и расширение хаба Ónergy, который теперь включает Food Lab, Bio Lab и Typography Lab.
- Медицинское производство: строительство производственного объекта для системы сохранения и транспортировки донорского сердца в индустриальной зоне Астаны.



Риски и проблемы

Институциональная оценка рисков выявила ряд стратегических, операционных и академических вызовов, которые могут повлиять на долгосрочную эффективность Университета. К числу таких вызовов относятся финансовая устойчивость, привлечение и удержание высококвалифицированных преподавателей, операционная эффективность, репутация Университета, исследовательская инфраструктура и ресурсы, привлечение студентов и их благополучие, усиление конкуренции, а также соответствие требованиям аккредитации. Указанные риски были оценены с точки зрения их влияния и вероятности возникновения и находятся под постоянным мониторингом посредством ключевых индикаторов риска, таких как диверсификация доходов, удержание преподавателей, удовлетворенность студентов, позиции в международных рейтингах, объем научного финансирования и прогресс в аккредитации.

В целях реагирования на данные вызовы Университет разработал целевые меры по снижению рисков, направленные на укрепление институциональной устойчивости и эффективности. Данные меры регулярно рассматриваются на заседаниях Комитета по рискам для их постоянного совершенствования. Финансовые риски минимизируются за счет инициатив по диверсификации доходов, оптимизации затрат и развития эндаумент-фонда. Риски, связанные с человеческим капиталом, минимизируются за счет обеспечения конкурентоспособного уровня вознаграждения, реализации глобальных инициатив по привлечению талантов, а также усиления поддержки научной деятельности профессорско-преподавательского состава. Операционные вызовы решаются посредством совершенствования бизнес-процессов и внедрения эффективных механизмов обратной связи. Репутационные риски и риски, связанные с позициями в рейтингах, снижаются через стратегическое взаимодействие со СМИ, мониторинг показателей, влияющих на рейтинги, и развитие международных академических партнерств. Риски, связанные с исследовательским потенциалом, нивелируются за счет инвестиций в инфраструктуру, повышения эффективности использования исследовательских мощностей и развития программ трансфера технологий и коммерциализации.

Кроме того, риски, связанные со студентами, снижаются посредством целевых кампаний по привлечению абитуриентов, реализации стипендиальных программ, расширения услуг в сфере ментального здоровья, а также инициатив по повышению удовлетворенности и удержания студентов. Риски, связанные с аккредитацией, управляются через целенаправленную работу по аккредитации, централизованное ведение документации и проведение внутренних оценок на соответствие требованиям перед внешними оценками.

В совокупности данные меры формируют системный подход к снижению институциональных рисков, одновременно обеспечивая устойчивое развитие, академическое и научное превосходство, а также улучшение результатов для всех заинтересованных сторон.



Оценка прогресса в достижении ключевых показателей эффективности

Сводная информация по целевым индикаторам

Таблица 13. Сводная информация по целевым индикаторам

Индикатор	Цели 2024/2025	Достижение	Данные
Число студентов	Foundation: 500 Бакалавриат:5200 Магистратура: 1900 Ph. D.: 450 **Итого: 8050**	Foundation: 669 Бакалавриат: 5216 Магистратура: 1532* Ph. D.: 514 **Итого: 7931**	Data Digest 2025-2026
Исследования	**Индекс Цитирования: >1.6**	**Индекс Цитирования: 2.26**	Офис исследовательской политики и анализа
Бюджет на исследования: источники (% гос.)	**Не Более 80%**	**58%**	Департамент экономического планирования группы
Аккредитация	**Программная**	**10 Программ**	Офис стратегии и реализации
Глобальный рейтинг	**не будет участвовать в данном периоде**	**401-500**	THE World University Ranking 2026
Инновации и коммерциализация	**Полностью функциональная экосистема; Тестирование и развитие системы поддержки коммерциализации НУ**	Строительство ключевой инновационной инфраструктуры Университета – Научного парка – началось в 2025 году, и его запуск ожидается в 2026 году.	Astana Business Campus
ППС (Число)	**620**	**517** Численность профессорско-преподавательского состава ниже целевого показателя после корректировки с учетом фактического контингента студентов, а также проведенной оптимизации, направленной на повышение операционной эффективности.	Data Digest 2025-2026
Студенты: Интернационализация	**Интернационализация** Бакалавриат: 5% Магистратура И PhD: 20% **Итого: 9-10%**	Бакалавриат: 1,2% Магистратура и PhD: 12 ** % **Итого: 4.1%** Следует отметить, что Университет активно работает над увеличением числа иностранных студентов – их доля выросла с 2,9% в 2023 году до 4,1% в 2025 году.	Data Digest 2025-2026

