

NAZARBAYEV UNIVERSITY

Отчет - 2024



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ПРЕЗИДЕНТА	4
ОБЗОР И КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	5
Миссия и стратегические цели	5
Ключевые результаты года (2024)	6
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО	8
Студенческий контингент	8
Профессорско-преподавательский состав	11
НАУЧНОЕ ПРЕВОСХОДСТВО	15
Исследовательская деятельность	15
Тенденции публикаций	16
Стратегические направления исследований	18
Участие студентов в научных исследованиях	19
Международное сотрудничество	19
Бенчмаркинг	20
Конкурентное позиционирование и признание	22
Внутреннее финансирование исследований и проекты	22
Инновации и национальное влияние	22
Соответствие целям устойчивого развития (ЦУР)	26
Исследовательская инфраструктура и централизованные научные лаборатории	26
ФИНАНСОВЫЙ ОБЗОР	27
Финансовые показатели на 2022-2025 гг.	27
Источники финансирования	28
Тенденции государственного финансирования 2021–2025 гг.	29
Снижение размера образовательного гранта 2021-2025 гг.	30
Структура доходов в 2024 и 2025 гг.	31
Структура расходов в 2024 г.	33
Расходы по подразделениям в 2024	34
Капитальные расходы в 2024-2025 гг.	36
СОЦИАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ	38
Внешние партнерства и вклад в общественное развитие	38
Качество образования и удовлетворенность заинтересованных лиц	39
Удовлетворенность студентов и выпускников	41
БУДУЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ	42
РЕЗЮМЕ	43

СПИСОК ТАБЛИЦ

Таблица 1. Академические должности преподавателей.	11
Таблица 2. Национальный рейтинг H-Index.	16
Таблица 3. Научное сотрудничество НУ.	20
Таблица 4. Финансовые показатели НУ.	27
Таблица 5. Доходы НУ в 2024-2025 годах.	31
Таблица 6. Капитальные расходы.	36

СПИСОК РИСУНКОВ

Рисунок 1. Набор студентов на 2023-2024.	8
Рисунок 2. Гендерное распределение.	9
Рисунок 3. Присвоенные степени.	10
Рисунок 4. Процент профессионально активных выпускников.	10
Рисунок 5. Гендерное распределение преподавателей.	11
Рисунок 6. Преподаватели по гражданству.	12
Рисунок 7. Программы по школам и уровню обучения.	13
Рисунок 8. Общее количество публикаций.	16
Рисунок 9. Публикации в журналах Q1.	17
Рисунок 10. FWCI в предметных областях.	17
Рисунок 11. Области исследований.	18
Рисунок 12. Международное сотрудничество НУ.	20
Рисунок 13. Структура доходов в 2022-2025 гг.	28
Рисунок 14. Финансирование из республиканского бюджета.	29
Рисунок 15. Средний размер образовательного гранта на одного студента за 2021-2025 гг.	30
Рисунок 16. Доли источников доходов НУ в 2024 году.	32
Рисунок 17. Структура расходов НУ в 2024 году.	33
Рисунок 18. Доли расходов подразделений НУ в 2024 году.	34
Рисунок 19. Распределение долей расходов школ НУ по академическим подразделениям в 2024 году.	35
Рисунок 20. Основные категории активов по материально-техническому оснащению и информатизации за 2024 год.	37



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ПРЕЗИДЕНТА



Я приветствую вас в этом ежегодном отчете, в котором излагаются достижения нашего сообщества студентов, преподавателей, сотрудников и заинтересованных сторон. Этот отчет также знаменует мой первый полный год в Назарбаев Университете – молодом и амбициозном вузе, объединяющем образование и исследования мирового уровня с важной национальной и региональной значимостью. В отчете представлен обзор достижений НУ за 2023-2024 учебный год, а также финансовый отчет за 2024 финансовый год.

2023-2024 учебный год стал определяющей главой в развитии Назарбаев Университета. С контингентом студентов в 7089 человек, преподавательским составом из 522 ученых со всего мира, конкурентоспособным на международном уровне преподаванием и исследованиями НУ продолжает выполнять свою миссию как модели академического лидерства в Казахстане и Центральной Азии. В 2023-2024 учебном году количество заявок на поступление стало самым высоким за всю нашу историю, что подтверждает наш статус ведущего высшего учебного заведения в Казахстане и регионе.

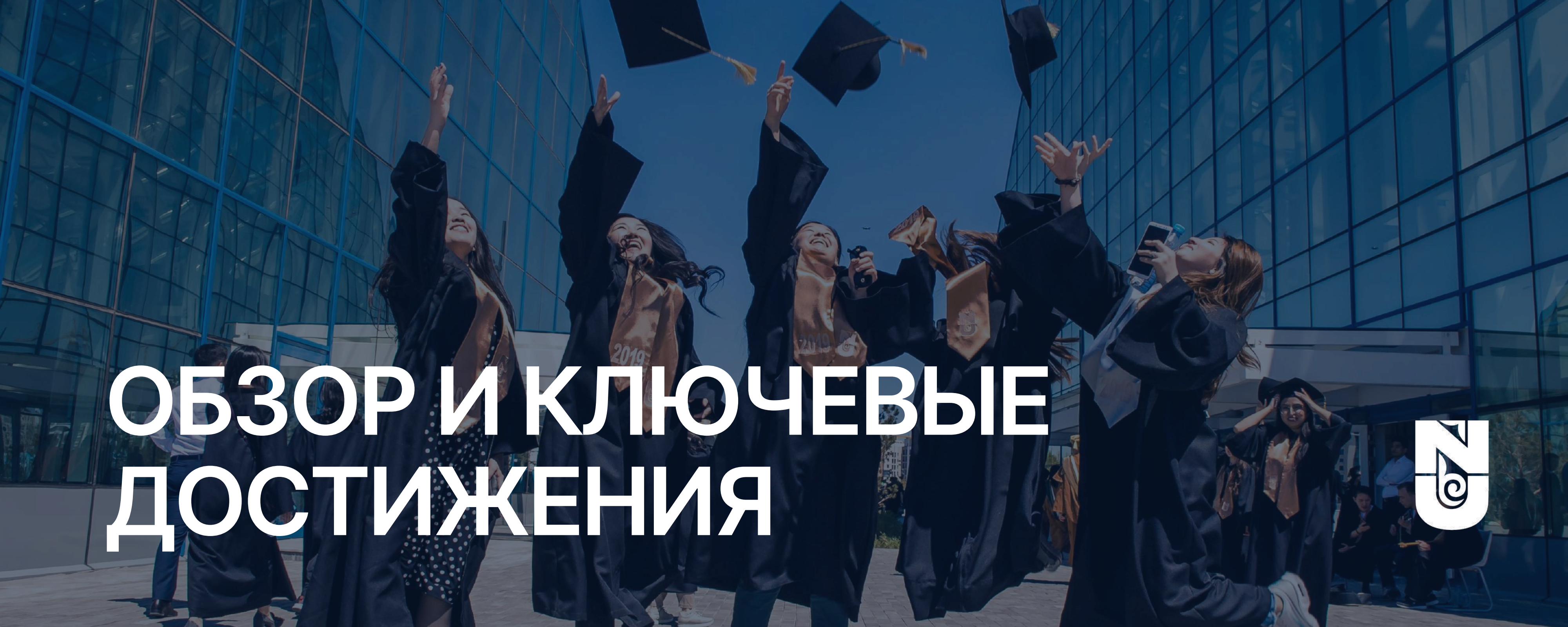
Наше международное признание было подтверждено тем, что НУ продолжает занимать место в диапазоне 501-600 в престижном рейтинге университетов мира Times Higher Education, занимая первое место в Центральной Азии. С показателем взвешенного по предметной области индекса цитируемости 1,93 (показатель влияния исследований) и 60% публикаций в журналах первого квартиля по качеству (за период с 2020 по 2024 годы включительно), Назарбаев Университет признан не только за объём научной продукции, но и за её высокое качество и значительное научное влияние.

Не менее важен наш вклад в национальную трансформацию. От учебных программ, которые были транслированы в десятки казахстанских вузов, до подготовки тысяч лидеров в сфере образования и влиятельных лиц в сфере политики, влияние НУ простирается далеко за пределы нашего кампуса. Трудоустройство студентов составляет 98%, что является показателем, которым мог бы гордиться любой университет. Наши выпускники занимают руководящие позиции в таких секторах, как государственная политика, инженерия, искусственный интеллект, науки о данных, физика, образование и здравоохранение, а сообщество наших выпускников теперь превышает 9000 человек.

Эти достижения отражают общие усилия наших студентов, преподавателей, исследователей, сотрудников, Попечительского совета, Высшего попечительского совета и наших партнеров. Они также подтверждают наше основополагающее видение: построить университет, который поддерживает самые высокие стандарты глобальной конкурентоспособности, академической честности и социальной ответственности.

Смотря в будущее, мы продолжаем стремиться к усилению нашего влияния – через значимые исследования, образование, раскрывающее потенциал, и инновации, которые трансформируют общество.

В этом годовом отчете представлен обзор достижений и ключевых событий в 2024 году. Как публичному университету, нам важно продемонстрировать вклад, который мы вносим для страны. Отчет дает представление о приоритетах и стратегических достижениях НУ, включая информацию о контингенте студентов, профессорско-преподавательском составе и научных разработках, общественном вкладе, обеспечении качества и планах на будущее. Надеюсь, что отчет будет интересным и ценным для вас.



ОБЗОР И КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Миссия и стратегические цели

Видение:

Готовить ученых и специалистов, руководителей и предпринимателей, необходимых для развития и процветания Казахстана и мира.

Миссия:

Стать моделью проведения реформ в системе высшего образования и науки Казахстана и внести вклад в становление Астаны международным центром инноваций, знаний и медицины, и готовить студентов к миру, в котором возросли нестабильность, неопределенность, комплексность и неоднозначность.

Стратегические приоритеты:

- 1 Лидерство в реформировании системы образования в Казахстане
- 2 Академическое лидерство
- 3 Научное лидерство
- 4 Создание модели интегрированной академической системы здравоохранения
- 5 Инновации и внедрение науки в производство.

Ключевые результаты года (2024)

Назарбаев Университет (НУ) является ведущим вузом Казахстана, лидирующим в преподавании, исследованиях и инновациях и играющим центральную роль в экономической и социальной трансформации Центральной Азии. С момента своего основания в 2010 году НУ зарекомендовал себя как лидер в академической и исследовательской деятельности, войдя в топ-24-29% международных исследовательских университетов, согласно рейтингу Times Higher Education World University Rankings (THE WUR) 2025 года.

С контингентом 7089 студентов, которые обучаются по более чем 70 программам, разработанным в сотрудничестве с ведущими мировыми университетами, НУ выпустил более 9000 выпускников, которые активно вносят вклад в развитие ключевых секторов экономики Казахстана. В профессорско-преподавательский состав Университета входят более 500 ученых из почти 60 стран, среди которых 35 человек входят в число 2% самых цитируемых исследователей мира. Такой разнообразный и высококвалифицированный преподавательский состав позиционирует НУ как центр интеллектуального капитала, внесший вклад в более чем 9000 исследовательских публикаций с момента основания и развивающий значимые глобальные партнерства.

Исследования НУ показывают значительный рост как количества, так и качества, особенно в таких областях, как социально-экономические преобразования, искусственный интеллект (ИИ), здравоохранение, новые материалы, энергетика и Цели устойчивого развития ООН. Благодаря своим инициативам по обмену знаниями НУ также играет важную роль в повышении академических стандартов по всему Казахстану. Избранные основные достижения года включают следующее:

- Вошел в топ-24–29% в мире и топ-10 университетов в Центральной Азии в мировом рейтинге университетов Times Higher Education 2025 года (THE WUR);
- Студенческий состав из 7089 студентов обучается по более чем 70 академическим программам, разработанным в сотрудничестве с ведущими международными партнерами;
- Выпустил более 9000 студентов с момента основания, которые вносят значительный вклад в развитие Казахстана и глобальные инновации;
- Показатели трудоустройства выше 98%, на уровне с лидерами сектора;
- Преподавательский состав состоит из более чем 500 ученых из почти 60 стран, включая 35 преподавателей в числе 2% самых цитируемых исследователей мира;
- Благодаря приложенным усилиям треть преподавателей теперь имеют казахстанское происхождение (было 10% на момент основания Университета);
- Количество научных публикаций НУ достигло 9000, что демонстрирует существенный рост из года в год как по объему, так и по качеству;
- 23 академические программы получили или проходят международную аккредитацию, что обеспечивает глобальную конкурентоспособность и контроль качества;
- Школа Медицины Назарбаев Университета открывает инновационный учебный центр;
- Институт умных систем и искусственного интеллекта (ISSAI) запустил KazLLM, первую большую языковую модель на казахском языке.



АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО



НУ стремится разрабатывать и предоставлять высококачественные, соответствующие международным стандартам и конкурентоспособные на мировом уровне академические программы, которые готовят выпускников к требованиям национального и глобального рынков труда и общества. Каждая программа формирует у выпускников ключевые компетенции и качества (атрибуты) НУ. Разнообразные, инновационные и современные методы обучения и преподавания обеспечивают талантливым студентам НУ стимулирующий и обогащающий опыт, позволяющий им полностью раскрыть свой академический и карьерный потенциал.