**Включает студентов магистратуры, программы Доктор медицины и резидентуры*
*** Включает студентов магистратуры, программы Доктор медицины и PhD*

Качественный анализ

Рисунок 21. Достижение целевых индикаторов



В 2025 году Назарбаев Университет продолжил реализацию своих стратегических приоритетов в области преподавания, научных исследований и инноваций, одновременно укрепляя международную видимость и репутацию.

Контингент студентов Университета увеличился с 7052 в предыдущем году до 7931 студентов на всех уровнях обучения, включая 669 студентов Foundation, 5216 бакалавров, 1 532 магистранта и 514 PhD. Рост более чем на 400 студентов по сравнению с предыдущим годом отражает приверженность НУ развитию как качественного бакалавриата, так и исследовательски ориентированных программ магистратуры и докторантуры.
Послевузовское образование остается ключевым драйвером развития научного потенциала и миссии Университета по созданию новых знаний.

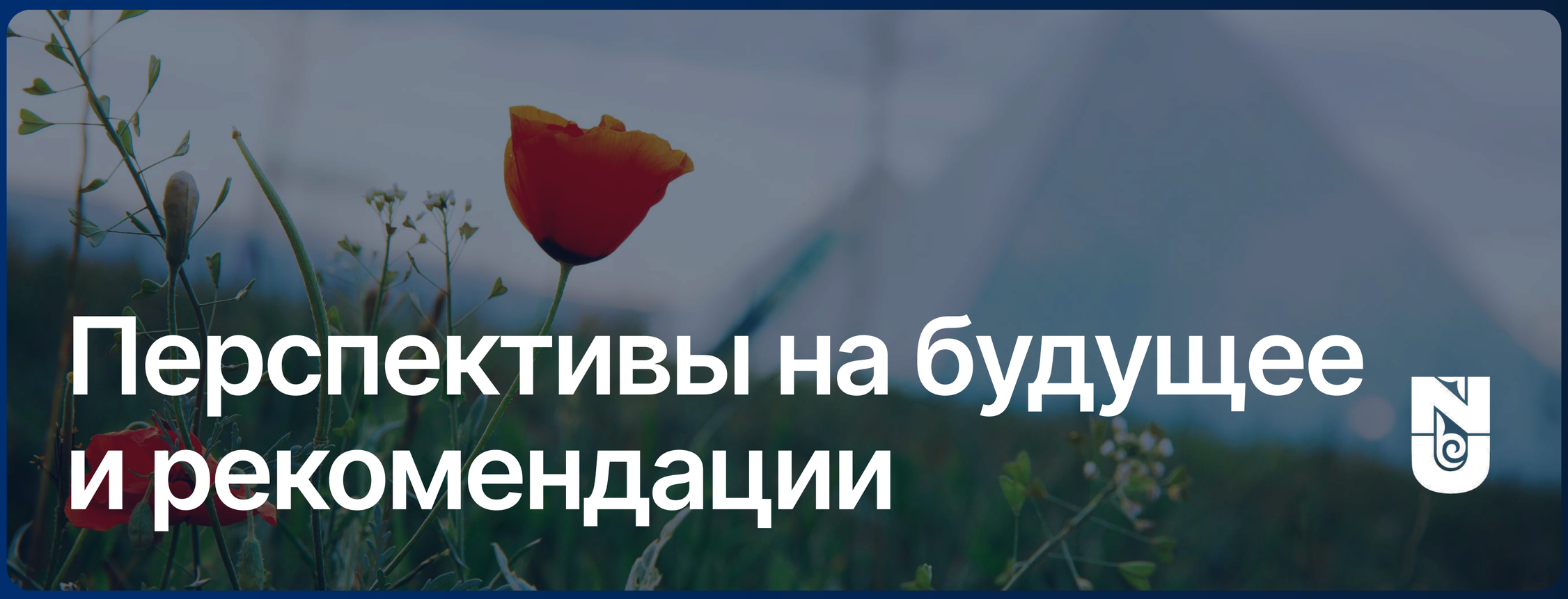
Показатели интернационализации продемонстрировали постепенный рост: доля иностранных студентов увеличилась с 3,6% в 2024 году до 4,1% в отчетном периоде. Несмотря на положительную динамику, общий показатель интернационализации остается ниже целевого уровня 9-10%, что указывает на необходимость дальнейшего расширения международного набора.

Научная деятельность НУ продолжила демонстрировать устойчивое и значимое глобальное влияние. Университет достиг показателя цитируемости (FWCI) 2,26 (по состоянию на 3 февраля 2026), увеличив его с 1,98 в 2024 году и существенно превысив целевое значение 1,6. Это свидетельствует о том, что публикации НУ цитируются более чем в два раза чаще по сравнению со среднемировым уровнем, отражая рост международной видимости, качества и влияния научных исследований. Кроме того, Университет расширил систему обеспечения качества образования, увеличив число аккредитованных программ с 6 в 2024 году до 10 в текущем отчетном периоде.

Существенный прогресс был достигнут в развитии экосистемы инноваций и коммерциализации. В отчетный период НУ перешел от этапа планирования к активной реализации, усилив систему поддержки коммерциализации и расширив возможности трансформации результатов научных исследований в практические решения и рыночно ориентированные технологии, а также укрепив сотрудничество с индустрией.

Развитие профессорско-преподавательского состава остается важным институциональным приоритетом. В 2025 году в Университете работали 517 преподавателей плановом показателе 620. Усилия по привлечению кадров продолжают быть направлены на привлечение высококвалифицированных международных специалистов с учетом стратегических академических и исследовательских приоритетов Университета.





Перспективы на будущее и рекомендации

Стратегические приоритеты

2026 год станет началом реализации новой Стратегии Назарбаев Университета на 2026-2031 годы. Данная стратегия была разработана с учетом переосмысления приоритетов НУ в ответ на изменяющиеся внутренние условия и внешние факторы, включая глобальные тенденции в сфере высшего образования, национальные приоритеты развития и технологические изменения. В течение стратегического периода Университет будет укреплять свои позиции как ведущий исследовательский университет Казахстана и региона, одновременно расширяя свое глобальное влияние и общественный вклад.

Дальнейшее развитие Университета будет осуществляться в рамках трех ключевых направлений – академическое превосходство, научное превосходство и влияние на общество – при поддержке сквозных приоритетов в области развития человеческого капитала, управления и эффективного администрирования, устойчивого развития, а также репутации, интернационализации и коммуникаций. Ключевые стратегические приоритеты на предстоящий период включают:

- Академические программы и студенческий опыт

НУ будет предлагать высококачественный, гибкий и инновационный портфель академических программ, обеспечивая студентам обучение мирового уровня, способствующее академическому развитию, личностному росту и успешному трудоустройству.

- Научное превосходство и развитие исследовательского потенциала

Университет будет развивать исследования мирового уровня посредством укрепления научной культуры, инфраструктуры и кадрового потенциала, расширения докторантуры и фокусирования на исследованиях международного уровня, способствующих национальному развитию.

- Общественное воздействие и национальная трансформация

НУ будет использовать потенциал образования, науки и инноваций для содействия трансформации в сферах образования, здравоохранения, промышленности и государственного управления, а также усиливать национальное влияние через предпринимательство, общественное взаимодействие и коммерциализацию исследований.

- Цифровая трансформация и технологическое развитие

Инвестиции в цифровую инфраструктуру, передовые технологии и искусственный интеллект будут направлены на оптимизацию внутренних процессов, повышение качества образования и научных исследований, а также укрепление цифровых коммуникаций и видимости Университета.

- Люди, культура и разнообразие

НУ будет формировать организационную культуру, способствующую развитию сотрудников, а также увеличивать представленность женщин и граждан Казахстана в составе профессорско-преподавательского корпуса и академического руководства.

- Устойчивость и финансовая стабильность

Долгосрочная устойчивость Университета будет обеспечиваться за счет финансовой стабильности, оптимизации затрат и интеграции принципов социально-экономической и экологической устойчивости во все аспекты деятельности и образовательные программы.