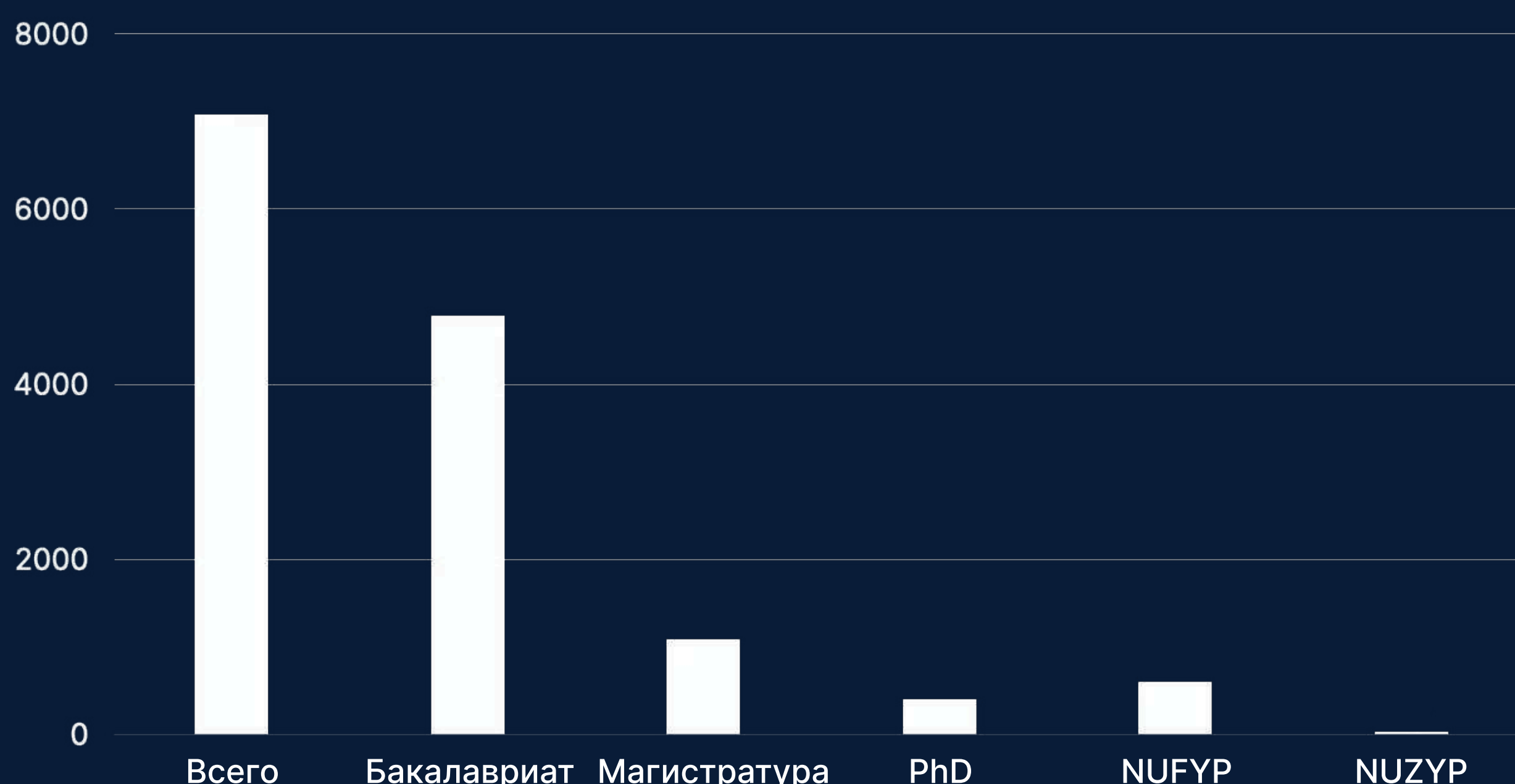
Студенческий контингент

Назарбаев Университет привлекает разнообразный и талантливый студенческий контингент – студенты приезжают со всего Казахстана и более чем 30 стран мира. Известные своими исключительными академическими способностями и амбициями, студенты НУ обладают знаниями и навыками, которые позволяют им оказывать значимое влияние в своих областях. Высококачественные академические программы Университета обеспечивают выпускников передовыми знаниями и формируют у них глобальное мировоззрение. Студенты проходят через строгий и тщательный процесс поступления, который гарантирует прием самых перспективных кандидатов. За последние 14 лет НУ выпустил более 9000 студентов, которые играют ведущие роли в различных отраслях, продолжают свое образование в ведущих университетах по всему миру или управляют собственным бизнесом как в Казахстане, так и за рубежом.

Общее количество студентов

В 2023-2024 учебном году количество студентов Назарбаев Университета достигло 7089 человек, включая 4790 студентов бакалавриата, 1652 студентов программ послевузовского образования и 647 студентов Подготовительной школы. Это отражает продолжающийся устойчивый рост по всем академическим уровням и дисциплинам.

Рисунок 1. Набор студентов на 2023-2024.



Гражданство и международное разнообразие

Студенты представляют 32 страны, при этом иностранные студенты составляют 2,9% от общего числа студентов. Наиболее представленными странами среди иностранных студентов являются Пакистан, Нигерия, Китай, Гана, Россия, Афганистан, Узбекистан, Кыргызстан, Иран и Монголия.

Гендерное распределение

НУ поддерживает сбалансированное гендерное соотношение среди студентов:

- Бакалавриат: 51,9% женского пола, 48,1% мужского пола
- Программы послевузовского образования: 55,3% женского пола, 44,7% мужского пола
- CPS: 40% женского пола, 60% мужского пола
- Итого: 51,6% женского пола, 48,4% мужского пола

Рисунок 2. Гендерное распределение.

Соотношение студентов
женского и мужского пола



Региональное распределение

НУ продолжает привлекать студентов из всех регионов Казахстана, среди которых наиболее представлены Алматы, Астана и Шымкент. Это отражает общенациональную доступность НУ и инклюзивную политику приема.

Возрастной профиль

Средний возраст студентов бакалавриата НУ в 2023-2024 учебном году остается на уровне 19,9 лет, при этом средний возраст студентов первого курса составляет 18,6 лет, а студентов пятого курса - 22,7 лет.

Присвоенные степени

Выпускники продолжили карьеру в академической сфере, предпринимательстве, государственном секторе и международных организациях. Многие продолжили обучение в таких всемирно признанных университетах, как Гарвард, Оксфорд и MIT, в то время как другие запустили успешный бизнес или присоединились к таким организациям, как Google, BCG и ООН.

Рисунок 3. Присвоенные степени.

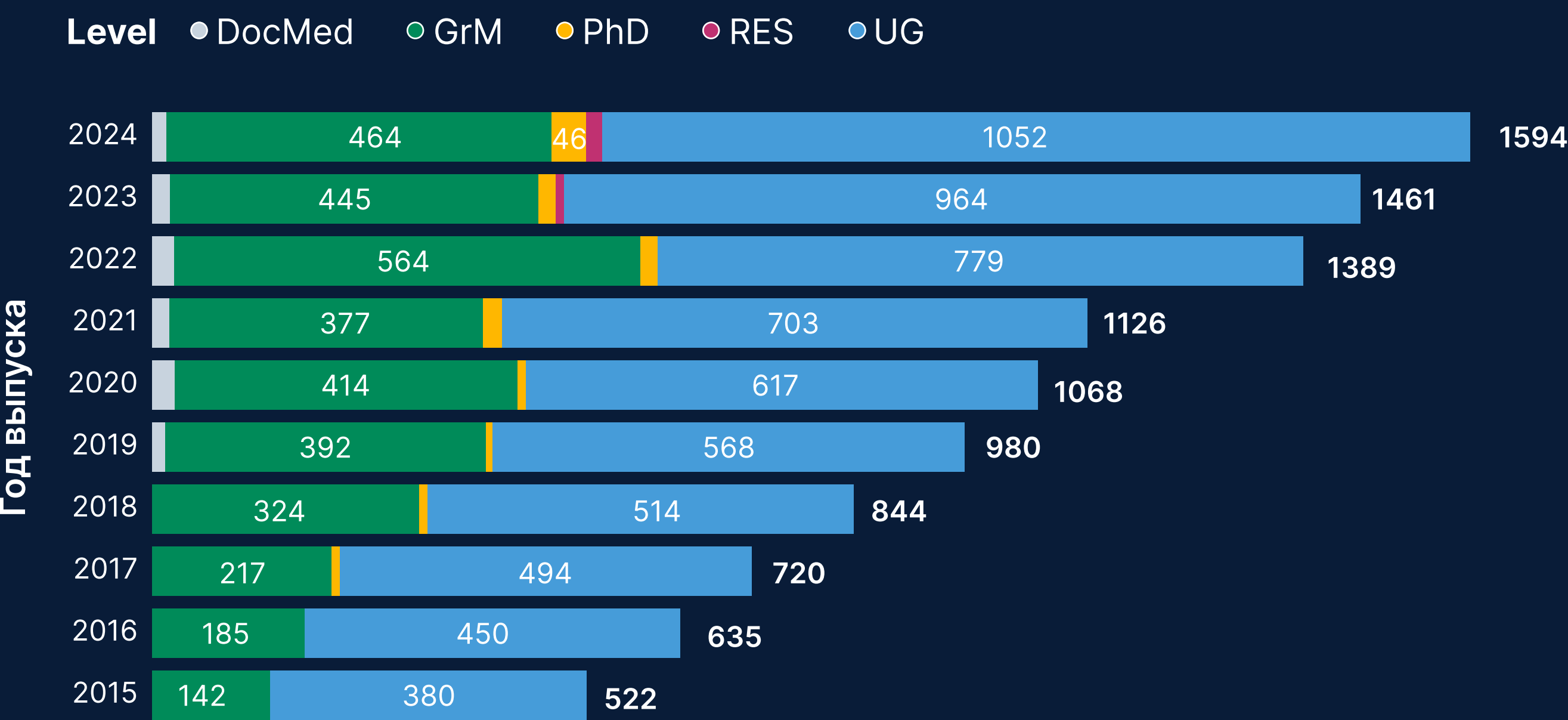


Рисунок 4. Процент профессионально активных выпускников.



Сравнительно низкие показатели трудоустройства, наблюдаемые в 2020–2022 годах, отражают экономический спад, вызванный пандемией COVID-19, которая существенно повлияла на рынки труда во всем мире. Данные о выпускниках 2024 года будут доступны только к концу 2025 года и поэтому не включены в этот отчет.

Профессорско-преподавательский состав

В НУ работает более 500 преподавателей, включая отечественных специалистов и международных ученых из почти 60 стран. Преподаватели имеют ученые степени, полученные в ведущих университетах мира, а 35 из них включены в список 2% самых цитируемых исследователей мира по версии Стэнфордского университета. Компетенции преподавателей охватывают все дисциплины, по которым ведется обучение и проводятся исследования, и их вклад имеет ключевое значение для достижения целей НУ в области образования, науки и инноваций. Университет продолжает привлекать лучших специалистов благодаря конкурентоспособным условиям найма и удержания.

Таблица 1. Академические должности преподавателей.

Ранг	AY 2023-24
Профессор	47
Ассоциированный профессор	123
Ассистент профессор	160
Инструктор	105
Постдокторант	25
Преподаватель	57
Другие*	<5
Итого	522

Гендерное распределение

В 2023-2024 учебном году 37% преподавателей были женского пола. Хотя гендерный паритет был почти достигнут в общем составе персонала НУ (49,6% женщин), необходимы дальнейшие усилия по увеличению доли женщин среди преподавателей, особенно в областях STEM.

Рисунок 5. Гендерное распределение преподавателей.



Международное разнообразие

НУ поддерживает глобально разнообразный преподавательский состав. В 2023-2024 учебном году 68,4% преподавателей были иностранными специалистами. Это отражает наш успех в найме и развитии преподавателей казахстанского происхождения, число которых увеличилось с чуть менее 20% в 2015 году до примерно 32% в 2024 году. В состав преподавательского состава входят ученые из Северной Америки, Европы, Азии и стран СНГ.

Рисунок 6. Преподаватели по гражданству.



Академические программы

Обзор академических программ

В 2023-2024 учебном году Назарбаев Университет предлагал широкий и разнообразный спектр академических программ на уровнях бакалавриата, магистратуры, докторантуры и профессионального образования. Эти программы структурированы по специализированным Школам Университета, что отражает его междисциплинарный подход и исследовательскую миссию. Академические программы охватывают гуманитарные науки, социальные науки, инженерию, цифровые науки, образование, математику, физику, бизнес, горное дело, медицину и государственную политику, что отражает стремление НУ обеспечить студентов знаниями и навыками, актуальными для страны и региона.

Программы бакалавриата

Программы бакалавриата в основном реализуются в Школе естественных, социальных и гуманитарных наук (ШЕСГН), Школе инженерии и цифровых наук (ШИЦН) и Школе горного дела и наук о земле (ШГДНЗ). В ШЕСГН студенты могут специализироваться в различных областях гуманитарных и естественных наук, включая биологические науки, химию, экономику, математику, физику, антропологию, политологию и международные отношения, социологию, мировые языки, литературу и культуру. ШИЦН предлагает технологически ориентированные программы, такие как компьютерная наука, электротехника и компьютерная инженерия, машиностроение и аэрокосмическая инженерия, робототехника, химическая инженерия и материаловедение, а также гражданская инженерия и охрана окружающей среды. Между тем, ШГДНЗ предлагает специализированные программы по геологии, горному делу и нефтяной инженерии, готовя студентов к карьере в ключевых секторах природных ресурсов Казахстана.

Программы магистратуры

Программы магистратуры НУ предлагаются во всех школах, с особенно сильным набором в ШИЦН, Высшей школе образования (ВШО) и ШЕСГН. В ШИЦН студенты получают ученую степень в области науки о данных, инженерного менеджмента, робототехники, компьютерных наук, а также гражданского строительства и охраны окружающей среды. ВШО предлагает программы магистратуры по образовательному лидерству и полиязычному образованию, продолжая фокусироваться на образовательной реформе и инновациях. Программы послевузовского образования ШЕСГН включают прикладную математику, физику, политологию и международные отношения, а также евразийские исследования. Высшая школа бизнеса (ВШБ) предлагает программы, разработанные для развития руководителей и менеджеров, такие как магистр делового администрирования (MBA), Executive MBA (EMBA) и магистр финансов. Высшая школа государственной политики (ВШГП) сохраняет свою актуальность с программами в области государственной политики и государственного управления.

Программы докторантуры

Программы докторантуры в НУ продолжили расширяться в 2024 году, особенно в областях, имеющих ключевое значение для национального развития и решения глобальных проблем. В ШИЦН студенты обучались по программам докторантуры в области компьютерных наук, робототехнике, химической инженерии и машиностроению. ВШО сохранил свой вклад в образовательные исследования с помощью своей докторской программы в области образования, в то время как ВШБ предлагал докторскую программу по деловому администрированию. ВШГП дополнил повестку политических исследований своей докторской программой по государственной политике. В Школе медицины докторанты продолжили углубленное изучение биомедицинских наук, глобального здравоохранения, фармакологии и токсикологии, укрепляя вклад НУ в медицинские науки и трансляционную медицину.

Медицинские и профессиональные программы

Школа медицины предлагала набор программ, включая степень доктора медицины (MD) и ряд специализаций резидентуры. К ним относятся семейная медицина, общая хирургия, педиатрия, психиатрия и спортивная медицина. Также была доступна магистерская подготовка по общественному здравоохранению и спортивной медицине. Программы на уровне докторантуры в Школе медицины включали программу докторантуры по биомедицинским наукам и глобальному здравоохранению. Программа резидентуры продолжала служить критически важным путем обучения для клинических специалистов по всему Казахстану, при этом клинические ротации и наставничество предоставлялись через систему Университетского медицинского центра НУ.

Рисунок 7. Программы по школам и уровню обучения.





A background image showing three scientists in white lab coats working in a laboratory. A woman with red hair and glasses is on the left, a man is in the center, and a woman with dark hair is on the right. They are looking at some equipment. The text 'НАУЧНОЕ ПРЕВОСХОДСТВО' is overlaid in large white letters, followed by a stylized 'N' logo.