- Репутация и международное взаимодействие

НУ будет укреплять свою национальную и международную репутацию через стратегические коммуникации, партнерства, совместные образовательные программы, научное сотрудничество и развитие международной мобильности.

Потребности в ресурсах

Успешная реализация Стратегии Назарбаев Университета на 2026-2031 годы потребует устойчивых и целевых инвестиций по ряду ключевых направлений, соответствующих стратегическим приоритетам Университета. Обеспечение достаточных ресурсов будет иметь решающее значение для укрепления академического превосходства НУ, расширения научного потенциала и усиления общественного воздействия Университета.

- Человеческий капитал и развитие талантов

Ключевым условием достижения целей новой стратегии является продолжение инвестиций в привлечение, развитие и удержание высококвалифицированных преподавателей, исследователей и профессионального персонала. Параллельно НУ будет инвестировать в развитие лидерства, совершенствование педагогических практик и системы признания, профессиональное обучение, а также инициативы, направленные на формирование поддерживающей организационной культуры. Особое внимание будет уделено увеличению представленности женщин и граждан Казахстана в составе профессорско-преподавательского корпуса и академического руководства.

- Исследовательская инфраструктура и научный потенциал

Укрепление научного превосходства потребует инвестиций в современные лаборатории и научное оборудование. Дополнительные ресурсы будут направлены на расширение докторантуры, обеспечение конкурентного финансирования исследований и развитие международного научного сотрудничества.

- Академические программы и студенческий опыт

Поддержание высокого качества и инновационности академических программ потребует инвестиций в разработку учебных планов, развитие современной образовательной инфраструктуры, электронных ресурсов и сервисов поддержки студентов.

- Интернационализация и глобальные партнерства

Расширение международной деятельности НУ потребует ресурсов для развития стратегических партнерств с ведущими университетами мира, реализации совместных научных проектов и обеспечения международной академической мобильности студентов и преподавателей. Усиление международного набора и сотрудничества будет иметь ключевое значение для повышения репутации и академической конкурентоспособности Университета.

Риски и непредвиденные обстоятельства

По мере перехода Университета к новому стратегическому периоду ожидается, что он будет функционировать в условиях все более сложной и динамичной среды. Это будет сопровождаться сохранением ряда институциональных рисков, связанных с финансовой устойчивостью, человеческим капиталом, операционной эффективностью, репутацией, академической и научной результативностью, а также качеством студенческого опыта.

Финансовые риски, включая возможную волатильность доходов и необходимость дальнейшей диверсификации источников финансирования, сохранят свою актуальность. Эти вызовы будут усугубляться продолжающейся конкуренцией за высококвалифицированные кадры, а также необходимостью повышения эффективности внутренних бизнес-процессов. Меры по их снижению будут сосредоточены на расширении диверсификации доходов, оптимизации и автоматизации процессов, а также реализации конкурентных стратегий управления талантами.

Репутационные и академические риски также останутся значимыми, особенно в контексте поддержания и повышения глобальных позиций Университета и достижения амбициозных целей в международных рейтингах. Одновременно ключевым фактором обеспечения высокого качества и влияния научных исследований останется достаточность и модернизация исследовательской инфраструктуры. Для управления этими рисками будут применяться меры по проактивному управлению репутацией, усилению научной результативности, развитию стратегических партнерств и обеспечению устойчивых инвестиций в инфраструктуру.

В сфере образования и коммерциализации сохранятся риски, связанные с привлечением иностранных студентов, поддержанием высокого качества образовательной инфраструктуры и трансформацией результатов исследований в измеримый социально-экономический эффект. В качестве мер реагирования будут реализованы целевые стратегии международного набора, постоянная модернизация образовательной среды и усиление взаимодействия с индустрией.

Наконец, риски, связанные с благополучием студентов, усиливающейся конкуренцией за таланты и изменяющимися требованиями аккредитации, также потребуют постоянного внимания. Университет продолжит управлять ими посредством расширения сервисов поддержки студентов, проактивного позиционирования на глобальном рынке образования и развития эффективных систем комплаенса требованиям аккредитации.

В целом управление данными рисками будет осуществляться посредством реализации целевых стратегических инициатив, усиления мониторинга ключевых показателей эффективности и постоянного институционального совершенствования, направленного на обеспечение долгосрочной устойчивости и развития Университета.