НАУЧНОЕ ПРЕВОСХОДСТВО

НУ стремится к созданию научных исследований, конкурентоспособных на глобальном уровне, которые способствуют развитию как дисциплинарных, так и междисциплинарных знаний, решают региональные и мировые проблемы, а также поддерживают развитие общества и экономики. Для достижения этой цели НУ обеспечивает благоприятную, стимулирующую, ориентированную на результат исследовательскую среду, привлекает и удерживает активных в научной деятельности преподавателей и вовлекает студентов докторантуры, магистратуры и бакалавриата в исследования и инновации. Научная деятельность Университета основана на высоких стандартах академической честности и этических ценностей и поощряет сотрудничество и междисциплинарность. НУ располагает исследовательской инфраструктурой мирового класса, необходимой для обеспечения научного лидерства и получения результатов, имеющих значимое общественное влияние и глобальную актуальность.

Исследовательская деятельность

В 2024 году Назарбаев Университет продолжил укреплять свое лидерство в качестве ведущего исследовательского университета Казахстана. Общее количество публикаций, проиндексированных в Scopus с момента основания, достигло 9411, более чем в два раза превысив показатель 2020 года (4560). Из них 4266 были опубликованы в журналах первого квартиля (Q1 - топ 25%), что составляет почти треть всех публикаций Q1 из Казахстана в период с 2011 по 2024 год. Публикации за 2024 год составляют одну шестую часть всех научных результатов в Казахстане за год.

Исследовательская деятельность НУ в 2024 году отличалась выдающейся динамикой роста:

- Более 1400 рецензируемых публикаций, в основном в ведущих журналах, индексируемых Scopus и Web of Science;
- 83 исследовательских гранта на общую сумму 6,5 млрд тенге, 58% из которых поступили из внешних источников;
- Стратегический фокус на ИИ, устойчивой энергетике, биомедицине, материаловедении и социальных инновациях, областях, имеющих важное значение для Казахстана и Центральной Азии;
- Активные усилия по коммерциализации с 45 проектами, 12 патентными заявками и 6 лицензированными технологиями;
- Назарбаев Университет занял первое место в национальном рейтинге H-Index Казахстана.

Назарбаев Университет занял первое место среди казахстанских университетов в обновленном национальном рейтинге H-Index Казахстана 2024 года. Этот рейтинг является независимой международной оценкой, направленной на измерение научной продуктивности отдельных исследователей, исследовательских групп и организаций в Казахстане. Оценка основана на консолидированном индексе Хирша (H-индекс).

Таблица 2. Национальный рейтинг H-Index.

Organization	Position	National H-index(difference)	H-index (Scopus)	H-index (WoS)	H-index (Google Scholar)
SCIENTIFIC POTENTIAL LEADERS					
Nazarbayev University	1 (0)	119 (+8)	120	108	260
Al Farabi Kazakh National University	2 (0)	80 (+6)	88	84	137
L.N. Gumilyov Eurasian National University	3 (0)	76 (+4)	77	77	145
Satbayev University	4 (0)	53 (+3)	67	39	106
Kazakh National Medical University	5 (0)	50 (+6)	59	53	75
Al Farabi Kazakh National University, Center of Physical-Chemical Methods of Research and Analysis	6 (0)	41 (+3)	28	84	20
Institute of Nuclear Physics, National Nuclear Center of the Republic of Kazakhstan	7 (0)	38 (+2)	47	53	25
Kazakh-British Technical University	8 (0)	37 (+3)	46	42	46
KIMEP University	9 (0)	35 (+2)	43	35	53
Institute of Physics and Technology Kazakhstan	10 (0)	31 (0)	46	44	7

Тенденции публикаций

В 2020 году общее совокупное количество научных публикаций Университета, проиндексированных в базе данных Scopus, составило 4560. К 2024 году это число более чем удвоилось и составило 9411 (по состоянию на 17 декабря 2024 года). Это составляет одну шестую часть от общего количества научных публикаций в Казахстане за тот же период, которое составило 58 798 статей.

Аналогичная тенденция наблюдается и в публикациях в журналах Q1 (топ-25% престижных журналов по версии Scopus). В 2020 году таких публикаций было 1730, а в 2024 году их число выросло до 4266. Для сравнения, общее количество публикаций в журналах Q1 всех казахстанских вузов с 2011 по 2024 год составляет 13 486. Это означает, что каждая третья статья Q1, опубликованная в Казахстане, написана в соавторстве с профессорами и исследователями НУ. Рисунки 8 и 9 ниже более подробно представляют эти данные.

Рисунок 8. Общее количество публикаций.

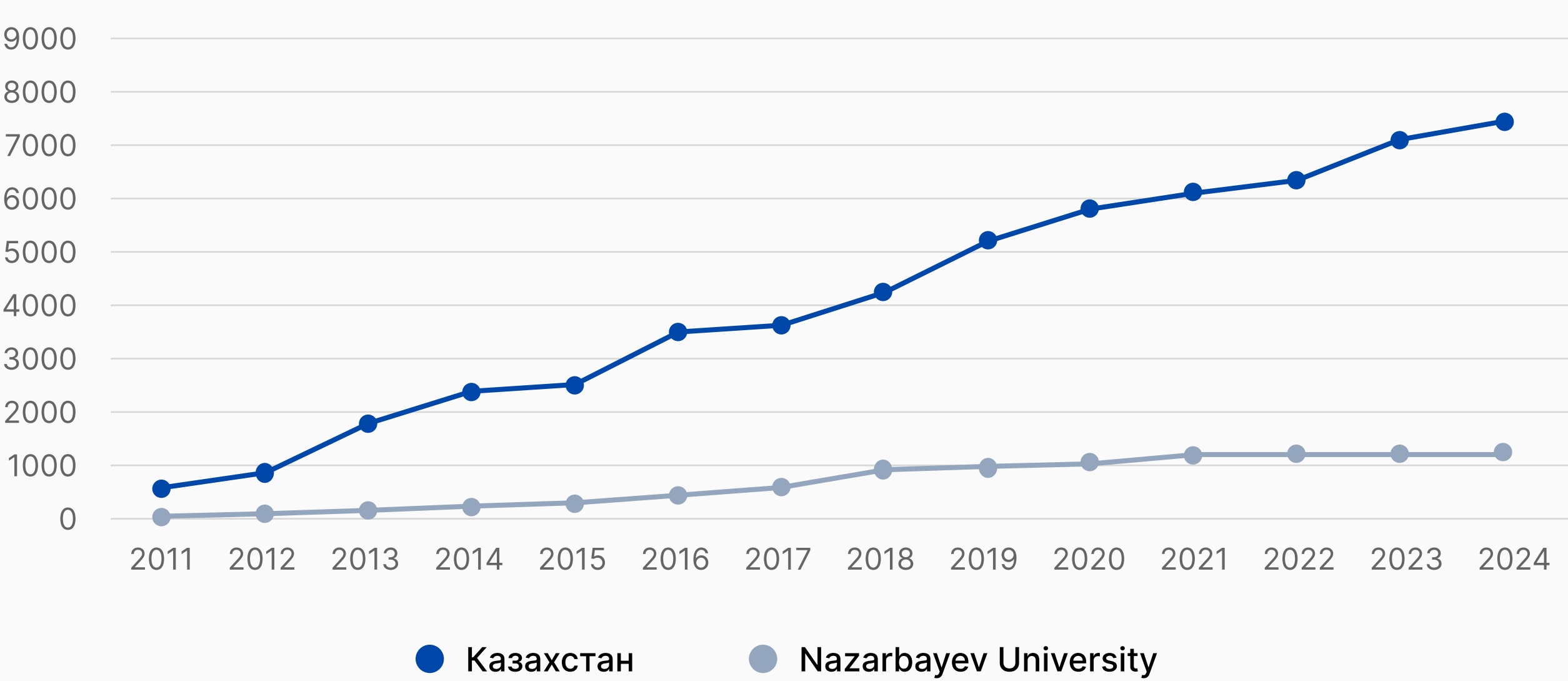
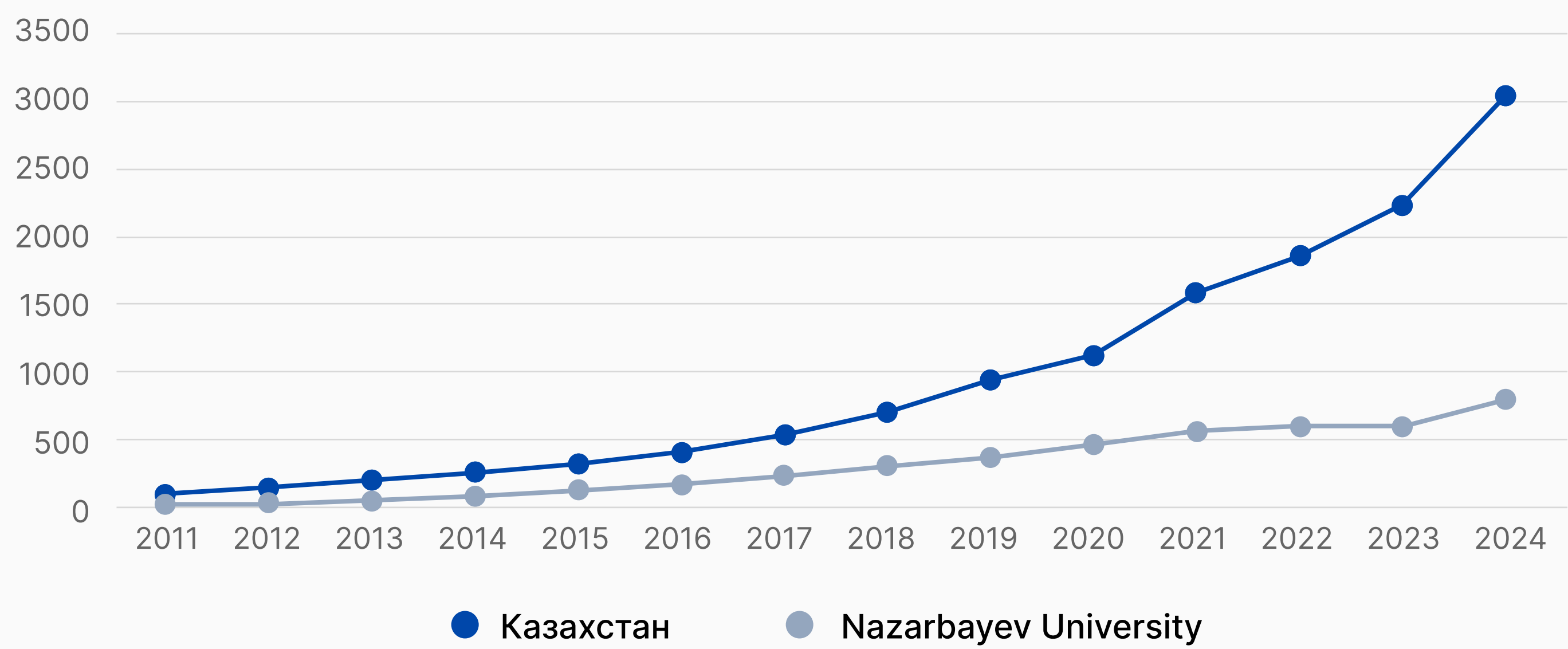


Рисунок 9. Публикации в журналах Q1



Показатель взвешенного по отраслям индекса цитирования (FWCI) Университета, отражающий влияние научных исследований, достиг значения 1,98, самого высокого показателя среди всех казахстанских вузов, значительно превысив средний мировой показатель (1,0). Этот показатель влияния находится на одном уровне с мировыми элитными университетами, включая наших стратегических партнеров, как Университет Дьюка и Национальный университет Сингапура.

Рисунок 10 ниже содержит подробную информацию об объеме публикаций и FWCI для различных предметных областей. Он показывает, что, хотя на институциональном уровне наш FWCI является высоким, он варьируется в зависимости от предметной области, и в некоторых областях необходимо принимать меры по улучшению этого показателя.

Рисунок 10. FWCI в предметных областях.



Стратегические направления исследований

Исследовательская деятельность НУ охватывает как фундаментальные, так и прикладные науки, со стратегическим акцентом на пяти приоритетных областях:

- Социально-экономическая трансформация;
- Искусственный интеллект: Институт умных систем и искусственного интеллекта (ISSAI) НУ достиг значительных успехов в 2024 году, укрепив свою роль ведущего центра исследований и инноваций в области ИИ в Казахстане. Усилия ISSAI значительно продвинули исследования, образование и применение ИИ в Казахстане, позиционируя институт как центральную фигуру в цифровой трансформации страны;
- Здоровье и благополучие;
- Новые материалы и технологии;
- Энергетика и окружающая среда.

По данным аналитики SciVal, наиболее продуктивными дисциплинами были:

- Инженерия;
- Компьютерные науки;
- Материаловедение;
- Физика и астрономия;
- Социальные науки;
- Медицина.

Рисунок 11 ниже иллюстрирует объем исследовательской деятельности по предметным областям.

Рисунок 11. Области исследований.



Профессор Атакан Варол с Президентом Республики Казахстан Касым-Жомартом Токаевым.



На фотографии изображены профессор Атакан Варол с Президентом Республики Казахстан Касым-Жомартом Токаевым в декабре 2024 года на запуске KazLLM, первой большой языковой модели для казахского языка, разработанной в нашем Институте умных систем и искусственного интеллекта (ISSAI).

Участие студентов в научных исследованиях

Участие студентов в научных исследованиях продолжает расти; НУ является лидером среди университетов по привлечению студентов к исследовательским проектам. В 2024 году 251 публикация была написана в соавторстве со студентами НУ, 70% из которых появились в журналах Q1. Большинство авторов-студентов были докторантами (50%), за ними следовали магистранты (28%) и студенты бакалавриата (15% - в основном на последнем курсе), за которыми следовали студенты MD (4%) и студенты резидентуры (3%). Половина публикаций с участием студентов было подготовлено в Школе инженерии и цифровых наук (51%).

Международное сотрудничество

Доля публикаций, написанных в соавторстве с международными соавторами, составляет 64,5% всех публикаций, индексируемых в базе данных Scopus. Общий показатель взвешенного по предметным областям цитирования (FWCI), для этих совместных работ составляет 2,26, что означает, что эти работы цитируются более чем в два раза чаще по сравнению со средним мировым показателем для аналогичных исследований. Этот показатель отражает высокое признание и влияние совместной работы и подчеркивает успешность стратегии международного исследовательского сотрудничества Университета. Также 10% публикаций НУ написаны в соавторстве с коллегами из других казахстанских университетов. Таблица 3 показывает более подробную информацию.

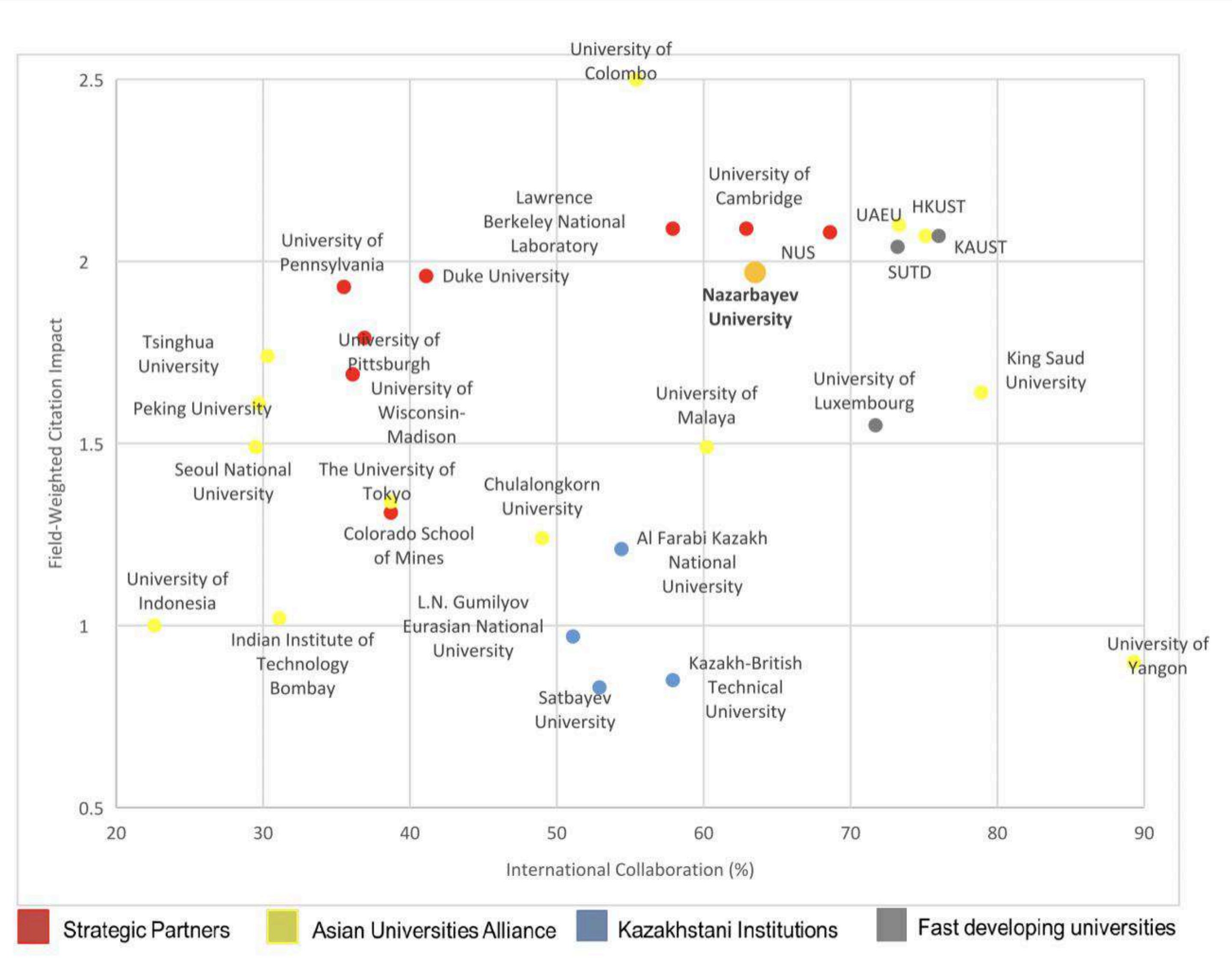
Таблица 3. Научное сотрудничество НУ.

Метрика	Рейтинг	Количество публикаций	Цитирование	Цитирование на публикацию	Индекс цитирования
Международное сотрудничество	64.5%	4420	71294	16.1	2.26
Только национальное сотрудничество	10%	685	4738	6.9	0.96
Только институциональное сотрудничество	18.2%	1251	11147	8.9	1.37
Единственное авторство (без сотрудничества)	7.3%	498	2034	4.1	1.13

Бенчмаркинг

Достижение высокой конкурентоспособности требует понимания глобального исследовательского ландшафта и оценки результатов Назарбаев Университета по сравнению с зарубежными аналогичными вузами. Приведенный ниже рисунок основан на сравнительном анализе с 2020 по 2024 год, который оценивает положение Университета с точки зрения FWCI, и уровня международного сотрудничества (%) относительно его стратегических партнеров, членов Альянса азиатских университетов, быстро развивающихся университетов и других ведущих учебных заведений в Казахстане. Он подтверждает, что FWCI НУ конкурентоспособен на международном уровне и потенциально выигрывает от международного исследовательского сотрудничества НУ.

Рисунок 12. Международное сотрудничество НУ.





Конкурентное позиционирование и признание

В рейтинге университетов мира Times Higher Education (THE) 2025 года (опубликованном в октябре 2024 года) НУ сохранил свою позицию в диапазоне 501–600, что позволило ему войти в число 24–29% лучших исследовательских университетов мира. В Казахстане НУ занимает первое место как по объему, так и по качеству исследований и пятое место среди университетов в регионе СНГ. Он также возглавил рейтинг национального индекса Хирша Казахстана 2024 года.

Более того, 35 профессоров НУ вошли в число 2% самых цитируемых ученых мира (больше, чем любой другой университет Центральной Азии), согласно глобальному рейтингу Стэнфордского университета. Эти ученые фокусируются на таких предметных областях, как нанотехнологии, общественное здравоохранение, энергетика, компьютерные науки, молекулярная биология, инженерия и социальные науки.

Позиция НУ в рейтинге Times Higher rankings.

#501–600

мировом рейтинге
университетов THE 2025

Топ 24–29%

лучших международных
исследовательских
университетов

#106

в мировом рейтинге
молодых университетов

Внутреннее научное финансирование исследований и проекты

В 2024 году НУ поддержал 91 исследовательский проект, в числе которых:

- 37 новых исследовательских проектов под руководством преподавателей в рамках внутренней грантовой программы 2024–2026 годов;
- 8 проектов были сосредоточены на проблемах, связанных с ИИ;
- 46 совместных исследовательских проектов были одобрены для финансирования после международной экспертной оценки.

Эти проекты охватывают широкий спектр тем, включая климатическое моделирование, устойчивое развитие горнодобывающей отрасли, реформу образования, квантовые материалы и передовые разработки в области робототехники.

Инновации и национальное влияние

В 2024 году Школа Медицины открыла первый в Казахстане центр диагностического моделирования в партнерстве с Roche Diagnostics и Министерством здравоохранения.

Институт умных систем и искусственного интеллекта Назарбаев Университета представил KazLLM – большую языковую модель, обученную на казахском, русском, турецком и английском языках. Эта модель является национальным ресурсом и в настоящее время используется в государственных учреждениях.

Кроме того, Исследовательский центр предпринимательства НУ (NURCE) был отмечен Министерством торговли Казахстана за его вклад в развитие женского предпринимательства, что отражает более широкое общественное влияние исследовательской экосистемы НУ.

Назарбаев Университет стремится проводить эффективные исследования, которые отвечают национальным приоритетам и вносят вклад в экономическое развитие и инновационную экосистему Казахстана. Благодаря коммерциализации результатов исследований университет играет ключевую роль в переводе научных открытий в реальные приложения, содействии отраслевому сотрудничеству и поддержке роста секторов, основанных на знаниях. Ниже приведены примеры проектов, которые иллюстрируют вклад НУ в экономическое развитие и в инновации, основанные на исследованиях:

KazLLM

Институт умных систем и искусственного интеллекта (ISSAI) разработал большую языковую модель ISSAI KAZ-LLM, чтобы Казахстан мог воспользоваться достижениями в области генеративного ИИ для улучшения качества жизни и содействия экономическому развитию.

ISSAI KAZ-LLM предназначен для создания контента на трех наиболее актуальных для Казахстана языках — казахском, русском и английском — с дополнительной поддержкой турецкого как представителя тюркской языковой группы. Эта инициатива направлена на обслуживание всех секторов казахстанского общества и экономики путем удовлетворения потребностей с помощью персонализированных технологий ИИ.

Важно отметить, что модель также способствует сохранению и продвижению культурного наследия Казахстана, включая идеологические перспективы, исторические контексты и специализированные знания, которые отражают уникальную идентичность страны. Благодаря этим усилиям ISSAI KAZ-LLM демонстрирует, как национальные проекты ИИ могут преодолевать языковые барьеры, внося значимый вклад в развитие глобальной экосистемы ИИ.



Производство материалов для литий-ионных аккумуляторов

Целью этого проекта является создание пилотного производственного объекта для прекурсоров катодных материалов с использованием отечественного никеля, кобальта и марганца. Он имеет стратегическое значение для снижения зависимости Казахстана от импортных аккумуляторных материалов, поддержки перехода к чистой энергии и содействия экономической диверсификации за счет высокотехнологичного производства и экспорта. Разработана технология, установлены международные научные партнерства и начаты переговоры с зарубежными производителями. Разработан поэтапный план развития инфраструктуры, тестирования и масштабирования в сотрудничестве с соответствующими государственными органами и промышленными игроками.



IntelliWatch – система мониторинга на основе ИИ для электродвигателей и генераторов

Проект разрабатывает систему на основе ИИ для предиктивного мониторинга и обслуживания электродвигателей, генераторов и трансформаторов. Она позволяет осуществлять раннее обнаружение неисправностей, анализ вибрации и акустики, а также прогнозирование нагрузки, тем самым повышая эффективность промышленных активов и сокращая время простоя. Прототип работает в кампусе Назарбаев Университета, и были подписаны соглашения о пилотных испытаниях с промышленными партнерами. Планируется производственная линия для 20–30 устройств мониторинга, и ожидается дальнейшее участие со стороны энергетического и горнодобывающего секторов.



CodiPlay – B2G-решение для обучения программированию в школах

CodiPlay – это ориентированное на правительство решение для цифрового образования, которое позволяет школьникам изучать программирование на мобильных устройствах. Оно играет преобразующую роль в модернизации национальной системы образования и сокращении цифрового разрыва в регионах. Платформа используется в более чем 300 школах в 10 странах при поддержке ЮНИСЕФ и Казахской академии образования. Она обучила более 1200 учителей и продолжает расширяться на региональном уровне посредством стратегического партнерства с местными органами власти, департаментами образования и центральными министерствами для обеспечения соответствия национальным приоритетам в области образования.



Экзоскелет A-GEAR «Astana Gait» для расширенной реабилитации

Экзоскелет A-GEAR предназначен для поддержки реабилитации людей с нарушениями мобильности, включая случаи после инсульта и детского церебрального паралича. Он легче и адаптивнее международных аналогов, в три раза экономичнее и соответствует естественному движению человека. Клинические испытания были проведены в Казахстане, и ведется нормативная регистрация. Производство должно быть запущено в начале 2025 года при поддержке партнерских отношений с медицинскими дистрибьюторами и организациями, финансирующими науку. Проект также поддерживает научное сотрудничество с ведущими учреждениями в США, Великобритании и Австралии.



ALEM – Нормотермическая система сохранения и транспортировки органов

ALEM фокусируется на разработке нормотермической системы для сохранения и транспортировки донорских органов, позволяющей проводить диагностику, лечение и потенциальную модификацию перед трансплантацией. Технология удовлетворяет критическую потребность в системе здравоохранения Казахстана, поддерживая местные возможности трансплантации и снижая зависимость от импорта. Проект получил лицензии на медицинское производство и сертификацию ISO, а клинические испытания и производство запланированы на 2025–2026 годы. Решение будет представлено на ЭКСПО-2025 в Осаке в рамках выставки инноваций в области здравоохранения Казахстана.



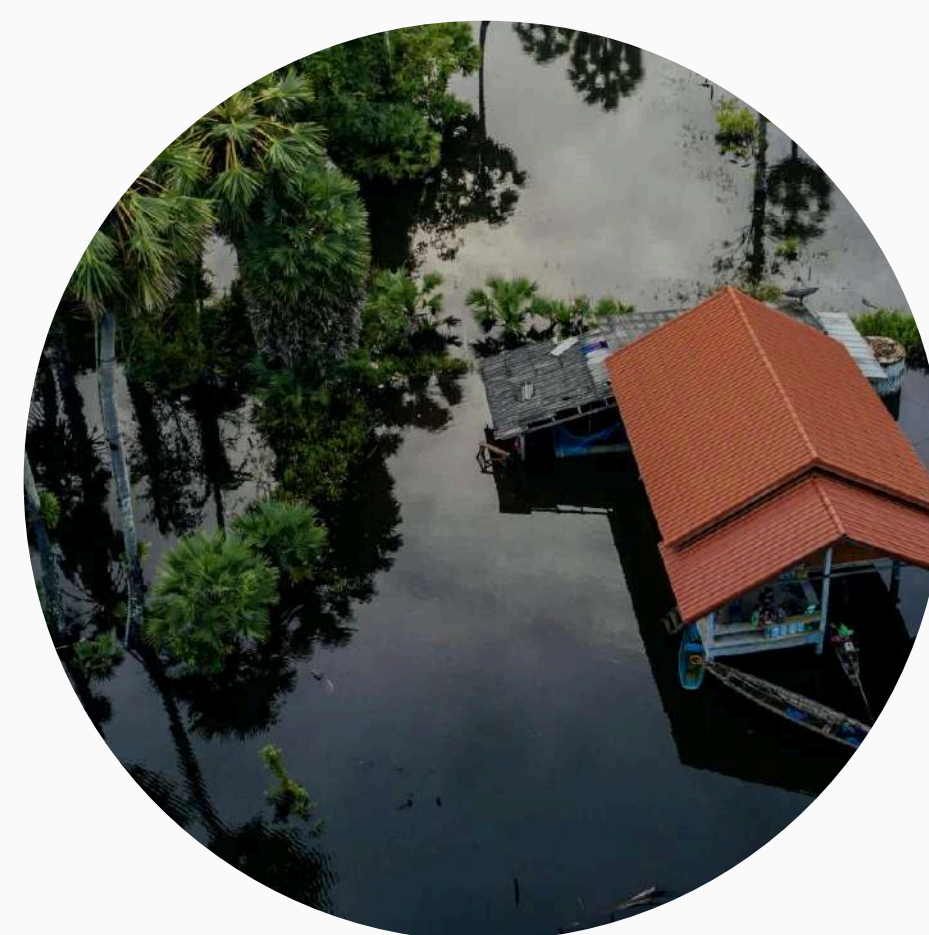
SmartView Innovations – Повышение эффективности кучного выщелачивания

Этот стартап в горнодобывающем секторе предоставляет автоматизированную систему мониторинга производительности воблера во время кучного выщелачивания, значительно повышая показатели извлечения золота, производительность труда и безопасность рабочих. Один пилотный проект был завершен, а другой находится в стадии реализации с крупной горнодобывающей фирмой в Туркестане. Компания планирует расширяться на региональном уровне и выйти на зарубежные рынки с помощью модели на основе подписки. С рыночным потенциалом в 42 миллиона долларов в шести странах решение позиционируется для международной коммерциализации.



SUDS и система мониторинга и смягчения рисков наводнений на основе ИИ

Этот проект предлагает многофункциональный подход к управлению городскими водными ресурсами с использованием решений на основе природы и искусственного интеллекта для снижения рисков наводнений, обеспечения безопасности воды и поддержки биоразнообразия. Пилотный проект разрабатывается в Научном парке Назарбаев Университета совместно с немецкими партнерами, включая имитационные модели и мониторинг на основе ИИ. Будущие этапы включают строительство устойчивых городских дренажных систем (SUDS), мониторинг поверхностных и грунтовых потоков, а также спутниковое топографическое и грунтовое моделирование для поддержки устойчивости к изменению климата в городских условиях Казахстана.



Разработка отечественного противоракового препарата

Проект направлен на разработку новой противораковой терапии, которая воздействует на опухолевые клетки с мутацией KRAS посредством индуцированного глюкозозависимого окислительного стресса — механизма, для которого в настоящее время не существует эффективного лечения. Клинические испытания в фазах I и II показали многообещающую стабилизацию заболевания у всех участников, с уменьшением размера опухоли в одном случае. Поддерживаемый государственными исследовательскими грантами, проект движется к полномасштабным клиническим испытаниям, локализации производства компонентов и потенциальному выходу на международный рынок к 2027 году.



IHT Central Asia – Казахстанско-испанское совместное предприятие по производству медицинских приборов

Это казахско-испанское совместное предприятие успешно запустило производство коронарных стентов и баллонов в 2023 году, получив все необходимые лицензии и сертификаты качества. Выпустив более 2000 устройств, компания расширяется на новые линейки продукции, такие как хирургические нити. Планы включают создание центра НИОКР с NURIS (Система исследований и инноваций Назарбаев Университета) и выход на региональные рынки в Центральной Азии. Инициатива поддерживает экосистему инноваций в здравоохранении Казахстана, оптимизируя государственные закупки и расширяя возможности отечественной промышленности.



Лаборатория квантовых технологий – Разработка инфраструктуры квантовых вычислений

Проект Лаборатории квантовых технологий направлен на то, чтобы позиционировать Назарбаев Университет как национального лидера в квантовой науке путем разработки базовой инфраструктуры для квантовых вычислений и коммуникаций. Он фокусируется на прикладных исследованиях в области квантовых алгоритмов, методов шифрования и масштабируемых аппаратных решений. Проект включает партнерство с международными академическими и отраслевыми игроками, обучение высокоуровневых специалистов и пилотные приложения в области безопасности данных и научного моделирования. Долгосрочные цели включают трансфер технологий, создание экосистемы квантовых исследований в Казахстане и вклад в национальный технологический суверенитет в постцифровую эпоху.

Соответствие целям устойчивого развития (ЦУР)

Исследования, проводимые в НУ, также согласуются с Целями устойчивого развития ООН (ЦУР). В 2011–2024 годах 35% всех публикаций НУ были посвящены одной или нескольким ЦУР. Наиболее представленными целями были:

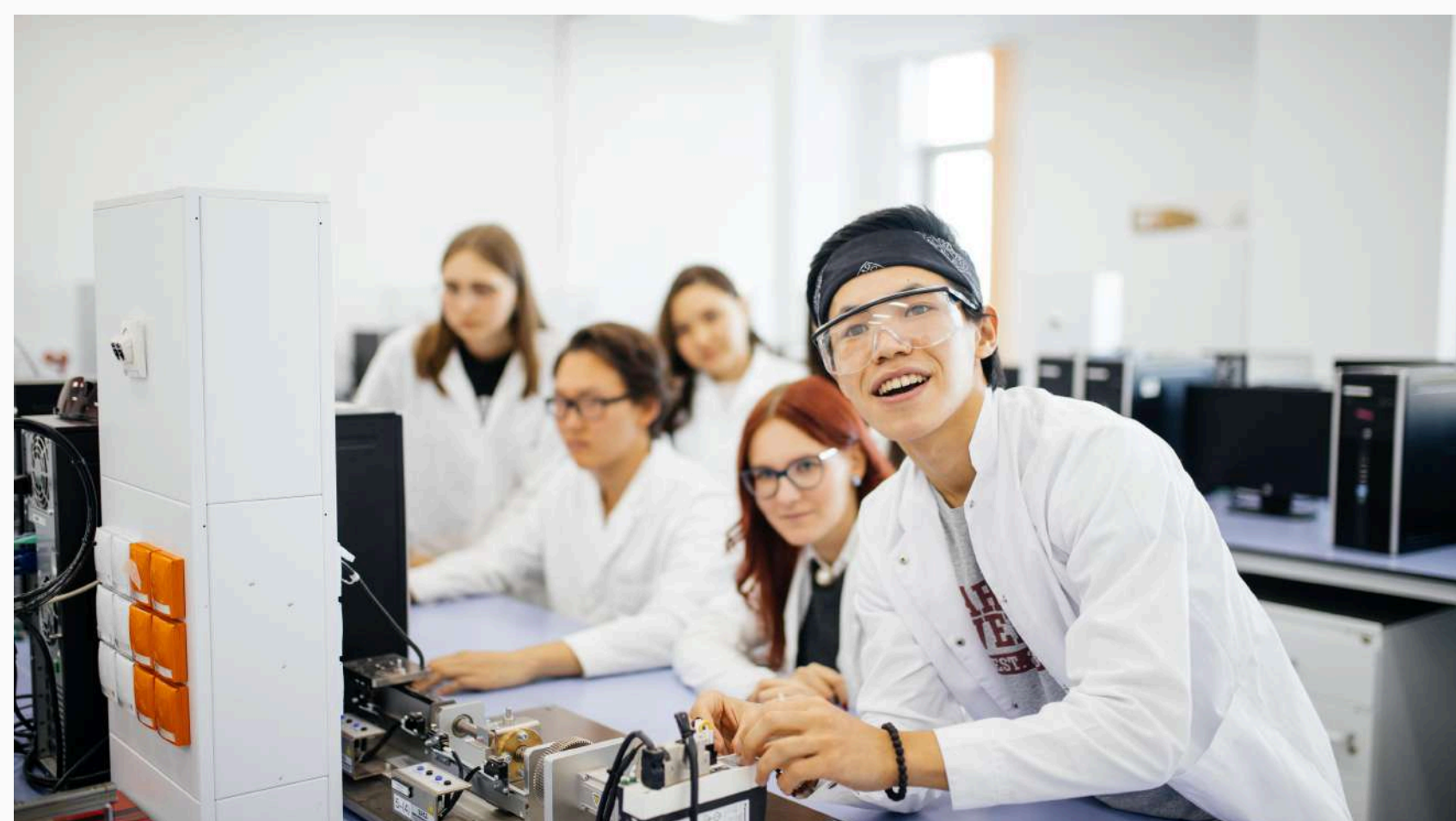
- ЦУР 3 (Хорошее здоровье и благополучие) – 1115 публикаций;
- SDG 7 (доступная и чистая энергия) – 1031 публикация;
- SDG 9 (промышленность, инновации и инфраструктура) – 428 публикаций.

Эти цифры демонстрируют приверженность НУ глобальным вызовам и его вклад в устойчивый прогресс.

Исследовательская инфраструктура и централизованные научные лаборатории

Инфраструктура НУ для высокоэффективных исследований стремительно развивалась. В Университете насчитывается более сотни специализированных исследовательских лабораторий, в дополнение к учебным лабораториям. Среди них – «централизованные научные лаборатории» мирового класса, поддерживающие узкоспециализированные исследовательские ресурсы для инженерии, компьютерных наук и физических наук. Более детально о централизованных научных лабораториях:

- С 2018 года количество основных исследовательских инструментов увеличилось с 25 до 77;
- В настоящее время в НУ действуют 23 специализированные лаборатории по четырем основным направлениям: электронная микроскопия, аналитическая химия, материаловедение и биотехнология;
- Только в 2023 году система обработала 7962 запроса на исследовательское оборудование, обслужив 410 уникальных пользователей;
- Нанотехнологический комплекс НУ, запущенный в 2022 году, является первой нанолaborаторией с чистым помещением ISO 6 в Казахстане, позволяющей проводить новаторские работы в области микро/наносистем и современных материалов.



ФИНАНСОВЫЙ ОБЗОР



Финансовые показатели 2022-2025

Согласно внутренним нормативным документам NU, горизонт бюджетирования начинается с 1 января и заканчивается 31 декабря соответствующего года.
Финансовый результат за 2024 год сложился положительным в размере 3,7 млрд тенге, как указано в Таблице 4.
Прогнозы на 2025 год приведены для информации.

Таблица 4. Финансовые показатели НУ

	2022	2023	2024*	2025
	факт	факт	оперативный *	план
Доходы, в млн тенге	80 873	78 632	83 008	82 741
в млн долл. США	175	172	177	171
Расходы, в млн тенге	83 525	92 721	79 357	81 882
в млн долл. США	181	203	170	169
Финансовый результат, в млн тенге	-2 651	-14 089	3 651	859
в млн долл. США	-6	-31	7	2

* - по 2024 году оперативные данные

Основные моменты Таблицы 4:

К концу 2022 года финансовый результат был отрицательным в размере -2,6 млрд тенге, который увеличился до -14,1 млрд тенге к концу 2023 года. Однако в 2024 году было предпринято несколько стратегических шагов, в том числе сокращение расходов на 15%, что позволило выйти на положительный результат в 3,7 млрд тенге.

Общие доходы постепенно увеличиваются, так в 2022 году доходы составляли 80,9 млрд тенге. В 2024 году этот показатель находится на уровне 83 млрд тенге. Рост на 2,6%.

В 2024 году менеджментом были предприняты меры по финансовому оздоровлению, в результате которого расходы снизились на 15% и по итогам года составили 79,4 млрд тенге.

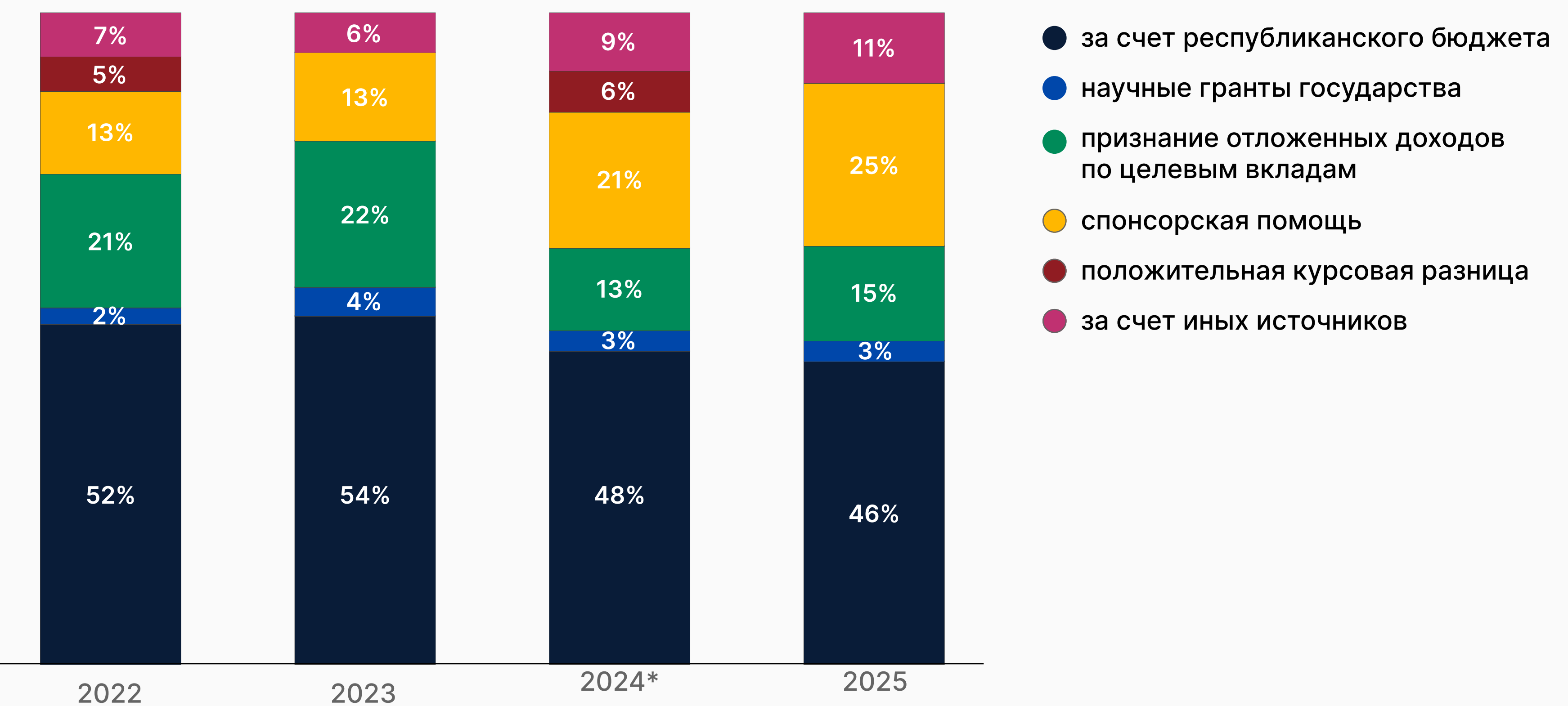
Для информации: расходы 2025 года также удалось сдержать, что привело к положительному финансовому результату.

Также стоит отметить, что расходы в долларовом эквиваленте снизились с 203 млн долл. США в 2023 году до 170 млн долл. США в 2024 году.

Источники финансирования

В последние годы источники финансирования NU значительно изменились. Как показывает Рисунок 13, объем поддержки, которую университет получает в виде государственных средств по отношению к общему бюджету, снизился, и университет стал все больше привлекать финансирование от иных источников, таких как, спонсорские средства, платы за обучение, иные доходы от платных услуг.

Рисунок 13. Структура доходов в 2022-2025 гг.



* - по 2024 году оперативные данные

Основные моменты Рисунка 13:

Государственное финансирование включает в себя суммы (серые зоны):

- из республиканского бюджета (52% в 2022 году)
- на признание отложенных доходов по целевым вкладам (21% в 2022 году)
- на научные гранты государства (2% в 2022 году).

В 2022 году, доходы НУ от государства составляли 75% от общих доходов. В 2024 году этот показатель составил 64% (за счет республиканского бюджета 48%, признание отложенных доходов по целевым вкладам 13% и научные гранты государства 3%).

Сокращение государственной поддержки было частично компенсировано увеличением спонсорской помощи. В 2022 году спонсорская помощь составила около 13% бюджета по сравнению с 20% в 2024 году. Основной объем спонсорских средств поступает от Назарбаев Фонд. В 2024 году Назарбаев Фонд выделил 30 млн долл. США, что на 15 млн долл. США больше, чем в 2022 году. Постепенно планируется увеличить долю доходов от платного обучения.

Для информации:

Доходы из республиканского бюджета в основном включают доходы по государственному образовательному заказу на покрытие расходов на обучение студентов.

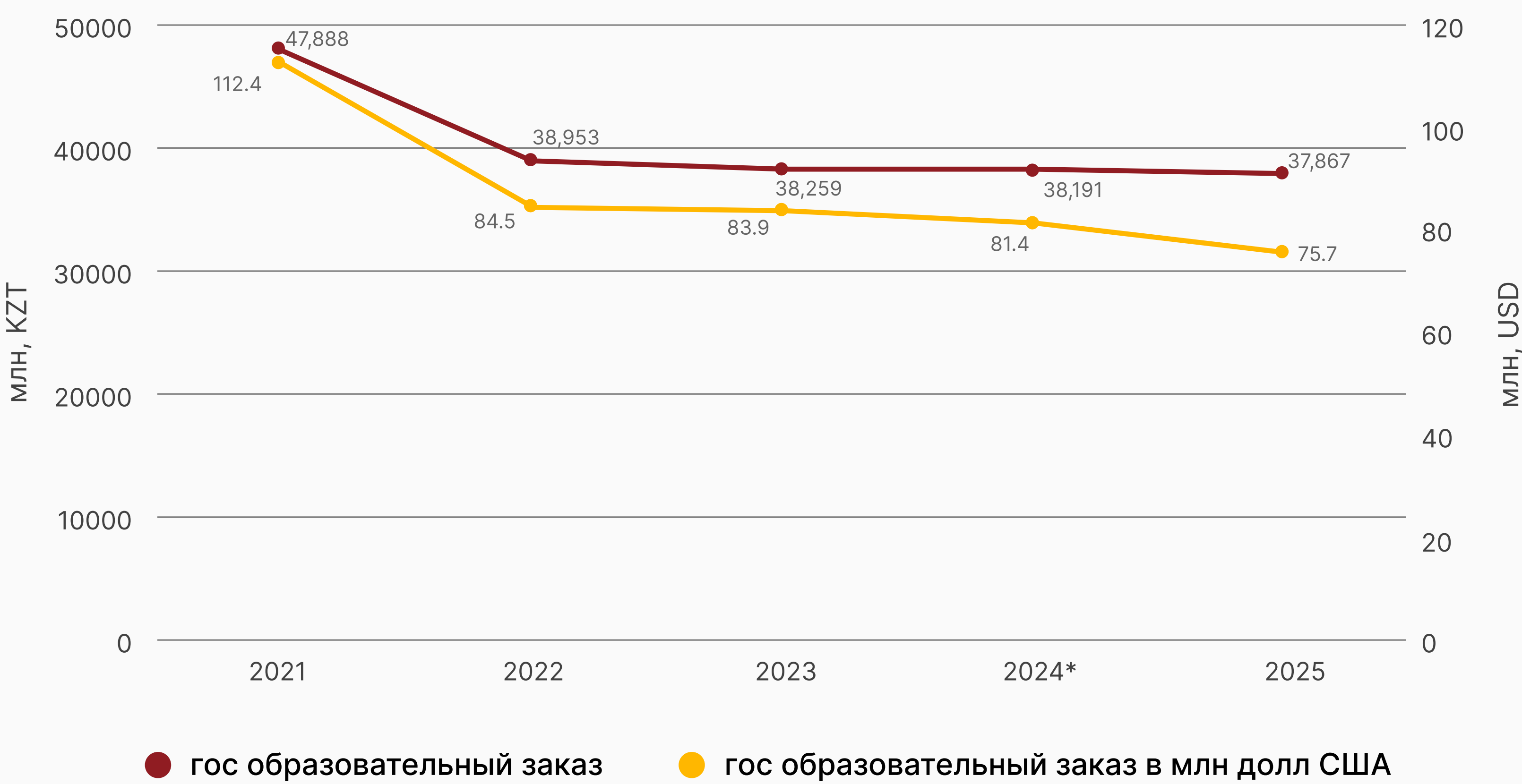
Отложенный доход по целевому вкладу — это признание отложенного дохода по амортизационным отчислениям. Как указано в Международном стандарте финансовой отчётности (МСФО) 20, «Государственные субсидии признаются в составе прибыли или убытка на систематической основе в те периоды, в которых организация признаёт расходы, которые эти субсидии предназначены компенсировать». В случае университета целевые вклады, выделенные на приобретение активов, строительство и реконструкцию, признаются в составе прибыли или убытка пропорционально начислению амортизации соответствующих активов.

Научные гранты государства представляют собой средства из республиканского бюджета, но в рамках грантов Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан или других государственных органов.

Тенденции государственного финансирования 2021–2025 гг.

Рисунок 14 показывает более подробную информацию о финансировании НУ из республиканского бюджета.

Рисунок 14. Финансирование из республиканского бюджета.



Основные моменты Рисунка 14:

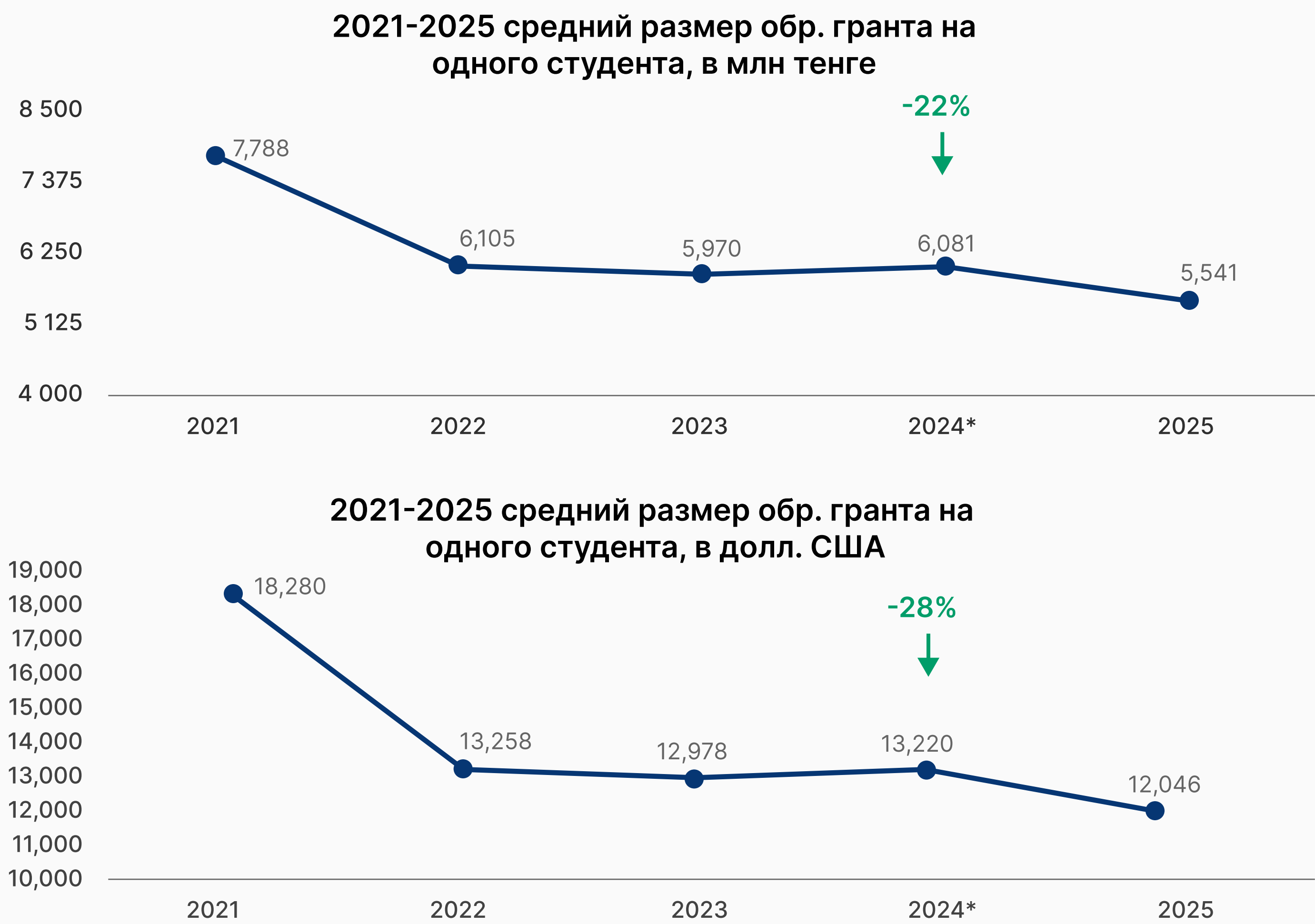
В 2021 году государственный образовательный заказ в НУ составлял 47,8 млрд тенге. В 2022 году этот показатель резко снизился и с тех пор держится на уровне около 38 млрд тенге. Снижение на 21%.

Для информации. В 2021 году объём государственного образовательного заказа составлял 112,4 млн долл. США, а в 2024 году — 82 млн долл. США, что соответствует снижению на 27%.

Снижение размера образовательного гранта 2021-2025 гг.

Общая сумма государственного образовательного заказа с 2022 года остается на одном уровне в национальной валюте, но снизилась в долларах США. Несмотря на это, учитывая социальную значимость вопроса, НУ не снижал показатели приема студентов на образовательные гранты «Назарбаев Университет» (государственные гранты), что привело к увеличению среднегодового количества обучающихся. В результате, как показывает Рисунок 15, средний размер образовательного гранта, который мы получаем за каждого студента от МНВО РК снижается ежегодно.

Рисунок 15. Средний размер образовательного гранта на одного студента за 2021-2025 гг.



Основные моменты Рисунка 15:

Средний размер образовательного гранта НУ от государства снизился с 7,8 млн тенге в 2021 году до 6 млн тенге в 2024 г. Снижение на 22%.

Для информации. Средний размер образовательного гранта в долларовом эквиваленте снизился больше, чем в тенге. В 2021 году средний размер образовательного гранта составлял 18 280 долл. США, а в 2024 году 13 220 долл. США. Снижение на 28%.

Сокращение государственной поддержки совпало с существенным ростом инфляции, а также снижением курса национальной валюты. Для университета, имеющего статус ВУЗа международного уровня, в котором преобладает профессорско-преподавательский состав международного найма, это явилось существенной нагрузкой.

Для информации. Кроме того, НУ дополнительно к государственным грантам ежегодно принимает талантливых студентов на внутренние гранты «Алаш» и «Ыбырай Алтынсарин», «Абай» (более 250 чел.) финансируемые за счет собственных средств Университета.

Структура доходов в 2024 и 2025 гг.

Подробная информация о доходах от государственного финансирования и других источников финансирования на 2024 год и их прогнозы на 2025 год приведены в Таблице 5.

Таблица 5. Доходы НУ в 2024-2025 годах.

Наименование	2024*	2025	Откл.	2024*	2025	Откл.
	в млн тенге			в млн долл. США		
Общие доходы	83 008	82 741	-267	177	171	-6
Государственный образовательный заказ	36 373	36 064	-309	78	74	-3
Научно-исследовательские гранты	4 369	4 274	-95	9	9	-1
Целевые вклады	771	392	-379	2	1	-1
Признание отложенных доходов по целевым вкладам (амортизация)	11 261	12 445	1 185	24	26	2
Другие источники финансирования:	30 235	29 565	-670	64	61	-3
Спонсорские средства	17 066	20 926	3 860	36	43	7
Платное обучение, тренинги и семинары	2 826	4 139	1 313	6	9	3
Прочие доходы	10 343	4 500	-5 843	22	9	-13

* - оперативные данные за 2024 год

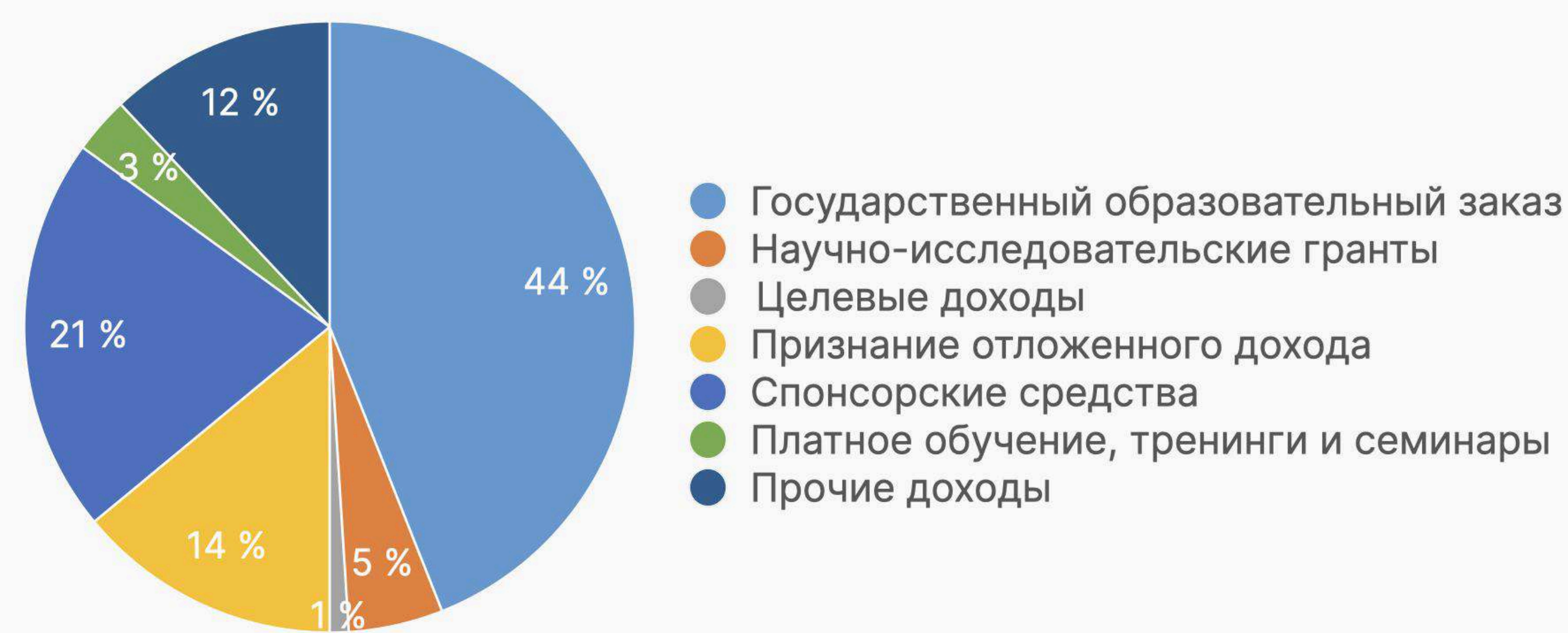
Основные моменты Таблицы 5:

Доходы от государственного финансирования в 2024 году составили 52,7 млрд тенге, в том числе доходы от: 1. Государственного образовательного заказа – 36,4 млрд тенге; 2. Научно-исследовательских грантов – 4,4 млрд тенге; 3. Целевых вкладов – 771 млн тенге; 4. признания отложенных доходов по целевым вкладам, амортизационных отчислений, не денежных расходов – 11,2 млрд тенге.
Доходы от других источников финансирования в 2024 году составили 30,2 млрд тенге, в том числе доходы от: 1. Спонсорских средств – 17 млрд тенге; 2. Платного обучения, тренингов и семинаров – 2,9 млрд тенге; 3. Прочих доходов – 10,3 млрд тенге.

Как показано в Таблице 5, общие показатели доходов за 2024 и 2025 годы незначительно различаются: прогнозируемый общий доход на 2025 год на 267 млн тенге ниже, чем в 2024 году. Однако более детальный анализ показывает рост поступлений от спонсорских средств (на 3,9 млрд тенге), а также от платного обучения, тренингов и семинаров (на 1,3 млрд тенге). Эти тенденции отражают стремление Назарбаев Университета к диверсификации источников дохода за счёт привлечения новых спонсоров для поддержки академической и исследовательской деятельности, а также увеличения количества студентов, обучающихся на платной основе.

В показателях за 2024 год учтена курсовая разница в размере 5,4 млрд тенге, отнесённая к категории «Прочие доходы». Это не денежное начисление является основной причиной более низкого уровня прочих доходов, прогнозируемого на 2025 год по сравнению с 2024 годом.

Рисунок 16. Доли источников доходов НУ в 2024 году.



Структура расходов в 2024 г.

На Рисунке 17 ниже представлена информация о структуре расходов НУ в 2024 году.

Рисунок 17. Структура расходов НУ в 2024 году



Основные моменты Рисунка 17:

Большая часть расходов, составляющая 67% от общего бюджета расходов, была направлена на **академическую деятельность**, в первую очередь на организацию обучения студентов. НУ способствует формированию многонационального профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), привлекая экспертов со всего мира. В результате значительная часть расходов на академическую деятельность направлена на заработную плату и расходы, связанные с ППС, которые чувствительны к колебаниям обменного курса. В 2024 году наибольшая доля расходов на академическую деятельность (53%) была направлена на заработную плату ППС, связанные с этим налоги и сопутствующие расходы. Амортизационные отчисления (не денежные начисления) составили вторую по величине долю — 20%. Расходы на содержание кампуса и инфраструктуру составили 9%, а библиотечные и ИТ-услуги — 8%. Расходы, связанные со студентами, включая стипендии внутренних грантов и поездки, составили 3%. Оставшиеся 7% были направлены на операционные расходы, такие как консультационные услуги от университетов-партнеров, расходные материалы, лабораторные материалы и другие предметы первой необходимости.

НУ стремится к достижению научного совершенства, обеспечивая при этом, чтобы его исследования активно способствовали социально-экономическому развитию Казахстана и региона в целом. Как показано на Рисунке 17, 15% расходов НУ в 2024 году были направлены на науку.

Поскольку НУ является многонациональным учебным заведением, в котором студенты, преподаватели и сотрудники представляют более 60 стран мира, административные расходы играют важную роль в поддержании его разнообразной и динамичной среды. Эти расходы охватывают широкий спектр мероприятий, необходимых для деятельности университета, включая управление академическими программами, студенческими службами и объектами кампуса. В 2024 году доля административных расходов в общем бюджете составила 11%.

Примечание: Административные расходы включают в себя заработную плату и сопутствующие расходы на административный персонал (68% от общих административных расходов), коммунальные услуги и расходные материалы (17%), а также операционные расходы на организацию мероприятий, международное сотрудничество и услуги, направленные на улучшение впечатлений студентов и сотрудников, которые составили 7% от административных расходов. Остальную часть расходов составили амортизационные отчисления, составившие 8% от административных расходов.

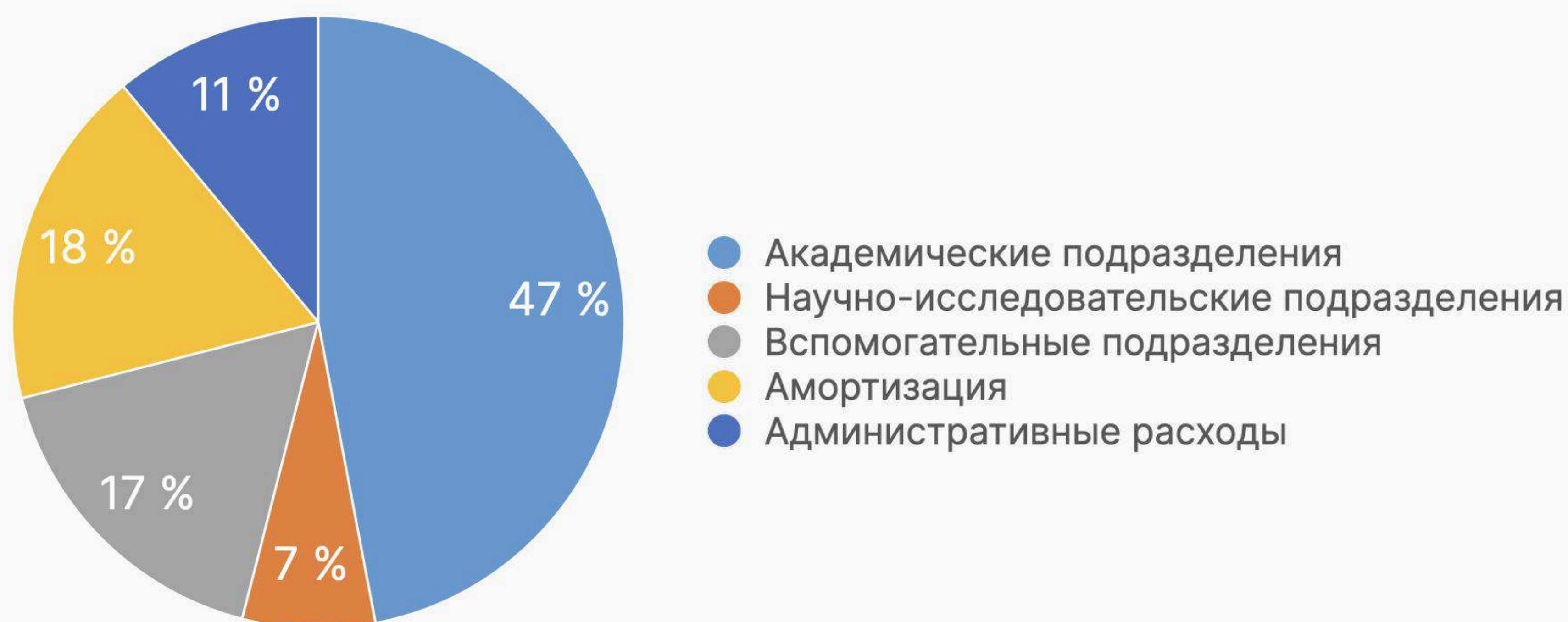
В 2024 году помимо Школ НУ, были подразделения, которые фокусируются на научной деятельности, такие как National Laboratory Astana и NURIS. NURIS также координирует совместные научные проекты (Collaborative research projects - CRP). CRP были созданы для поддержки и развития междисциплинарных научных партнерств среди ученых из разных предметных областей и нацелен на усиление сотрудничества между НУ и другими вузами Казахстана. доля расходов данных подразделений составила 7%.

В 2024 году НУ управлял самым большим количеством научных проектов за всю свою 14-летнюю историю. В течение календарного года НУ руководил внедрением 322 проектов: 128 проектов, запущенных в 2024 году (83 внешних грантов и 45 внутренних грантов для преподавателей), в то время как 194 были гранты со сроком действия в несколько лет, которые были запущены в предыдущие периоды и продолжались до декабря 2024 года. Около двух трети (217 проектов) активных проектов спонсировались через систему конкурентных, рецензируемых механизмов; одна третья часть (около 65 проектов) получили международное спонсорское финансирование – Horizon Europe, NIH, Азиатский банк развития или контракты R&D, что подчеркивает растущую международную репутацию НУ.

Для реализации данных проектов в НУ использовал 23 лабораторий и специализированное оборудование с 77 научными инструментами, включая первый в Казахстане нанопроизводственный комплекс ISO 6. Эти лаборатории обработали почти 8000 заявок на использование оборудования от 410 уникальных пользователей в 2023-2024 учебном году, обслужив не только ученых НУ, но и ученых из более чем 40 казахстанских вузов.

Расходы по подразделениям в 2024 г.

Рисунок 18. Доли расходов подразделений НУ в 2024 году.



Основные моменты Рисунка 18:

Как показывает Рисунок 18, 47% от общих расходов НУ в 2024 году приходилось на академические подразделения. Академические подразделения: Школа естественных социальных и гуманитарных наук (ШЕСГН), Школа инженерии и цифровых наук (ШИЦН), Школа медицины (ШМ), Высшая школа бизнеса (ВШБ), Подготовительная школа (ПШ), Высшая школа образования (ВШО), Школа горного дела и наук о земле (ШГДНЗ) и Высшая школа государственной политики (ВШГП). Каждая школа предоставляет особые академические и исследовательские возможности, разработанные с учетом потребностей конкретных дисциплин. Рисунок 18 отражает распределение долей расходов внутри академических подразделений.

В 2024 году помимо Школ НУ, были подразделения, которые фокусируются на научной деятельности, такие как National Laboratory Astana и NURIS. NURIS также координирует совместные научные проекты (Collaborative research projects - CRP). CRP были созданы для поддержки и развития междисциплинарных научных партнерств среди ученых из разных предметных областей и нацелен на усиление сотрудничества между НУ и другими вузами Казахстана. доля расходов данных подразделений составила 7%.

Доля административных расходов в 2024 году составила 11%, в то время как поддержка, оказываемая подразделениями составила 17%. Вышеназванные два подразделения оказывают поддержку ключевым направлениям деятельности Университета, таким как координирование в части академической и научной деятельности, обеспечение поддержки студентам и обеспечение функционирования инфраструктуры кампуса.

Остальная часть – это амортизационные (неденежные) расходы, составляющие около 18% от всех расходов в бюджете.

Рисунок 19. Распределение долей расходов школ NU по академическим подразделениям в 2024 году



Основные моменты Рисунка 19:

Как показано на Рисунке 19, крупнейшие школы НУ — ШЕСГН (34%) и ШИЦН (22%) — составили наибольшую долю расходов академических подразделений в 2024 году. Остальные школы в совокупности составили 44% бюджета академических подразделений.

Капитальные расходы в 2024-2025 гг

Университет ежегодно выделяет средства на развитие, модернизацию и обновление активов. В таблице ниже приведена информация по капитальным вложениям НУ на 2024 и 2025 годы в млн тенге и млн долл. США.

Таблица 6. Капитальные расходы.

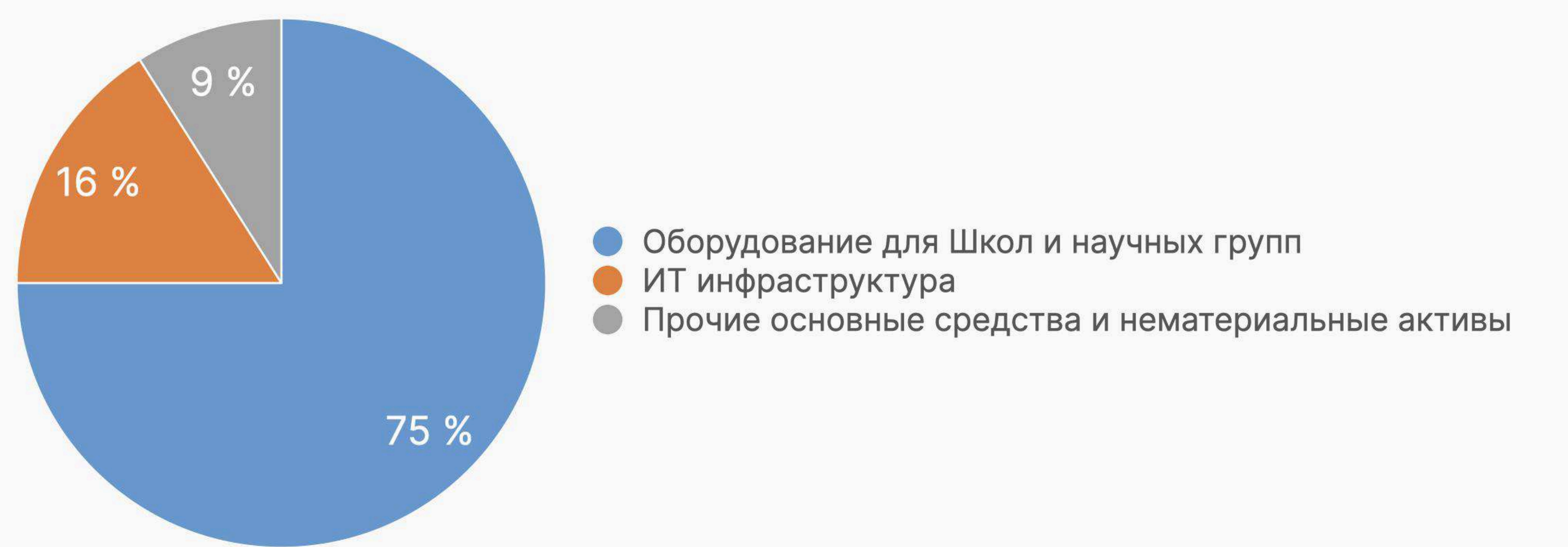
	2024	2025	2024	2025
	в млн тенге		в млн долл. США	
Капитальные вложения всего	9 920	6 662	21	14
Строительство, реконструкция	5 418	2 193	12	5
Материально-техническое оснащение и информатизация	4 530	4 469	9	9
ИТ инфраструктура	723	1 050	1	1
Оборудование для Школ и научных групп	3 422	2 812	7	6
Прочие основные средства и нематериальные активы	385	607	1	1

По итогам 2024 года фактический объем капитальных вложений составил 9,9 млрд тенге, из которых 5,4 млрд тенге было направлено на строительство и реконструкцию, в основном на завершение строительства Научно-образовательного комплекса Вивария. Проект реализуется в соответствии с международными стандартами

Также 4,5 млрд тенге было направлено на материально-техническое оснащение и информатизацию, для обеспечения эффективной работы образовательного процесса, научных исследований и административной деятельности, включая:

- оборудование для аудиторий - проекторы и экраны, компьютеры и ноутбуки для преподавателей и студентов, интерактивные доски, мебель (столы, стулья, кафедры)
- научное оборудование - лабораторные приборы, оборудование для исследований в различных областях, специализированные инструменты и устройства для проведения научных экспериментов
- программное обеспечение - лицензированные программы для образовательных и научных целей, операционные системы и антивирусное ПО для обеспечения безопасности данных
- библиотечные ресурсы - учебники и научные книги, подписки на электронные ресурсы, базы данных и журналы
- оборудование для обеспечения систем отопления, вентиляции, кондиционирования
- безопасность и видеонаблюдение - камеры видеонаблюдения, системы контроля доступа, оборудование для мониторинга и защиты данных

Рисунок 20. Основные категории активов по материально-техническому оснащению и информатизации за 2024 год.



СОЦИАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ



◆ Внешние партнерства и вклад в общественное развитие

Международное сотрудничество

НУ стремится расширить свое влияние и репутацию в Центральной Азии и во всем мире. С момента своего основания стратегическая направленность НУ на партнерство с ведущими университетами и исследовательскими центрами по всему миру повысила его международную известность. Это сотрудничество, охватывающее 22 страны, способствует обмену преподавателями, студентами и сотрудниками и стимулирует совместные исследовательские инициативы, позиционируя НУ как одного из ключевых игроков в мировом академическом сообществе.

НУ продемонстрировал свои достижения посредством активного участия в глобальных академических сетях, привлекая талантливых студентов и исследователей из разных слоев общества. Будучи одним из основателей Альянса азиатских университетов (AUA), созданного в 2017 году, НУ стремится решать региональные и глобальные проблемы, особенно связанные с высшим образованием, экономическим развитием и научным прогрессом, путем содействия сотрудничеству между участниками. Пятнадцать университетов из 14 стран являются членами AUA:

- Университет Цинхуа (Китай);
- НУ (Казахстан);
- Гонконгский университет науки и технологий;
- Токийский университет (Япония);
- Сеульский национальный университет (Южная Корея);
- Национальный университет Сингапура (Сингапур);
- Индийский технологический институт Бомбея (Индия);
- Индонезийский университет (Индонезия);
- Университет Чулалонгкорн (Таиланд);
- Университет Малайи (Малайзия);
- Университет Коломбо (Шри-Ланка);
- Университет Янгона (Мьянма);
- Пекинский университет (Китай);
- Университет Объединенных Арабских Эмиратов (Объединенные Арабские Эмираты);
- Университет короля Сауда (Саудовская Аравия).

Для дальнейшего укрепления своего глобального присутствия НУ сосредоточится на совместных программах обучения с международными университетами, повышая свою репутацию в области преподавания и исследований. Стратегия НУ по коммуникации со стейкхолдерами также будет уделять первостепенное внимание проведению международных конференций, семинаров, привлечению мировых экспертов и ученых к взаимодействию с академическим сообществом НУ и созданию активной площадки для обмена знаниями.

Взаимодействие со стейкхолдерами и социальная ответственность

Разрабатываемая Назарбаев Университетом Стратегия взаимодействия со стейкхолдерами и внешних коммуникаций направлена на усиление сотрудничества с местными и международными стейкхолдерами, повышение роли Университета в решении региональных и глобальных проблем и расширение влияния его инициатив для общественности. Будучи лидером в сфере высшего образования, НУ стремится интегрировать образование, исследования и участие сообщества для создания значимого вклада в государственное управление, промышленность, здравоохранение и государственную службу. Это стратегическое направление тесно связано с национальными приоритетами Казахстана и поддерживает непрерывное обучение, Цели устойчивого развития (ЦУР), Корпоративную социальную ответственность (КСО) и Образование для устойчивого развития (ОУР).

НУ уже сыграл ключевую роль в национальных усилиях по наращиванию потенциала, обучив более 500 руководителей высшего и среднего звена из казахстанских высших учебных заведений и привлек более 2000 участников к программам профессионального развития Института академического лидерства. Университет также поддерживает более широкую исследовательскую экосистему, предлагая доступ к передовому исследовательскому оборудованию и общим помещениям, принося пользу более 40 университетам по всей стране и способствуя более эффективным и высококачественным результатам исследований. Школа медицины НУ и Университетский медицинский центр лидируют в обучении специалистов здравоохранения и разработке моделей интегрированного здравоохранения международного стандарта. Наши 9000 выпускников работают во всех основных секторах экономики, и все большее число из них занимают руководящие должности.

Заглядывая вперед, NU планирует расширить свое влияние с помощью целевых программ обучения и развития для специалистов в области высшего образования, оказывать экспертную поддержку национальным консультативным инициативам и привлекать 800 участников к проекту University Bridge. Эти усилия помогут укрепить академическое и исследовательское сотрудничество по всей стране и способствовать разработке политики на основе фактических данных посредством партнерства между академическим сообществом и правительством.

◆ Качество образования и удовлетворенность заинтересованных лиц

Аккредитация и Рейтинг

Мировой рейтинг Times Higher Education

Как отмечалось ранее, Назарбаев Университет (НУ) занимает место в диапазоне 501–600 в мировом рейтинге университетов Times Higher Education (THE) 2025 (опубликован в октябре 2024 года), что ставит его в группу 24–29% исследовательских университетов мира. Это подчеркивает статус НУ как университета с самым высоким рейтингом в Центральной Азии и одного из самых выдающихся вузов региона. Другие региональные рейтинги включают:

- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (107);
- Московский физико-технический институт (251–300);
- Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (351–400);
- НУ (501–600);
- Другие крупные казахстанские вузы, такие как Казахский национальный университет имени аль-Фараби и Евразийский национальный университет имени Гумилева, занимают более низкие позиции (1201+ и 1501+ соответственно).

Аккредитация

НУ стремится достичь международно признанного академического совершенства и отдает приоритет аккредитации программ через внешние органы с наивысшей репутацией.

- Магистерские программы Высшей школы государственной политики по государственному управлению и государственной политике были успешно аккредитованы Европейской ассоциацией по аккредитации в области государственного управления (ЕАРАА) в 2019 году и Сетью школ государственной политики, дел и администрирования (NASPAA) в 2023 году.
- Программа «Английский для академических целей» (модули FEAP 010 и 020) Подготовительной школы была аккредитована Британской ассоциацией преподавателей английского языка для академических целей (BALEAP) в 2020 году и повторно аккредитована в 2024 году. НУ стал первым университетом в странах СНГ, получившим аккредитацию BALEAP.
- Высшая школа бизнеса находится в процессе получения аккредитации Ассоциации по развитию университетских школ бизнеса (AACSB). Ее программы Full-Time и Executive MBA были аккредитованы Ассоциацией MBA (AMBA) и Business Graduates Association в 2023 году. AACSB и AMBA являются двумя из трех основных мировых органов аккредитации в области бизнес-образования. В настоящее время Школа участвует в ежегодном процессе обзора для аккредитации AACSB.
- В 2024 году Школа Медицины получила полную международную аккредитацию для своей программы Доктора медицины (MD) от Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества в высшем образовании и здравоохранении (ECAQA), признанного Всемирной федерацией медицинского образования (WFME). В настоящее время Школа проходит процедуру аккредитации Агентства по аккредитации образования в области общественного здравоохранения (APHEA) для своей программы магистра общественного здравоохранения (MPH). Школа представила отчет о самооценке в APHEA.
- Высшая школа образования движется к подаче заявки на Международную аккредитацию программ (IPA) Агентством по обеспечению качества высшего образования (QAA).
- 7 программ из 3 школ НУ — Школы инженерии и цифровых наук (SEDS), горного дела и наук о земле (SMG) и естественных, социальных и гуманитарных наук (SSH, STEM) — готовятся к аккредитации Аккредитационного совета по инженерии и технологиям (ABET). Аккредитация ABET гарантирует, что программа соответствует стандартам, необходимым для подготовки выпускников к выходу на критически важные направления STEM на глобальном рынке труда. Школы пересмотрели свои программы, чтобы привести их в соответствие с требованиями аккредитации ABET, и подали заявки на проверку готовности. Список программ выглядит следующим образом:
- бакалавр инженерии в области электротехники и вычислительной техники; бакалавр наук в области компьютерных наук (SEDS);
- бакалавр наук в области нефтяной инженерии (SMG);
- бакалавр наук в области: физики; химии; математики; биологических наук (SSH).

НУ проходит Международный обзор качества (IQR) Агентством по обеспечению качества высшего образования (QAA, Великобритания), которая ведет к институциональной аккредитации. QAA является ведущим мировым агентством по обеспечению качества высшего образования. IQR основана на соответствии вузов 10 стандартам и рекомендациям по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG). НУ принимал Комиссию по внешней оценке в сентябре 2024 года.

Выпускники

Выпускники Назарбаев Университета постоянно демонстрируют высокий уровень удовлетворенности своим образовательным опытом и сохраняют сильное чувство связи с Университетом. Большинство выпускников - восемь из десяти - указали, что выбрали бы НУ снова, если бы им предоставили шанс, что отражает глубокую признательность за влияние Университета на их академическую и профессиональную жизнь. Интересно, что уровень удовлетворенности НУ, как правило, со временем увеличивается: 82% выпускников бакалавриата и 87% выпускников магистратуры выразили высокую удовлетворенность своим образованием через три года после выпуска, что выше, чем в момент выпуска. Это ретроспективное одобрение подчеркивает устойчивую ценность НУ в формировании успешной карьеры и дальнейшего образования. Выпускники также сообщили о высоком уровне ощущения готовности как к профессиональной деятельности, так и к обучению в аспирантуре, при этом отмечен значительный рост положительного восприятия по сравнению с моментом окончания университета.

Помимо академической подготовки, выпускники НУ активно участвуют в значимых профессиональных и общественных ролях. Многие занимают должности среднего и высшего звена в различных отраслях, таких как образование, НИОКР, ИТ и финансы. Выпускники часто используют в своей карьере навыки, полученные в НУ, такие как аналитическое мышление, профессионализм и самоуправление, и более 70% из них очень довольны ключевыми аспектами своей работы и жизни. Почти половина выпускников продолжили обучение, многие занимаются инновациями или предпринимательством, а большинство выражают желание сохранять связь с НУ посредством участия в программах наставничества, мероприятиях и институциональной поддержки. Эти результаты отражают успех Университета в развитии не только академического совершенства, но и долгосрочной профессиональной и личной самореализации.

Студенты

Студенты Назарбаев Университета сообщают о достаточно высокой удовлетворенности академическим опытом, включая высокую удовлетворенность как качеством обучения, так и возможностями кампуса.

На основании результатов опроса первокурсников бакалавриата 2024 года большинство студентов Назарбаев Университета выразили высокий уровень удовлетворенности своим образовательным опытом. Значительные 82% сообщили, что в целом удовлетворены образованием, которое они получили, в то время как 91% указали на сильную осведомленность об академических требованиях. Студенты также отметили в целом положительное соответствие между ожиданиями и реальностью, при этом 64% заявили, что их опыт либо соответствовал, либо превзошел их ожидания. Кроме того, студенты оценили качество преподавания (удовлетворенность 71%) и сообщили об особенно высокой удовлетворенности ресурсами и сервисами Университета, такими как библиотека, лаборатории, студенческие службы и административная поддержка — каждый из которых получил оценку удовлетворенности 96%.

Общее отношение к НУ осталось положительным: 87% респондентов заявили, что порекомендовали бы НУ другим, а 71% указали, что выбрали бы НУ снова, если бы им предоставили выбор. Это отражает в целом позитивный студенческий опыт, подкрепленный сильной институциональной поддержкой и вовлеченностью студентов. В целом, результаты опроса подтверждают, что НУ продолжает предоставлять целостный, высококачественный образовательный опыт, который поддерживает академический успех, личностный рост и готовность к карьере.



БУДУЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ



Стратегическое видение Назарбаев Университета по достижению академического и научного лидерства с основной миссией по содействию экономическому и социальному развитию Казахстана включает:

- Укрепление позиций ведущего исследовательского университета, признанного за выдающиеся достижения как на региональном, так и на глобальном уровне;
- Стимулирование экономического роста за счет трансфера технологий, инноваций и продвижения экосистем стартапов;
- Расширение доступа к высшему образованию для уязвимых слоев населения и иностранных студентов;
- Повышение национальных образовательных стандартов за счет стратегического партнерства и обмена знаниями;
- Формирование модели вуза мирового уровня с региональной значимостью, известного высоким качеством преподавания, яркой студенческой жизнью, конкурентоспособными научными исследованиями и глубокой приверженностью развитию Казахстана.

Назарбаев Университет стремится укреплять свои академические и исследовательские возможности, одновременно повышая свою международную репутацию. К 2027 году НУ стремится войти в число 500 лучших университетов мира, и в число 100 лучших в рейтинге Times Higher Education Asia.

Хотя изначально Стратегия 2018-2030 гг. ставила цель войти в 200 лучших вузов в мире к 2030 году, НУ признает, что с учетом текущего положения в диапазоне 501-600 и бюджетных ограничений более реалистичной целью является достижение 300 лучших в мире к 2030 году.

Чтобы поддержать эту траекторию, НУ внедряет устойчивую финансовую модель, ориентированную на операционную эффективность, диверсификацию доходов, включая рост программ без присвоения степени и сотрудничества с индустрией, а также увеличение финансирования исследований. Такой подход позволит НУ стратегически инвестировать в качество преподавателей и студентов, и высокоэффективные исследования, обеспечивая его дальнейший рост как университета мирового класса.



РЕЗЮМЕ



2023-2024 учебный год стал знаковым для Назарбаев Университета, отмеченным рекордными достижениями в академической деятельности, науке и общественном участии. Общее количество студентов НУ достигло 7089 человек, чему способствует разнообразный и международный профессорско-преподавательский состав, а также новые достижения в результатах выпускников и международное признание.

Университет укрепил свой статус среди 24–29% лучших мировых исследовательских университетов, сохранив свое 501-600 место в мировом рейтинге Times Higher Education и зарекомендовав себя как университет с самым высоким рейтингом в Центральной Азии. С индексом цитирования 1,93, ростом публикаций в журналах Q1и расширением международного сотрудничества результаты НУ отражают его стратегическую миссию как исследовательского университета мирового класса.

Общественный вклад НУ вышел за рамки кампуса, и каждая Школа внесла свой вклад. Профессорско-преподавательский состав остался сильным и разнообразным, более 500 преподавателей представляли более 30 национальностей, и постоянное внимание уделялось международному набору, исследовательской производительности и академическому лидерству. Треть наших преподавателей теперь имеют казахстанское происхождение.

В финансовом отношении НУ вновь достиг профицита после двух лет дефицита, продемонстрировав возросшую эффективность расходов и диверсификацию источников доходов. Значительные инвестиции в научную инфраструктуру и капитальное развитие, включая первый в Казахстане нанопроизводственный комплекс ISO 6, еще больше укрепили лидерство НУ в области инноваций и науки.

По мере продвижения к долгосрочным целям, изложенным в Стратегии 2018–2030, настоящий отчет подчёркивает стабильное развитие НУ в области качества образования, научных исследований и национального влияния. Закладка прочной основы в этом году обеспечивает Университету сильные позиции для дальнейшего роста как в Казахстане, так и на международной арене.